LACTANCIA MATERNA COMO SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 6 MESES EN EL AULA HOSPITALARIA

Autora: Orlena Carolina Dacosta Gómez

RESUMEN

Este artículo de investigación tuvo como propósito general promover la seguridad alimentaria en los niños y niñas de 0 a 6 meses a través de la lactancia materna, dirigido a madres lactantes y gestantes en el aula hospitalaria del Hospital Dr. Jesús García Coello, perteneciente al circuito educativo N° 2 de la parroquia Judibana, municipio Los Taques del Estado Falcón. Se tomaron los aportes de la Teoría ecológica de Bronfenbrenner (1987). La metodología utilizada fue la Investigación Acción Participativa y Transformadora. Siguiendo el paradigma socio crítico bajo el tipo de investigación cualitativa. Las técnicas de recolección empleadas fueron la entrevista y la observación participante, los informantes claves, estuvieron representados por madres lactantes y gestantes. Se utilizaron como instrumentos de recolección de la información la guía de observación y el guión de entrevista, bajo la línea de investigación Seguridad Alimentaria. El desarrollo de la propuesta permitió la participación activa de las madres lactantes y gestantes reconociendo que ellas son las primeras generadoras de los vínculos afectivos y que la lactancia materna garantiza la salud integral en los primeros meses de vida, también, lograron comprender el beneficio que tiene el amamantamiento y la seguridad que les brindan a sus hijos, tomando conciencia de la atención y el amor que debe estar siempre presente en el cuidado de sus pequeños.

Palabras claves: Seguridad alimentaria, lactancia materna, madres gestantes y lactantes.

ABSTRACT

The general purpose of this research article was to promote food safety in children from 0 to 6 months through breastfeeding, aimed at lactating and pregnant mothers in the hospital classroom of the Hospital Dr. Jesús García Coello, belonging to the circuit educational No. 2 of the Judibana parish, Los Taques municipality of Falcón State. The

contributions of the ecological theory of Bronfenbrenner (1987) were taken. The methodology used was Participatory and Transformative Action Research. Following the socio-critical paradigm under the type of qualitative research. The collection techniques used were the interview and participant observation, the key informants were represented by lactating and pregnant mothers. The observation guide and the interview script were used as data collection instruments, under the Food Safety research line. The development of the proposal allowed the active participation of lactating and pregnant mothers recognizing that they are the first generators of affective bonds and that breastfeeding guarantees comprehensive health in the first months of life, also, they managed to understand the benefit that it has breastfeeding and the security they provide to their children, becoming aware of the attention and love that must always be present in the care of their little ones.

Keywords: Food security, breastfeeding, pregnant and lactating mothers.

Introducción

La lactancia materna es la forma ideal e inigualable de nutrir y promover el correcto desarrollo del bebé. Dar pecho hace crecer el amor entre la madre y el hijo, además de que brinda seguridad y le da tranquilidad al bebé. La lactancia es más que dar alimento, es proporcionar placer, amor y compañía, está demostrado ser la estrategia de mayor impacto y de menor costo para prevenir y enfrentar la desnutrición, garantizando, así un estado de salud integral adecuado en los menores de dos años, ya que provee una nutrición ideal, que contribuye a un saludable crecimiento y desarrollo del niño, además de que reduce la incidencia y la severidad de las enfermedades infecciosas, fortalece el nexo afectivo entre la madre, el niño y su grupo familiar, contribuye a la salud de la mujer previniendo la hemorragia post-parto, reduce el riesgo de padecer cáncer ovárico y mamario, aportando beneficios sociales y económicos a la familia y a la nación.

En el mismo orden de ideas es importante señalar que un número resaltante de instituciones públicas, privadas u organizaciones no gubernamentales en todo el país, así como profesionales independientes de la salud desarrollan permanentemente actividades con la finalidad de promover, proteger y apoyar la práctica de la lactancia materna en Venezuela, sobre todo en tiempos de pandemia por el COVID – 19, que si viene es cierto que la lactancia materna protege a los bebés de las infecciones, no está claro que ésta proteja al bebé del COVID -19, aun cuando los infantes en edad amamantamiento en general tiene menos probabilidades de sufrir síntomas respiratorios. Sin embargo la lactancia materna termina siendo sustituida por formulas debido a que muchos medios y voceros de gran alcance mediático en la población están impulsando donaciones de fórmulas infantiles, leches en polvo, teteros y tetinas, en desconocimiento de que tales donaciones lejos de beneficiar a la población afectada, generan problemas adicionales, ya que no existe ni la infraestructura básica ni las condiciones adecuadas para reducir los riesgos ligados a la preparación de la fórmula infantil y de otros sucedáneos de la leche materna, como son, en especial, la disponibilidad de agua potable de calidad y gas domésticos.

Cabe señalar, además que es posible ofrecer el pecho al bebé lo más pronto posible, incluso en las primeras horas tras el parto. Horas después de que el bebé haya nacido, es importante establecer contacto de piel entre la madre y el hijo para así promover la secreción de la hormona oxitocina, sustancia responsable de la estimulación de las células musculares que rodean los alveolos. Estas células hacen que el tejido mamario se contraiga y se facilite la secreción de la leche.

La presente investigación tuvo como propósito general promover la seguridad alimentaria en los niños y

niñas de 0 a 6 meses a través de la lactancia materna, dirigido a madres lactantes y gestantes en el aula hospitalaria del Hospital Dr. Jesús García Coello. Los propósitos específicos expresan lo siguiente: .1- Diagnosticar los procesos de información acerca de la importancia de la lactancia materna y la seguridad alimentaria a las madres gestantes y lactantes en el aula hospitalaria del Hospital Dr. Jesús García Coello. 2.- Promover la importancia de la alimentación a través de la lactancia materna en los niños y las niñas de 0 a 6 meses para garantizar la salud. 3.- Describir los fundamentos teóricos acerca de la lactancia materna y la seguridad alimentaria de los niños y niñas de 0 a 6 meses. 4.-Identificar las estrategias que permitan orientar en forma efectiva a las madres gestantes y lactantes en el aula hospitalaria, acerca de la lactancia materna y la seguridad alimentaria de los niños y las niñas de 0 a 6 meses. 5.- Aplicar un Plan de Acción para el abordaje durante el amamantamiento y la gestación de madres, niños y las niñas del Aula hospitalaria.6.- Evaluar los resultados obtenidos en la aplicación del plan de acción en madres, niños y las niñas en el aula hospitalaria.

