# INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN LA VIOLENCIA ESCOLAR DESDE LA CONVIVENCIA EN LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES.

**AUTOR:**

**RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ, ANA ELISABET**

## Resumen

El artículo busca analizar cómo las redes sociales, como nuevas formas de comunicación, inciden en la violencia escolar. El estudio se enfoca específicamente en las experiencias observadas durante las Prácticas Profesionales en instituciones educativas de la parroquia San Antonio de Coro, Estado Falcón (Venezuela). Se utilizó un enfoque metodológico descriptivo y un estudio de campo transaccional. La muestra incluyó a: tres (3) profesores del Departamento de Prácticas Profesionales de la UNEFM y noventa y tres (93) estudiantes de tres instituciones educativas diferentes.Se empleó la observación directa y entrevistas informales durante las visitas de asesoría académica. Los hallazgos y Riesgos Identificados resaltan que, aunque las redes sociales facilitan la comunicación global y el acceso a la información, su uso inadecuado ha generado "vidas paralelas" donde la interacción virtual difiere de la física. Se identificaron riesgos críticos:Ciberacoso (Cyberbullying): Difusión de insultos, fotos y amenazas que dañan la integridad del menor. Sexting y Happy Slapping: Envío de contenido sexual y la grabación/difusión de agresiones físicas reales para ganar notoriedad digital. Normalización de la violencia: Se observa una pérdida de valores donde los adolescentes normalizan comentarios agresivos y la creación de perfiles falsos para atacar a pares.Consecuencias psicológicas: Los estudiantes presentan ansiedad, depresión, alteraciones del sueño por uso excesivo y, en casos graves, deserción escolar o pensamientos suicidas. Como conclusiones y Recomendaciones se tiene que existe un doble filo tecnológico: Las redes sociales son herramientas didácticas valiosas para los docentes, pero requieren una supervisión constante.

Palabras clave: comunicación, redes sociales, escuela, violencia.

**Abstract**

This article seeks to analyze how social networks, as new forms of communication, influence school violence. The study focuses specifically on experiences observed during Professional Practices in educational institutions in the San Antonio de Coro parish, Falcón State (Venezuela). A descriptive methodological approach and a cross-sectional field study were used. The sample included three (3) professors from the Professional Practices Department of UNEFM and ninety-three (93) students from three different educational institutions. Direct observation and informal interviews were used during academic advising visits. The findings and identified risks highlight that, although social networks facilitate global communication and access to information, their inappropriate use has generated "parallel lives" where virtual interaction differs from physical interaction. Critical risks are identified: Cyberbullying: Dissemination of insults, photos, and threats that harm the integrity of the minor. Sexting and Happy Slapping: Sending sexual content and recording/disseminating real physical assaults to gain digital notoriety. Normalization of violence: A loss of values is observed, where adolescents normalize aggressive comments and the creation of fake profiles to attack peers. Psychological consequences: Students exhibit anxiety, depression, sleep disturbances due to excessive use, and, in severe cases, school dropout or suicidal thoughts. In conclusion and recommendations, technology presents a double-edged sword: Social networks are valuable educational tools for teachers, but they require constant supervision.

Keywords: communication, social networks, school, violence.

En la actualidad, las redes sociales han generado una transformación profunda y multifacética en la forma en la que los seres humanos se comunican, interactúan y construyen vínculos. Su implementación ha transcendido el ámbito de la tecnología para convertirse en un fenómeno sociocultural que influye directamente toda la sociedad, sin distinción de edad, género, nivel educativo o condiciona económica. Estas plataformas digitales, cada vez más diversas, se han consolidado como herramientas de gran alcance que pueden actuar como aliadas en la difusión de la información, promoción de la educación, y la comunicación entre las personas, o como agentes disruptivos que fomentan las desinformaciones, el acoso y la polarización social.

El acceso masivo y cotidiano a las redes sociales ha modificado las dinámicas tradicionales de interacción, desplazando la fisicidad a un segundo plano y posicionando la virtualidad como el nuevo escenario dominante de la vida social. En este entorno digital, la comunicación es inmediata, global pero también muchas veces descontextualizada, donde la intencionalidad del usuario juega un papel determinante en el impacto de los contenidos que se generan y comparten.

En este orden de ideas, el presente artículo se lleva a cabo, con el objetivo de analizar la influencia de las redes sociales como forma de comunicación y su incidencia en la violencia escolar, desde la convivencia en las Prácticas Profesionales, se busca comprender entonces cómo este fenómeno digital está redefiniendo los espacios educativos y las relaciones entre los actores que los habitan, cambiando vertiginosamente la forma de comunicación.

Para la presentación de este estudio, se realiza un recorrido metodológico basado en la descripción, un estudio de campo transaccional, con una población de tres (3) profesores pertenecientes al Departamento de Prácticas profesionales de la UNEFM y noventa tres (93) estudiantes en tres instituciones educativas de la

parroquia San Antonio de Coro estado Falcón.

