LA GEOHISTORIA COMO UN ENFOQUE METODOLÓGICO PARA UNA EDUCACION UNIVERSITARIA TRANSFORMADORA

AUTOR: YOEMIR SIBADA GUANIPA

RESUMEN

La universidad venezolana se encuentra actualmente enfrentado un gran reto, esto debido a la crisis económica en la cual se encuentra la nación. Situación que exige que nuestras universidades den un vuelco en sus operaciones para que puedan responder pertinentemente y eficazmente a las necesidades reales que nos aquejan como sociedad. Activando una metodología que la convierta en un eje integrador en las diversas áreas productivas, sociales y culturales del estado a la cual pertenece. Por lo que el objetivo principal de esta investigación es analizar desde la Geohistoria, cuál es el rol que la Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda, debe asumir en este difícil contexto histórico. Para dar respuesta a esta situación se tomó como referente teórico, los trabajos Tovar, R. (1986) "El enfoque geohistórico" en cual presenta una perspectiva interdisciplinaria entendiendo el espacio territorial como producto social. En relación al paradigma utilizado como apoyo metodológico para esta investigación es el positivista, el mismo permitió obtener como resultados que la universidad debe adaptarse a las necesidades y naturaleza de su comunidad, activando mecanismos de producción desde las diversas aéreas de conocimiento, por lo que es necesario adecuar los pensum de estudios y crear nuevas ofertas académicas que permitan integrar en corto plazo al nuevo profesional al campo laboral.

Palabras Claves: Geohistoria, productividad, territorialidad, universidad.

ABSTRACT

The Venezuelan university is currently facing a great challenge, this due to the economic crisis in which the nation finds itself. Situation that requires our universities to turn their operations around so that they can respond appropriately and effectively to the real needs that afflict us as a society. Activating a methodology that makes it an integrating axis in the various productive, social and cultural areas of the state to which it belongs. Therefore, the main objective of this research is to analyze from Geohistory what should be the role that the "Francisco de Miranda" National Experimental University must assume in this difficult historical context. To respond to this situation, the works Tovar, R. (1986) "The geohistorical approach" were taken as a theoretical

reference, in which it presents an interdisciplinary perspective understanding the territorial space as a social product. In relation to the paradigm used as methodological support for this research is the positivist, it allowed to obtain as results that the university must adapt to the needs and nature of its community, activating production mechanisms from the various areas of knowledge, so it is It is necessary to adapt the curricula and create new academic offers that allow the new professional to be integrated into the labor field in the short term.

Keywords: Geohistory, productivity, territoriality, university

I. INTRODUCCIÓN

II. ctualmente en Venezuela nos encontramos frente una crisis económica sin precedentes, producto sin duda del bloqueo económico impuesto por los EE.UU y por las fallidas políticas económicas que el estado ha implementado para intentar contrarrestar las nefastas consecuencias que este criminal bloqueo produce en la sociedad venezolana. Además de esta crisis económica, la presencia del covid19 en nuestro territorio, ha venido a complicar más la situación, generando en el país, cambios vertiginosos en todos los ámbitos, tanto en el plano social, cultural y político que han afectado de una manera directa, todos los sectores productivos y educativos de la nación.

Uno de los sectores afectado es el sector universitario, tanto las universidades públicas como privadas han visto en primera fila, el deterioro sistemático de sus funciones, debido al éxodo estudiantil de sus aulas, producto de la misma contracción económica que ha llevado a que nuestros jóvenes, cada día más opten por ejercer un oficio, el cual en esta situación, tienen mayor rentabilidad que una profesión universitaria, y peor aún, recurrir a la migración a otros países en búsqueda de una mayor estabilidad financiera.

Dicha realidad crea en nuestras universidades una apremiante necesidad de reinventarse, para poder adaptarse a esta nueva realidad social que nos aqueja, y que representa un desafío titánico, del cual tomando en consideración lo planteado, solo podrán salir victoriosas las que estén en la capacidad de transformarse e incorporarse a los sectores productivos de la sociedad de donde forman parte.

A continuación se presenta un constructo epistémico basado en una revisión documental que subraya los tópicos centrales de la investigación

II.- MARCO TEORICO

Desde la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda (UNEFM) se deben buscar los mecanismos más pertinentes y eficaces para que la misma pueda cumplir con las nuevas exigencias, basados en el emprendimiento económico con un amplio compromiso social y cultural.