Esta investigación se desarrolló bajo el paradigma socio crítico ya que, se apoya en la crítica social con un marcado carácter auto-reflexivo, considerando la construcción por cuanto toma en cuenta intereses que parten de las necesidades de los grupos en estudio los niños, las niñas, las madres lactantes y gestantes en el aula hospitalaria del Hospital Dr. Jesús García Coello, que pretende alcanzar su autonomía racional y liberadora.

Tomando como base los principios de conocer y comprender la realidad como práxis, une teoría y práctica (conocimiento, acción y valores), apoyándose para ello en las aseveraciones que señala, Arnal (2007), donde indica que el paradigma socio-crítico adopta la idea de que la teoría crítica es una ciencia social que no es puramente empírica ni sólo interpretativa, sus contribuciones se originan de los estudios comunitarios y de la investigación participante. De allí su relación con este estudio el cual no pretende otra cosa que lograr la participación plena de las madres lactantes y gestantes en el aula hospitalaria del Hospital Dr. Jesús García Coello perteneciente al circuito educativo 2 de la parroquia Judibana, municipio Los Taques, Estado Falcón.

El método utilizado en este estudio fue la Investigación Acción Participativa y Transformadora IAPT en esta los problemas a investigar son considerados como el objeto a conocer, en virtud de ello la acción de producción de conocimiento no se debe generar desde la sola visión de los investigadores, por el contrario debe ser una resultante colectiva donde actúen los habitantes como coinvestigadores.

En relación al eje temático u objeto de estudio tanto la investigadora, como el colectivo niños, niñas, mujeres, lactantes, gestantes, e informantes claves, que intervienen en el intercambio de

saberes generaron un conocimiento compartido gracias a la integración del saber y motivado a la estrecha relación con que se dio la implementación del proyecto.

Las técnicas utilizadas fue la entrevista no estructuradas, la cual es considerada como la forma de conversación, no de interrogación, al analizar las características de los sistemas con personal seleccionado cuidadosamente por sus conocimientos sobre el sistema, los analistas pueden conocer datos que no están disponibles en ningún otra forma. Cabe destacar que la información cualitativa está relacionada con opinión, políticas y descripciones narrativas de actividades o problemas.

En el mismo orden de ideas se señala que la investigación también se apoya en la observación directa, que según el autor Sabino (2004), esta consiste en "el uso sistemático de nuestros sentidos, orientados a la captación de la realidad que queremos estudiar" (p.146). Por medio de este método, se puede verificar y percibir la manera como se desarrollan las actividades directamente en el sitio seleccionado para tal fin.

Finalmente se enfatiza que dicha investigación se estructuró en IV momentos. El momento I, trata de la reflexión inicial sobre el contexto y la situación de preocupación temática, momentos metodológicos, el Momento II: Sistematización y reflexión crítica pedagógica sobre la temática y los referentes teóricos, prácticos y jurídicos, vinculados a las realidades a investigar. Momento III: Propuesta Transformadora y su aplicación: Enfoque y conceptualización de la propuesta. Momento IV: Reflexión: análisis y argumentación sobre el desarrollo de las tareas investigativas y por último las referencias bibliográficas.

Reflexión inicial sobre el contexto

El Circuito Educativo N° 2 se encuentra constituido por cinco instituciones educativas pertenecientes al Circuito Educativo N° 2, de estas, tres son de Dependencia Nacional o del Ministerio del Poder Popular Para la Educación (MPPE) a saber: Escuela Bolivariana Judibana, Centro de Educación Inicial Simoncito Judibana y Liceo Nacional Judibana, una institución privadas: U.E. Francisco de Miranda y la Autónoma U.E.A. Simón Bolívar (con 3 sedes); esta exclusiva para hijos de los trabajadores de P.D.V.S.A.

El Aula Hospitalaria en el marco de las transformación de la modalidad de educación especial se creó en el Hospital Dr. Jesús García Coello en la calle 14 de Judibana municipio Los Taques, el 20 de marzo del 2013 el espacio educativo en el contexto hospitalario, en respuestas educativas a los niños, niñas y adolescentes con compromisos de patología de impedimento físico, contempladas en la políticas de educación especial tales como: enfermedades neurológicas,

esquelético-muscula, Diábetes, Cáncer, SIDA, enfermedades respiratorias aguda, asma, fibrosis quísticas.

Bajo la dirección del MPPE, la misma la conforman 4 docentes del área para atender los espacios de Oncohematología y hospitalización, cabe resaltar que existe articulación con otras instituciones educativas, fuerzas vivas comunitarias, entes privados y gubernamentales, actualmente renombrada Aula Hospitalaria.

Estas unidades escolares surgidas dentro del hospital, son con el objetivo principal de atender escolarmente a los niños hospitalizados, al mismo tiempo que se ayuda a prevenir y evitar la posible marginación que, por causa de una enfermedad, puede sufrir el niño hospitalizado. Con el desarrollo del modelo de estado autonómico se transfirieron tanto las competencias en salud como las de educación. Por lo tanto, las aulas hospitalarias entran en una nueva fase en la que su regulación depende de la comunidad autónoma.

Los objetivos y actividades desarrolladas en estas unidades escolares de apoyo se referirán tanto a los aspectos escolares como al conjunto de acciones necesarias para facilitar un marco de atención global que incluya elementos relacionados con la socialización, la afectividad y el bienestar general de los niños y las niñas.

Se entiende que las madres de estos contextos aprovechan el apoyo del aula hospitalaria como una herramienta para completar aspectos o facetas en los que no se siente competente. La eficacia así entendida tiene que ver con la capacidad de afrontar el nuevo desafío de estar informado en cuanto al desarrollo integral de sus hijos y tomar decisiones. Por lo tanto se promueve la educación de la lactancia materna como principal elemento de conocimiento para la alimentación de los niños y las niñas de 0 a 6 meses.

Diagnóstico

La Lactancia Materna exclusiva es sugerida por una duración de 6 meses. También es recomendable seguir con este proceso después de este lapso al mismo tiempo que se va ofreciendo al bebé otros alimentos complementarios, hasta un mínimo de 2 años. Destacándose que el ejercicio de lactancia promueve el adecuado desarrollo de los mecanismos de masticación del bebé.

Además, que a través de este proceso se facilita el acercamiento entre la madre y el hijo, bien sea por el contacto de piel a piel, ojo a ojo o por el binomio madre e hijo, resaltándose también que hasta el momento, no hay ningún alimento más completo que la leche materna para que el niño crezca protegido, inteligente y lleno de vida. En el mismo orden, se señala lo planteado por Aguirre E Houston (2012). "Entendemos por crianza como las acciones que realiza el cuidador para

satisfacer las necesidades básicas y garantizar el crecimiento y desarrollo del niño".

En ese sentido se indica que según un conversatorio con madres lactantes y gestantes en el aula hospitalaria del Hospital Dr. Jesús García Coello, durante la fase del diagnóstico participativo se pudo apreciar que existen muchas jovencitas con embarazos a temprana edad; menores de edad en condiciones de lactancia y gestación, además de poco controles de amamantamiento en los niños y poco conocimiento referido a la seguridad alimentaria de dichos infantes, por lo que deben ser orientadas en la lactancia materna y durante su proceso de gestación sobre todo en adolescentes. Esta información se obtuvo aplicando los mecanismos indicados para ello la observación directa.

Seguidamente para organizar la información se utilizó la técnica del el árbol del problema que se emplea para identificar una situación problemática (problema central), la cual se intenta solucionar, analizando relaciones de tipo, causa-efecto, las causas esenciales y directas del problema se ubican debajo del problema definido.

Cuyo análisis expuso que la alimentación inadecuada por madres lactantes ocasiona en mayor parte enfermedades en niños y niñas trayendo como consecuencias la desnutrición en muchos casos afecta el área socioemocional y a su vez ocasiona un impacto socio económico en la familia y en la sociedad, se puede señalar que estas causas ocurren debido a la inexperiencia y el desconocimiento de los beneficios de la lactancia dado que existe el poco control y seguimiento del infante en relación al derecho de una seguridad alimentaria así como el desconocimiento legal que fundamentan el derecho del infante a recibir una nutrición adecuada garantizándole un comienzo optimo en la vida y beneficio más adecuado posible para su salud por tal motivo esta investigación tiene como propósito general promover la seguridad alimentaria en los niños y niñas de 0 a 6 meses a través de la lactancia materna, dirigido a madres lactantes y gestantes en el aula hospitalaria del Hospital Dr. Jesús García Coello.

Sistematización y Reflexión Crítica

Se revisó el estudio de Cardozo, J. (2011), realizó trabajo de grado titulado "Conocimiento de madres adolescentes sobre cuidados básicos al recién nacido en ciudad Bolívar Colombia". El objetivo de la investigación estuvo centrado en identificar los conocimientos que tenían las madres adolescentes sobre los cuidados básicos al recién nacido y concluyó que las madres adolescentes que formaron parte de este trabajo de investigación el 48,44% y el 45,2; se encuentran en edades entre 14 y 16 y 17 y 19, años respectivamente haciendo referencia a esta media y tardía etapa donde el ciclo vital que

ellas enfrentan se caracteriza por inmadurez y continuo desarrollo influyendo esto en la adopción del rol maternal y en los cuidados que se brindan al recién nacido.

En relación a esta investigación, se indica que fue significativo para este trabajo ya que se identificó el poco conocimiento que poseen las adolescentes en el cuidado del recién nacido y que este desconocimiento puede afectar al lactante en el momento de ser amamantado por tal motivo se considera significativo para esta investigación la cual a través de estrategias formara a las madre gestantes y lactantes del aula hospitalaria del Hospital Dr. Jesús García Coello.

Lactancia Materna y Seguridad Alimentaria

La lactancia materna juega un papel muy importante en la meta de convertir la seguridad alimentaria, en una realidad para los bebés que nacen cada año. Seguridad alimentaria significa el poder obtener suficiente alimento para mantener una vida productiva y saludable, hoy y en el futuro. Las comunidades disfrutan de la seguridad alimentaria cuando todas las personas, en todos los hogares, tienen acceso a una adecuada alimentación, tanto en cantidad como en calidad, accesible, aceptable, apropiada, obtenible de los recursos locales, sobre una base continua y sostenible.

La lactancia materna da total seguridad alimentaria a los niños y niñas, la leche materna continúa ofreciendo las bases para el desarrollo infantil, con los nutrientes esenciales y energéticos, ayudando a prevenir la desnutrición. Esta protección la ofrece la leche materna de 0 a 6 meses, y es complementaria hasta el segundo año de vida, combinándola con otros alimentos. La leche materna es el primer alimento para cualquier bebé y no sólo le beneficia a éstos, sino que también ofrece beneficios para las madres lactantes.

La lactancia materna debe iniciarse inmediatamente después del nacimiento, si es posible en el lugar donde se realizó el parto para establecer una relación estrecha entre la madre y el recién nacido. Otra de las razones es la importancia de brindar la primera leche, de color amarillo brillante conocida como calostro, la cual es vital por su función de protección al niño contra enfermedades, es de fácil digestión, tiene alto valor nutritivo y ayuda al niño a evacuar sus primeras heces. El calostro es producido durante el séptimo mes del embarazo y segregado durante los 3 ó 4 días después del parto.

El principal estímulo que induce la producción de la leche es la succión del niño por lo tanto, cuantas más veces la madre le brinda el pecho y cuanto mejor se vacía éste, más leche se produce. La cantidad se ajusta a lo

que el niño necesita y a las veces que vacía el pecho durante todo el día. También varía con las necesidades del niño a lo largo del tiempo ya que durante los primeros días, la leche es más amarillenta (calostro) y contiene mayor cantidad de proteínas y sustancias anti infecciosas; posteriormente aparece la leche madura, cuyo aspecto puede parecer "aguado" sobre todo al principio ya que es hacia el final de la misma cuando va aumentando su contenido en grasa "espesa".

La Lactancia Materna no solo es asunto de la madre, sino también de los familiares: padre (quien debe apoyar con los deberes del hogar), además involucra al personal de salud quien es el encargado de orientar y brindar durante el período de embarazo toda la información necesaria sobre su importancia, así como también saber identificar los posibles problemas y sus soluciones. Con todo este apoyo se logrará una lactancia materna exclusiva y exitosa. La lactancia materna es una práctica que no requiere conocimientos científicos para ser llevada a cabo con éxito. Sin embargo se hace necesaria la participación conjunta.

En este sentido Guerra (2006), el amamantamiento es la disposición fisiológica que la naturaleza ha previsto como una fuente de importante estímulos que procederán del mismo, de la masticación y la respiración. Este alto nivel de excitación paratípica es indispensable para el normal desarrollo cráneo facial. El niño cuando nace presenta exigencias metabólicas que va a suplir bien sea con la alimentación artificial o natural a través de la lactancia, que consiste en la obtención de la leche directamente de la glándula mamaria por parte del lactante. El amamantamiento es una función fisiológica compleja y coordinada neurológicamente. Es un mecanismo de acción muscular regido por arcos reflejos, por medio del cual el niño se alimenta.