Por lo tanto, la misma debe involucrarse activamente no solo en

los diversos sectores productivos del estado, sino también en las diversas representaciones sociales y culturales que fortalecen nuestra identidad. Para tal fin, se hace necesario que esta se desprenda del viejo concepto de "universidad transformadora," basada sin duda en la clásica concepción medieval, que le da a la universidad cierto status de claustro del conocimiento universal. Según Estulin D (2013), en la antigüedad el poder lo ejercía quien manejaba el conocimiento, pero actualmente gracias a la tecnología, el conocimiento ha roto las fronteras, "Ahora un indio sentado en la jungla de Bolivia con un ordenador y acceso a internet tiene más acceso al conocimiento que la humanidad entera hace 15 años", es por esto, tomando en consideración dicha realidad, se puede decir que el conocimiento es ahora un bien colectivo al alcance de todos, por lo tanto, el mismo se convierte en una herramienta social que mediante su puesta en práctica es cambiante y dinámica, característica que ha dejado a la universidad relegada al olvido, por estar como lo dijo Ángel Rama, "a espaldas de la sociedad."

Por tal motivo en este nuevo contexto es la comunidad o la sociedad quien debe transformarla, según sus necesidades y potencialidades propiciando con ello la tan anhelada transformación cualitativa universitaria. Solo así existirá una verdadera integración productiva entre ambas partes.

Es por ello, que este trabajo de investigación tiene como objetivo principal proponer como ruta metodológica el enfoque Geohistórico planteado por Tovar, R. (1986), ya que, es una propuesta teórico- metodológica que permite el análisis del espacio geográfico desde una perspectiva interdisciplinaria, entendiendo al espacio como producto social, síntesis de la acción de los grupos humanos, consecuencia de una realidad histórica. Partir desde este enfoque permitirá fomentar una universidad con amplio sentido de pertenencia al reconocer el rol protagónico que esta tiene en la recuperación de nuestra territorialidad base indiscutible para la consolidación de nuestra identidad.

Por tal motivo, el profesor Ramón Tovar, sostiene que la: Geohistória es una ciencia que diagnostica, pero que supone compromiso: ella es fiel a la condición de pueblo como la solidaridad del grupo humano con su territorio, así como la nación: una comunidad estable, históricamente formada de lengua, territorio, vida económica, manifestada en la comunidad, en su cultura".

Lo que significa, que la misma en términos del conocimiento, es una representación de la realidad a la cual tratamos de dar respuesta donde se integran, por una parte el espacio y por la otra el tiempo: las dos grandes variables del

conocimiento científico social" (p.63).

El estudio del espacio desde el Enfoque Geohistórico conduce a su análisis objetivo, estableciendo correlaciones en las diferentes escalas: local, regional, nacional, internacional y/o mundial. Es por ello, que en tales circunstancias, para llevar a cabo una pertinente transformación universitaria, es necesario y hasta imperante recurrir a nuestra geografía y a nuestra historia, el mismo Hugo Rafael Chávez Frías planteó la importancia que estos elementos tienen en la construcción de la nueva nación, cuando dijo que "No haremos el futuro grande que estamos buscando si no conocemos el pasado grande que tuvimos". No

hacerlo, nos llevaría a cometer los mismos errores una y otra vez, cayendo en un espiral decadente difícil de superar.

Por tal motivo Rojas, A. (1999), "propone estudiar el espacio venezolano desde la Geohistoria, analizarlo y explicarlo desde nuestra realidad histórica. La complejidad del espacio requiere de un abordaje inter ytransdisciplinar ya que "…la realidad es compleja e integrada, multivariable y altamente heterogénea" (Un ejemplo claro fue lo expuesto por la investigadora mexicana Ramírez B (1999), en el VIII Encuentro de Geógrafos de América Latina, en donde aseguró lo siguiente;

"Desde la realidad latinoamericana las teorías que explican nuestro procesos han sido, en general, importadas desde Europa o Estados Unidos, dando un matiz empiricista a la ejemplificación de los procesos sobre la base de nuestras realidades".

Tales aseveraciones permiten analizar el impacto que este pensamiento extranjero ha tenido en nuestras universidades, las cuales de algún modo permitieron la consolidación desde sus aulas el pensamiento de las grandes élites mundiales para su propio beneficio, cercenando así nuestra propia identidad. Es por ello, que el profesor Ramón Tovar insistía en la eliminación de este pensamiento dominante exclamando su célebre frase "basta de ciencia prestada" ciencia que en esencia solo ha beneficiado a las grandes transnacionales.

Aponte. E (1996) sostiene que las características económicas y sociales de América Latina y, por supuesto las de Venezuela, han estado condicionadas por su carácter dependiente. El desarrollo económico del área se limita a los intereses económicos de las grandes transnacionales y de los grupos económicos locales, lo que ha traído como consecuencia los grandes desequilibrios espaciales (expresados en desequilibrios económicos y sociales).