Para que el acto de amamantamiento se pueda llevar a cabo, el reflejo eyectolácteo hace fluir la leche desde los alveolos hacia los conductos mayores y senos lactíferos y desde allí es removida por la succión del lactante. El reflejo de succión o búsqueda constituye una respuesta innata, estereotipada, ante un estímulo en la región oral, de forma que cuando algo contacta con las mejillas o labios, los bebes dirigen sus movimientos al estímulo e intentan introducirlo en la boca. Cuando el lactante madura desaparece este reflejo, apareciendo en su lugar funciones motoras voluntarias. La succión prenatal o intrauterina y la succión nutricional son fisiológicas. La primera aparece como un mecanismo de entrenamiento para la succión nutricional del neonato. La segunda asegura una de las funciones vitales del individuo, la nutrición mediante la succión- deglución de la lactancia.

La succión es uno de los reflejos organizados con que nacen los

mamíferos. La especie humana la desarrolla y ejercita antes del nacimiento, siendo este el mecanismo previsto para prolongar la relación con la madre durante la gestación y manteniendo la finalidad más importante como es la consecución del alimento.

Diversos autores plantean que a las 16 semanas el feto esboza, espontáneamente el movimiento de mamar, incluso a las 27 semanas algunos chupan el dedo en el útero, por tanto, la boca del recién nacido, está adaptada para la función primordial del amamantamiento; los labios presentan una prominencia, y las crestas alveolares unos reflejos de búsqueda, succión y deglución los cuales hacen posible el amamantamiento. La succión como reflejo se inicia a la vigésima novena semana de vida intrauterina, y es un modelo de conducta compleja que satisface un deseo, da una sensación de bienestar, además de ser considerado uno de los patrones del comportamiento complejo más temprano del recién nacido. La succión durante el amamantamiento, requiere la completa introducción del pezón y areola dentro de la boca del lactante, hasta que la punta del pezón alcance el paladar blando, produciendo el sellado completo para crear el vacío. Para ello utiliza el reflejo de búsqueda desencadenado por el estímulo del labio inferior del niño, que produce la apertura de su boca y coloca la lengua aplanada de su piso. Con areola y pezón ya introducido en la boca, y la lengua desplazada hacia adelante sobrepasando la encía, él bebe comprime la areola contra el paladar duro, con movimientos ondulantes, (uno o más por segundo, según el flujo de la leche obtenida) y la exprime contrayendo y deglutiendo la leche. Recién introducidos areolas y pezón se desencadena una alta frecuencia de estos movimientos, como estímulo fisiológico para la eyección de leche.

En el lactante, los labios maxilares, encías, la lengua, los cojinetes grasos de las mejillas, el paladar blando y duro, y la epiglotis, constituyen una estructura anatomo-funcional, adaptada para el amamantamiento. En efecto, los labios presentan unas vellosidades muy vascularizadas , que se erectan durante el acto del amamantamiento y contribuyen al cierre hermético para que se produzca la succión de la leche.

El paladar es plano, y está limitado por los burletes palatinos laterales, permitiendo el encajonado del pezón y la areola en la cavidad bucal, colaborando con el cierre hermético, en las mejillas encontramos la bolsa adiposa de Bichat, la cual es un conglomerado de grasa ubicado en el bucinador y el masetero que sirve como amortiguador muscular durante el acto de amamantamiento. La lengua se origina en el endodermo faríngeo, el mesodermo branquial y los miotomas occipitales.

Por tanto la Alimentación según Gispert (2012) es "las sustancias que el hombre ingresa en su organismo para mantener las constantes biológicas y conservar la

salud se llaman alimentos" (p. 108). Por otro lado, los autores Barone y Suárez (2015), señalan que "los nutrientes son compuestos químicos que satisfacen las necesidades de materia y energía requeridas para todas las funciones del organismo" (p. 98).

Es por ello, la importancia de ingerir no cualquier tipo de alimentos; sino aquellos que realmente contribuyan al bienestar físico, psicológico y social para Landaeta (2000). "Es un hecho conocido que la alimentación ejerce una influencia trascendental sobre la salud y la vida de los seres humanos" (p. 94). Para garantizar una alimentación adecuada y balanceada es necesario hacer énfasis tanto en la calidad como en la cantidad de la misma; de esta manera estarían cubiertos todos los aportes calóricos necesarios para una vida saludable. Po tal motivo es preciso que las madres lactantes y gestantes del aula hospitalaria del Hospital Dr. Jesús García Coello tengan conocimiento de la gran importancia que tiene la lactancia materna en los niños y niñas de 0 a 6 meses.

Desarrollo Infantil

Con el pasar de los años cada teórico ha definido el término desarrollo de manera diferente, centrándose en diversos aspectos del desarrollo y destacando algunos factores causales. Sin embargo, según Meece (2000), la mayoría coincide en que "el desarrollo representa los cambios sistemáticos y sucesivos que mejoran la adaptación global del niño al ambiente" (p. 16). Ante esta conceptualización es importante que durante los primeros años de vida, los niños tengan una buena nutrición, para que se desarrollen correctamente por ello la necesidad de brindar seguridad alimentaria a los niños y niñas de 0 a 6 meses a través de la lactancia materna.

Bronfenbrenner (1987), a partir del contexto cultural concibe el desarrollo como "una acomodación progresiva entre el organismo en crecimiento y los entornos cambiantes en el cual vive y crece" (p. 40). Esos entornos cambiantes son el ambiente ecológico de la persona en desarrollo. Al nivel interno, lo llamó microsistema, conjunto de interacciones que influyen en el desarrollo dentro del entorno inmediato, a éste corresponde: la familia, la escuela, los centros de cuidado infantil. los efectos que produce las relaciones de la madre y el niño en su primera infancia será determinante para el desarrollo de su personalidad así que los cuidados básicos que deben practicar las madres lactantes y gestantes en el aula hospitalaria del Hospital Dr. Jesús García Coello deben ser de calidad ya que la familia es el entorno inmediato del niño, con la lactancia materna el niño además de recibir una buena alimentación tendrá contacto cara a cara en el cual la madre crea un vínculo afectivo con su hijo siendo esto importante para su socialización.

Banco de leche humano: (BLH)

Los bancos de leche materna tienen la función de recolectar, procesar, almacenar y entregar leche materna de calidad y 100% segura para aquellos niños y niñas que tienen alguna enfermedad o cuyas madres no pueden alimentarlos. Sí, la leche materna puede ser donada a un Banco de Leche Humana, en donde se analiza y procesa para garantizar sus condiciones de calidad e higiene; luego es suministrada a los bebés que se encuentran hospitalizados, para aprovechar los factores protectores de la leche humana, según explica Min Salud.

El objetivo de un banco de leche es asegurar la alimentación con leche materna a todos los prematuros o neonatos que lo necesiten por indicación médica y que por diversos motivos sus madres no pueden producir suficiente leche para alimentarlos, para neonatos ubicados en las Unidades Especiales (Terapia intensiva, cuidados intermedios y cirugía neonatal) que no pueden ser alimentados directamente al seno de sus madres, por la presencia de alguna patología especifica) al igual se realizan labores de Consejería en Lactancia Materna, para aquellas madres que se encuentran en alojamiento conjunto con sus hijos y que presentan problemas para alimentarlos adecuadamente Dentro del Banco de Leche Humana, se practican las funciones de dar orientación y formación en Lactancia Materna, se recibe donaciones de Leche Humana, efectúan actividades formativas para el personal de salud, familias donde se imparten conocimientos sobre la importancia de la Lactancia Materna en la alimentación de sus hijos.

Así como la formación y actualización continua del personal médico, de enfermería, nutrición, procesamiento y distribución de la Leche Materna a los pacientes que lo requieran y que cumplan con los requisitos que este servicio exige. Se diferencia de un Lactario Institucional ya que este se trata de un servicio donde la madre realiza la extracción de leche humana y la misma es suministrada directamente de la madre a su bebé sin ningún tipo de procesamiento.

Actualmente en Venezuela, existen diez Bancos de Leche Humana distribuidos a lo largo del territorio nacional, el banco de leche humana del Hospital Universitario de Caracas, es un servicio especializado, responsable de la promoción, protección y apoyo a la lactancia materna y de la recolección, procesamiento y distribución de leche humana con calidad certificada siendo el primer Banco de Leche Humana del país con todos los procedimientos de procesamiento y pruebas de control de acuerdo a las normas y procedimientos de bancos de leche humana inspirados en el Modelo Instituto Fernández Figuera de Brasil.

Sustentos Legales

Constitución De La República Bolivariana De Venezuela. Gaceta Oficial No 5.453 Extraordinario del 24 de Marzo del 2000.

Artículo 76: La maternidad y la paternidad son protegidas integralmente, sea cual fuere el estado civil del padre o de la madre…. El estado garantizara asistencia y protección integral a la maternidad, en general a partir del momento de la concepción, durante el embarazo, el parto y el puerperio, y asegurara los servicios de planificación familiar basada en los valores éticos y científicos. La ley establecerá las medidas necesarias y adecuadas para garantizar la efectividad de la obligación alimentaria.

Normativa Legal de Protección a la lactancia materna en Venezuela

I. Resoluciones del Ministerio de Salud y Desarrollo Social (MSDS) - 2004.

Resolución Ministerial N° 444: Tiene por objeto regular, proteger, promover e impulsar en todos los establecimientos de salud, la política y la práctica de la lactancia materna como estrategia para lograr la excelencia de la calidad de vida y salud, que protege los derechos de los niños, niñas y madres .

De acuerdo a la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, es deber del Estado garantizar la alimentación de niñas y niños, promoviendo la práctica de la lactancia materna, a fin de disminuir la desnutrición e índices de mortalidad de nuestros niños y niñas en su primera infancia.

II. Resolución Conjunta del Ministerio del Poder Popular para el Trabajo y la Seguridad Social (MPPTSS) y del Ministerio del Poder Popular para la Salud (MPPS) - 2006

Tiene por objeto la Extensión del Permiso o Descanso de Lactancia y consta de tres artículos:

Artículo. 1. Extensión de los 6 meses hasta los 9 meses, contados desde la fecha del parto. El derecho de amamantar al niño o niña desde su nacimiento hasta un máximo de 9 meses.

Artículo. 2. Extensión del descanso de lactancia hasta los 12 meses ó 1 año después del parto, en casos especiales: 1) Cuando el patrono no mantenga una Guardería en el lugar de trabajo. 2) Parto múltiple. 3) Trastornos de salud de la madre o del bebé (contemplados en esta resolución).

Dado que en algunos sitios de trabajo, no se cuenta con Guarderías, las madres tendrán derecho a un descanso de lactancia hasta que su bebé cumpla los 12 meses o en su efecto 1 año al igual que tanto la madre como el infante conserven y disfruten de una buena salud. Con esto garantizar que las niñas y niños gocen plenamente del derecho de ser alimentados y atendidos por su madre integralmente.

Artículo. 3. Para disfrutar de los descansos de amamantamiento, la madre deberá presentar mensualmente a su patrono un certificado de control de salud del bebé, expedido por un centro de salud, en el cual se deje constancia de la asistencia oportuna a la consulta, del amamantamiento y en caso de ser necesaria la condición de salud de madre y bebé.

El seguimiento y control a la asistencia del centro de salud para garantizar que tanto el niño o niña como la madre estén en óptimas condiciones para la prevención de alguna irregularidad que pueda ocasionar complicación en cuanto a su desarrollo. Tal es el caso que en esta investigación se formara a las madres lactantes y gestantes del aula hospitalaria del Hospital Dr. Jesús García Coello, para que tengan conocimientos de sus derechos y de la importancia de la lactancia materna como beneficio para el desarrollo integral del niño y la niña.

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN. Capítulo I. Disposiciones Fundamentales. Objeto de la Ley Competencias del Estado docente.

Artículo 6. El Estado, a través de los órganos nacionales con competencia en materia Educativa, ejercerá la rectoría en el Sistema Educativo. En consecuencia: Planifica, ejecuta, coordina políticas y programas:

Para alcanzar un nuevo modelo de escuela, concebida como espacio abierto para…, la promoción de la salud, la lactancia materna y el respeto por la vida y el respeto a los derechos humanos.

Este articulo nos hace énfasis a la transformación de un nuevo modelo donde relacionemos la promoción de la salud como respeto por la vida así mismo nos señala el hacer énfasis en la importancia de la lactancia materna garantizando ambientes sanos y seguros. La escuela debe ser un espacio abierto para que brinde información y difunda las leyes, programas y proyectos que amparan la importancia de la lactancia materna en la primera infancia de manera que todas las personas las conozcan y las respeten.

Artículo 43. Derecho a información en materia de salud.

Todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a ser informados e informadas y educados o educadas sobre los principios básicos de prevención en materia de salud, nutrición, ventajas de la lactancia materna…. El Estado, con la participación activa de la sociedad, debe garantizar programas de información y educación sobre estas materias, dirigidos a los niños, niñas, adolescentes y sus familias.