Lo planteado por Aponte, da ciertas luces que permiten asegurar que la situación económica actual, es de vieja data, es decir, ese carácter dependiente del cual él habla son el producto de una estrategia bien orquestada y aplicada por parte de las transnacionales. Para Hurtado, O. (1994), esta situación se debe a que la conformación del espacio venezolano ha sido el resultado de una dinámica histórica la cual ha estado determinada por el capitalismo mundial. Los cuales han visto en estas latitudes, un recurso explotable para su propio beneficio sin importarles los daños colaterales que estos han producido en nuestros pueblos.

Este sistema explotador ha estado inmerso en el núcleo de nuestra economía desde antes de la gesta independentista, Ceballos, B. (1999) en su trabajo La Formación del Espacio Venezolano asegura que en el período de la Venezuela Agraria (desde la Colonia Siglo XVI hasta finales del Siglo XIX), la estructura espacial dominante era la

Regionalizada o Seccionada, el dominio de la producción agrícola se sustentaba en el café y cacao, son los principales elementos estructuradores de la ocupación territorial, en estrecha relación con la demanda del mercado europeo, estableciéndose una articulación entre productores y las casas comerciales.

Como se puede ver, el mercado y la producción nacional, siempre ha estado determinado para satisfacer las necesidades europeas y obviando o dejando a un lados necesidades internas tan necesarias para la estabilidad económica, al crear nuestros propios productos que de algún modo evitarían la necesidad de importarlos. Santos, M. (1996), señala "…nunca es excesivo insistir en el riesgo que representa una ciencia social monodisciplinar, sin interés por las relaciones globales entre los diferentes vectores que constituyen la sociedad como un todo"

Las grandes corporaciones apoyadas por el poder hegemónico, han convertido nuestras economías en economías mono productoras al servicio de sus intereses mezquinos, es poresta razon, que en Venezuela nos encontramos ante tal situación en donde el bloqueo estadounidense, ha hecho tanto estrago en nuestra economía por ser un país que vive solo de la renta petrolera. Situación

que Quintero, R.(1985) denominó La cultura del petróleo en donde afirma que "La cultura del petróleo es una cultura de conquista, que establece normas y crea una nueva filosofía de la vida, para adecuar una sociedad a las necesidades de mantenerse en las condiciones de fuente productora de materia prima".

Es aquí donde la Universidad venezolana debe asumir su rol dentro la sociedad como un músculo capaz de analizar y descubrir las potencialidades presentes en el territorio en la cual forma parte para cambiar y erradicar esta estructura de dominación hegemónica.

III.- CONCLUSIONES

Se debe crear los mecanismos que activen de manera eficaz, la producción de bienes y servicios que aseguren una progresiva recuperación económica, mediante la conformación de equipos multidisciplinarios que aborden cada espacio del estado, esto con el fin de realizar un estudio que permita reconocer las potencialidades que las comunidades poseen en el ámbito económico, social y cultural información indispensable, que servirá de sustento teórico para la necesaria transformación curricular.

Dicha integración le permitirá a la UNEFM, adaptar su oferta académica proponiendo carreras universitarias pertinentes al nuevo aparato productivo del país, y además proponer salidas intermedias, lo cual facilitará la rápida inserción del nuevo profesional al mercado laboral adecuando un plan de profesionalización en servicio que permita la titularidad de las artes y oficios que presenta la colectividad,

minimizando así la migración a otros países como válvula de escape al factor económico. Todo esto partiendo desde lo autóctono para resaltar nuestra identidad y de esta manera reconocer nuestra territorialidad falconiana como un estado capaz de producir sus propios recursos y productos asumiendo su compromiso de ser pieza fundamental para la recuperación económica del país.

IV.- REFERENCIAS

APONTE, E. 1996. Praxis de una Investigación Geodidáctica. La Especialidad Comercial de la Ciudad de Caracas. Caso Nueva Caracas-Catia. Caracas: Trabajo de Grado. Maestría en Educación Mención Enseñanza de la Geografía, UPEL.

CEBALLOS, B. 1999.La Formación del Espacio Venezolano. Una propuesta para la investigación y enseñanza de la Geografía Nacional. 2da edición, Caracas:

ESTULIN. D (2005) La Verdadera Historia del Club Bilderberg .Planeta.

HURTADO, O. 1994. Geohistoria de Villa de Cura y su Area de Influencia. Caracas: Asociación de Educadores de América Latina y del Caribe (AELAC),

QUINTERO, 1985. R. La Cultura del Petróleo. Caracas: UCV.
SANTOS, M. 1996. Metamorfosis del espacio habitado. Barcelona: Oikus-Tau.

TOVAR, R. 1986.El Enfoque Geohistórico. Caracas: Academia Nacional de la Historia.