Los principios básicos para la prevención de la salud como derecho primordial se deben iniciar en el niño y niña asegurando y protegiendo desde su nacimiento las condiciones más propicias en cuanto a su seguridad alimentaria tomando en cuenta la

lactancia materna como medio ideal a los fines de garantizar su vida salud y desarrollo integral. Es importante que las niñas, niños y adolescentes tengan conocimiento sobre la lactancia materna ya que esta es más que dar alimento es proporcionar placer amor y compañía demostrando ser la estrategia de mayor impacto y de menor costo para prevenir y enfrentar la desnutrición infantil.

PLAN DE LA PATRIA 2019/2025. GRAN OBJETIVO HISTÓRICO II.

Objetivo 2.3. Construir una sociedad igualitaria y justa garantizando la protección social del pueblo.

Venezuela cuenta con un marco jurídico que promueve y protege la lactancia materna, en las leyes relacionadas con los derechos de la niñez, adolescencia, mujer y familia, y más específicamente desde 2007 cuando fue aprobada la Ley de Promoción y Protección de la Lactancia Materna. Con esta propuesta de investigación se desarrollan estrategias que van dirigida a las madres lactantes y gestantes del aula hospitalaria con miras a que las mismas conozcan a través de formaciones, conversatorio lo referente a los aspectos teóricos y prácticos de la lactancia materna.

Objetivo 2.3.1.5. Promover la armonización de la vida familiar y laboral.

2.3.1.5.1. Desarrollar y ampliar los espacios de cuidado diario, así como espacios para garantizar la lactancia materna, como política integral hacia la infancia.

La creación de nuevos espacios garantizando un ambiente propicio que sea de beneficio social para la formación e información de madres lactantes y gestantes siendo esta una de las principales ideas o propósito de este estudio y ejecución de trabajo de grado. Entre las estrategias asumida por la investigadora durante el desarrollo de esta propuesta se ubicó un espacio adecuado para las madres lactantes en donde ellas pudieran sentirse relajadas a la hora de desarrollar su actividad de amamantamiento.

Objetivo 2.3.7. Asegurar una alimentación saludable, una nutrición adecuada a lo largo del ciclo de vida, dando especial énfasis a la lactancia materna, en concordancia con los mandatos constitucionales sobre salud, soberanía y seguridad alimentaria, profundizando y ampliando las condiciones que las garanticen.

El Estado garantiza la seguridad alimentaria a través de diferentes programas y proyectos articulados con organizaciones sociales y el Poder Popular que va en beneficio del desarrollo integral del niño y la niña para poder mantener una vida saludable y productiva la leche materna continua ofreciendo los nutrientes esenciales y energético ofreciendo las base para el desarrollo infantil por las que las madres lactantes y gestantes del aula hospitalaria del Hospital Dr. Jesús García Coello.

Objetivo 2.3.7.1. Fomentar políticas para incrementar la lactancia materna exclusiva (LME) que permita cubrir al menos 80% de la población lactante. Promoviendo la universalización de la lactancia materna exclusiva hasta al menos los 6 meses y la lactancia materna prolongada.

2.3.7.1.1. Continuar garantizando las condiciones para el ejercicio de la lactancia materna en los espacios laborales.

Seguir promoviendo políticas que conlleven a garantizar la práctica de la lactancia materna en espacios laborables que sea exclusiva y garantice la atención al mayor número de lactantes, de manera de asegurar que cada bebe reciba un alimento totalmente completo con los nutrientes esenciales y energéticos, ayudando a prevenir la desnutrición.

Objetivo 2.3.7.2. Desarrollar planes de apoyo, protección y promoción de la lactancia materna, así como la creación de redes de lactarios de leche materna.

2.3.7.2.1. Desarrollar programas de formación, preparación y acompañamiento a la lactancia materna desde los centros de salud, con especial énfasis en las madres primerizas o vulnerables, en función de garantizar el apoyo necesario para un ejercicio saludable de la lactancia materna.

Este artículo expresa que se debe promover desde los centros de salud espacios para la formación e información a las madres lactante y gestantes siendo este uno de los propósitos de este trabajo de grado ya que en el aula hospitalaria del Hospital Dr. Jesús García Coello, se pudo apreciar que existen jóvenes menores de edad en condiciones de lactancia y gestación, además de poco controles de amamantamiento en los niños y poco conocimiento sobre los beneficios que aporta la leche materna en el desarrollo integral de sus hijos por lo que se proponen estrategias para su formación y preparación.

2.3.7.2.3. Crear bancos de leche y lactarios de leche materna para garantizar el acceso a la leche materna a toda la población lactante, como alternativa saludable y soberana frente al uso de fórmulas.

Este artículo indica la creación de banco de leche y lactarios de leche materna para asegurar el beneficio para todos los lactantes que por diversos motivos lo pudieran necesitar y así garantizarles una alimentación segura, de igual manera brindarle orientación, formación y actualización de todo el personal especializado sobre la nutrición, procesamiento y distribución de la Leche Materna.

Propuesta Transformadora y su aplicación

Se considera el plan de acción tomando en cuenta las estrategias a

seguir para llevar a cabo la propuesta la lactancia materna como seguridad alimentaria en los niños y niñas de 0 a 6 meses en el aula hospitalaria del Hospital Dr. Jesús García Coello Judibana, parroquia Judibana, municipio Los Taques, Estado Falcón, con un enfoque humanista social, considerando el área socio afectiva del niño y la niña el cual se fortalece con la lactancia materna siendo esta la forma ideal e inigualable de nutrir y promover el correcto desarrollo del bebé.

Dar pecho hace crecer el amor entre la madre y el hijo, además de que brinda seguridad y le da tranquilidad al bebé. La lactancia es más que dar un alimento, es proporcionar placer, amor y compañía, esta ha demostrado ser la estrategia de mayor impacto y de menor costo para prevenir y enfrentar la desnutrición, garantizando, así un estado de salud integral adecuado en los menores de dos años, ya que provee una nutrición ideal, que contribuye a un saludable crecimiento y desarrollo del niño, además de que reduce la incidencia y la severidad de las enfermedades infecciosas, fortalece el nexo afectivo entre la madre, el niño y su grupo familiar, contribuye a la salud de la mujer previniendo la hemorragia - parto, reduce el riesgo de padecer cáncer ovárico y mamario, aportando beneficios Sociales y económicos a la familia y a la nación.

Para el adecuado desarrollo de esta área es primordial la participación de los padres como primeros generadores de vínculos afectivos, es importante brindarles seguridad, cuidado, atención y amor. Los valores de la familia, el afecto y las reglas de la sociedad les permitirán al niño y la niña, poco a poco, dominar su propia conducta, expresar sus sentimientos y ser una persona independiente y autónoma para que aprenda a relacionarse en un medio social.

Sistematización de las actividades

Actividad I: Propósito: Socializar el cocimiento de la seguridad alimentaria en los niños y niñas de 0 a 6 meses a través de la lactancia materna, del Hospital Dr. Jesús García Coello.

Dándole inicio a las actividades previstas para la primera estrategia, se desarrolló un conversatorio sobre la importancia de la lactancia materna a las madres lactantes y gestantes en el aula hospitalaria Dr. Jesús García Coello ubicado en la comunidad de Judibana, Parroquia Judibana, municipio Los Taques del Estado Falcón.

La actividad se inició con unas palabras de aliento a los involucrados y motivando a la participación de forma activa en el proceso de transformación de la realidad existente en el aula hospitalaria, la investigadora conversó con el personal de salud y Docentes en la Especialidad de Educación Especial que hacen vida en el hospital para dar a conocer el trabajo transformador que se ejecutaría para promover la importancia de la lactancia materna, a

fin de garantizar la seguridad alimentaria en los niños y niñas de 0 a 6 meses y su fase complementaria hasta los 2 años.

Asimismo, se les invito a participar en cada una de las estrategias desarrolladas, el personal se mostró muy complacido y animado en formar parte de esta propuesta trasformadora.

Actividad II. Propósito: Favorecer la importancia de la alimentación a través de la lactancia materna y su vínculo emocional entre la madre y él bebe.

Se desarrolló esta actividad a través de un conversatorio con las madres lactantes, gestantes donde se les dio a conocer la importancia de la alimentación a través de la lactancia materna su vínculo emocional entre la madre y él bebe. Se les informo que los niños después del nacimiento deben ingerir aquellos alimentos que contribuyan a su bienestar físico, psicológico, social y esto lo brinda la leche materna.

Es por ello que toda madre debe tener presente lo mejor para su hijo y una alimentación balanceada ayuda a su crecimiento y desarrollo de igual manera se le informo que la leche materna además de alimentar al niño la madre crea un vínculo afectivo con su hijo, este contacto cara a cara lo ayudara e su socialización. Las madres participaron en la actividad realizando deferentes preguntas relacionadas al tema se les dio respuesta a las interrogantes y se les invito a participar en la próxima actividad.

Actividad III. Propósito: Promover el conocimiento de leyes, normativas y programas que apuntan a la seguridad alimentaria y la lactancia materna a las madres gestantes y lactantes del aula hospitalaria

Para esta actividad la investigadora hace una revisión de los autores, leyes, normativas y programas que apuntan a la seguridad alimentaria y la lactancia materna a fin de darlos a conocer a las madres gestantes y lactantes en el aula hospitalaria a través de una socialización. Se contó con la participación de 10 madres, se hizo una lectura reflexiva sobre "La lactancia materna" posteriormente se les hablo sobre las leyes, programas y proyectos que amparan la lactancia materna para Asegurar una alimentación saludable, nutritiva y adecuada a lo largo del ciclo de vida, y de los derechos que tiene la madre de alimentar a través de la lactancia materna a su hijo en el caso de que trabaje. Una vez finalizada la charla se abrió el ciclo de preguntas y respuestas las madres manifestaban que no sabían que existían leyes y programas que apoyan la lactancia materna y que la información recibida les ayudará a tener mayor conocimiento sobre los derechos del niño.

Actividad IV. Propósito: Socializar la importancia de la lactancia materna a las madres lactantes y gestantes del aula hospitalaria del Hospital Dr. Jesús García Coello.

Durante el desarrollo de esta actividad se capacita a las madres gestantes y lactantes del aula hospitalaria a través de una charla sobre la importancia de la lactancia materna. Se contó con la participación de 10 madres. Para iniciar se comenzó explicado que "si el recién nacido toma como primer alimento leche del seno de su madre y posteriormente recibe líquido en un tetero o mamila es probable que tenga problemas con la dentición o el lenguaje, el uso de mamilas aumenta riesgo de infecciones y alergias en los niños, esto a manera de reflexión, luego se les explico lo referido a la lactancia materna que está da total seguridad alimentaria a los niños y niñas, es un alimento totalmente completo para cada bebé a partir de su nacimiento además es determinante para su desarrollo integral. Al finalizar se escuchó las participaciones de las madres se respondió a sus preguntas realizadas y se aclararon dudas.

Al mismo tiempo se formuló la creación de un banco de leche materna con el propósito de asegurar la alimentación a todos los prematuros o neonatos que lo necesiten por indicación médica y que por diversos motivos sus madres no pueden producir suficiente leche para alimentarlos. Este banco de leche beneficiaria a todas las madres lactantes y gestantes del aula hospitalaria del Hospital Dr. Jesús García Coello.

Actividad V. Propósito: Brindar orientaciones sobre los cuidados básicos del recién nacido a las madres lactantes y gestantes del aula hospitalaria del Hospital Dr. Jesús García Coello.

Se ejecutó esta actividad a través de una charla, se les oriento a las madres sobre las condiciones adecuadas para la extracción, mantenimiento, cuidados y almacenamiento de la leche materna y se ubicó en las instalaciones del aula hospitalaria un espacio adecuado para que las madres lactantes y gestantes pudieran sentirse relajadas a la hora de desarrollar sus actividades de amamantamiento. Aquí se les oriento sobre la postura correcta, la forma de colocar él bebe para el amamantamiento, se observó que algunas madres le hablaban a su bebe mientras lo amantaban, una vez finalizada las madres manifestaron que estaban agradecidas por las orientaciones y por el acompañamiento.

Actividad VI . Evaluar los resultados obtenidos en la aplicación del Plan de Acción a las madres lactantes y gestantes en el aula hospitalaria.

Se realizó un encuentro de experiencias el cual permitió conocer la experiencias vivida por las madres lactantes y gestantes del aula hospitalaria durante la aplicación de la propuesta, se inició con una dinámica para luego cada participante expresar su opinión, en el cual algunas manifestaron que no tenían conocimiento de que la leche materna podía ayudar al niño en su desarrollo, una de las madre manifestó que había escuchado de que era buena para la salud del recién nacido pero que no sabía lo que en realidad

significaba el hecho de que un niño fuera amamantado porque no es nada más el alimento si no también la parte de afecto.

Otra opinión fue que es bueno que existan estas orientaciones ya que a veces por desconocimiento amamantan al bebe tomando una posición inadecuada que puede perjudícalo, pero desde su experiencia con estas actividades llevara la información a otras madres que lo ameriten.

También expresaron lo importante que es la leche materna para la formación de los dientes, que además los protege de infecciones y enfermedades, escuchando toda los opiniones, se orientó a que estas actividades también fueran proyectadas en el hogar, la familia tiene que conocer la importancia de la lactancia materna y sus beneficios, el padre debe involucrarse, ya que la familia es el entorno inmediato del niño donde se fortalece además del desarrollo y crecimiento del bebe el área asocial y emocional que lo ayudará para su personalidad.

Reflexión de la acción transformadora

Esta investigación tuvo como propósito promover la seguridad alimentaria en los niños y niñas de 0 a 6 meses a través de la lactancia materna, dirigido a madres lactantes y gestantes en el aula hospitalaria del Hospital Dr. Jesús García Coello. Partiendo de un diagnóstico y a través de la observación directa y la entrevista no estructurada la cual presentó acentuadas debilidades en relación a la falta de formación e información sobre la temática en estudio.

Además de determinarse en el desarrollo de la experiencia el conocimiento adquirido por la investigadora y por consiguiente los cambios mostrados por los sujetos intervinientes madres lactantes, gestantes en la cual se observaron satisfechas con este tipo de acciones en beneficio del colectivo. La investigadora desarrolló una serie de actividades de formación entre otras, cuyo objetivo no fue otro que, transformar el contexto de estudio las debilidades presentadas.

Cabe destacar que se obtuvieron significativos beneficios en materia de formación y capacitación se realizaron jornadas de formación, charlas informativas y socializaciones, conversatorios sobre lactancia materna para garantizar la seguridad alimentaria del bebe, por su parte las madres lactantes y gestantes fortalecieron el vínculo emocional madre--hijo mediante el proceso de la lactancia materna, la afectividad y el amor hacia sus hijos.

Esta propuesta logró alcanzar los propósitos perseguidos con las estrategias más idóneas que permitieron que las madres gestantes del aula hospitalaria conocieran la importancia de la alimentación a través de la

lactancia materna y que esta da total seguridad alimentaria a los niños y niñas, ya que es un alimento totalmente completo para cada bebé a partir de su nacimiento además es determinante para su desarrollo integral, se les oriento que toda madre debe tener presente lo mejor para su hijo y una alimentación balanceada ayuda a su crecimiento y desarrollo de igual manera se le informo que la leche materna además de alimentar al niño, fortalece los lazos afectivos con la madre, este contacto cara a cara lo ayudara en su socialización.

El Estado asegura una alimentación saludable, dando especial énfasis a la lactancia materna en tal sentido en el desarrollo de esta propuesta las madres gestantes y lactantes recibieron información sobre las leyes, normativas y programas que amparan la lactancia materna para Asegurar una alimentación saludable, nutritiva y adecuada a lo largo del ciclo de vida, y de los derechos que tiene la madre de alimentar a través de la lactancia materna a su hijo en el caso de que trabaje.

Es de gran importancia que la madre conozca los cuidados básicos del recién nacido específicamente en el momento de amamantar ya que el desconocimiento puede afectar al lactante en el momento de ser amamantado, por ello fue de gran interés para la investigadora abordar este tema en el plan de acción y evidenciar el cambio. Asimismo se les oriento sobre las condiciones adecuadas para la extracción, mantenimiento, cuidados y almacenamiento de la leche materna, haciendo énfasis en la postura correcta y la forma de colocar él bebe para el amamantamiento se les informo que los pezones deben estar bien limpios y aseados antes de amamantar, si se siente dolor al dar pecho verifique que el agarre del bebé sea el correcto, su boquita esté bien abierta, naricita y mentón pegado al pecho. A mayor succión, mayor producción y si la madre alimenta adecuadamente a su bebé estará protegiendo su sistema inmunológico de enfermedades.

La gratificación que deja la ejecución de este trabajo se ve reflejado en las propias voces de las madres quien contaron sus experiencia vividas manifestando que no tenían conocimiento de que la leche materna podía ayudar al niño en su desarrollo, que habían escuchado de que la leche materna era buena para la salud del recién nacido pero que no sabía lo que en realidad significaba el hecho de que un niño fuera amamantado porque no es nada más el alimento si no también la parte del afecto.

Además expresaron que el conocimiento que han adquirido con el desarrollo de esta propuesta lo compartirán con otras madres que lo ameriten, ya que a veces por desconocimiento amamantan al bebe tomando una posición inadecuada que puede perjudícalo.

De igual forma se les oriento que estas actividades también fueran

proyectadas en el hogar, la familia tiene que conocer la importancia de la lactancia materna y sus beneficios, el padre debe involucrarse, ya que la familia es el entorno inmediato del niño donde se fortalece el proceso de socialización.

Referencias Bibliográficas

- Arias, F. (2006). El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica.
- Arnal, J. (1992). Investigación Educativa: Fundamentos y Metodología. Editorial

Lapor, Barcelona. pp. 245-263

- Bisquerra. R. (1989) Modelos de orientación e intervención psicopedagógica. Barcelona.
- Bonilla, E. y Rodríguez, P. (1997) La Investigación en Ciencias Sociales.
- Bronfenbrenner, U. (1987). La ecología del desarrollo humano. Barcelona: Paidós. Más allá del dilema de los métodos. Segunda edición. Bogotá- Colombia. Grupo Editorial Norma.
- Carr y Kemmis. (1988). Teoría crítica de la enseñanza. España: Martínez.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial N° 5.453
- Hurtado. Y, (2000). Metodología de la Investigación. Caracas Venezuela.
- Ley Orgánica para la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes.
- Ley Orgánica de Educación.
- Martínez, M. 1996. El comportamiento humano: nuevos métodos de investigación. 2da Ed. México. Trillas.
- Normativa Legal de Protección a la lactancia materna en Venezuela.
- Martínez, M. (2004). Ciencia y Arte en la metodología cualitativa. México: Trillas.
- Plan de la Patria 2019/2025 Gran Objetivo Histórico II.
- Sabino, C. (2000) El Proceso de Investigación: Una introducción teórico-práctica. Caracas.
- Sandín Esteban, Mª Paz (2003) "Investigación Cualitativa en Educación. Fundamentos y Tradiciones". Madrid. Mc Graw and Hill Interamericana de España (pp.258).
- Walker, R. 1997. Métodos de Investigación para el profesorado.2ª ed. Morata. Madrid. España.