Es importante resaltar, que las plataformas digitales se han convertido en una necesidad en la vida cotidiana, educativa y laboral, generando un impacto significativo en la sociedad. Su influencia puede ser positiva, al facilitar la comunicación y el acceso a la información. En tal sentido, la comunicación puede ser síncrona o asíncrona, privada o masiva, transformado así la manera en que las personas interactúan, permitiendo conexiones sin importar la distancia o el tiempo, y eliminando barreras culturales, religiosas o ideológicas, conectando a las personas, sin que influya la distancia o el tiempo; la información compartida por medio de las plataformas digitales puede recorrer el mundo en cuestión de segundos. No obstante, la influencia de dichas plataformas también puede ser negativa, al propiciar conductas que afectan la convivencia social.

Hoy en día, la virtualidad y la digitalización representan a esta era digital. En este contexto, son los jóvenes y adolescentes los protagonistas de esta era, quienes desde temprana edad han estado inmersos en la virtualidad, siendo expuestos a dispositivos electrónicos, lo que les ha permitido desarrollar habilidades comunicativas virtuales. Esta constante interconexión, ha generado una vida paralela en la que la personalidad y forma de interacción virtual difiere de la física, evidenciando una transformación en las formas de relacionarse de las personas.

En este orden de ideas, vale resaltar que el uso inadecuado de las redes sociales puede derivar en riesgos significativos. Según Merlo (2023), los adolescentes y jóvenes pueden perder su privacidad y exponerse a personas malintencionadas. Entre las consecuencias más graves se encuentran:

- Ciberacoso (Cyberbulling): acoso por parte de los compañeros con burlas, amenazas e insultos, así como la difusión de fotos o información que afecta la

autoestima, moralidad e integridad de una persona.

- Sexting: envío de contenido sexual o provocativo como fotos o videos
- Happy slapping: grabación y difusión de agresión física o verbal en redes sociales.
- Difusión de rumores y mentiras: Se utilizan las redes sociales para propagar información falsa o distorsionada sobre una persona con el objetivo de dañarla.

Asimismo, es importante destacar, que la ausencia de valores en el entorno escolar es un problema social presente en muchos países del mundo, incluyendo a Venezuela. Las instituciones educativas que deberían ser espacios de paz y formación, se han visto afectadas por conductas violentas que se hacen virales en redes sociales redes sociales, así como también son reseñadas en noticieros y diferentes medios de información. Un ejemplo de ello fue reportado por un diario digital denominado Noticia al día, el hecho ocurrió el 27 de enero de 2025, cuando se difundió en redes sociales un video de agresión entre estudiantes de bachillerato, en el municipio El Hatillo del estado Miranda, lo que llevó a la intervención del Ministerio Público.

Como puede evidenciarse, los adolescentes pueden ser tanto víctimas como victimarios, y las consecuencias emocionales y psicológicas son profundas:

- Manipulación y no reconocimiento del daño ocasionado.
- Ansiedad y depresión, lo cual es un sentimiento que conlleva a la desesperación y toma de decisiones erradas.
- Violencia verbal.
- Daños psicológicos y emocionales.
- Violencia física.
- Alteraciones del sueño, por el uso excesivo de dispositivos.

Es importante resaltar, que en las visitas realizadas por asesores externos de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda a

instituciones educativas del estado Falcón que a partir de observaciones directas y entrevistas informales, se ha evidenciado una comunicación poco asertiva, burlas entre pares, creación de perfiles falsos en redes sociales, grupos de WhatsApp con contenido ofensivo y sexual, así como grabación o publicación de acciones violentas. Estas prácticas reflejan una preocupante carencia de valores entre los adolescentes y jóvenes.

En relación a la problemática expuesta, se ha observado que los adolescentes comparten información personal en redes como TikTok, Facebook y WhatsApp, exponiéndose a peligros como el acoso sexual, lo que los hace vulnerables. De este modo, los comentarios agresivos y sexualizados se han normalizado, aunque socialmente se consideran inapropiados.

Evidentemente, las redes sociales permiten representan para los docentes una herramienta didáctica y al mismo tiempo el medio más acertado para conocer la conducta, pensamientos y expresiones de los escolares, sin embargo, se ha destacado su mal uso dentro de las instituciones educativas causando vulnerabilidad, violencia, acoso, entre otras acciones que se esconden en la virtualidad. Desde una perspectiva más general, las escuelas, como espacios de aprendizaje y socialización, deben enfrentar el reto de promover la convivencia y el respeto en un entorno marcado por la diversidad emocional y conductual de sus estudiantes.

En tal sentido, estos espacios también son escenarios de conflictos interpersonales que se generan entre los estudiantes, en los diferentes niveles o etapas educativas, que dentro de la convivencia escolar pueden dar lugar a conductas que muestran ausencia de valores. Estas conductas, no solo se materializan en acciones cotidianas en los entornos escolares, sino que trascienden el espacio físico de las instituciones educativas, trasladándose a una vida virtual en la que las fronteras geográficas y temporales dejan de ser un límite.

Lo descrito anteriormente, ha sido observado frecuentemente durante

las visitas realizadas a diversas instituciones educativas durante el ejercicio del rol de asesor externo. En dichas visitas se evidenció entre los estudiantes el empleo de comentarios y videos con contenido ofensivo o destructivo hacia sus compañeros, así como manifestaciones de burla entre pares, entre otras formas de interacción que afectan negativamente la convivencia escolar.

Según la UNICEF (2023, p. 21) “cuando el acoso ocurre en línea, la víctima siente como si la estuvieran atacando en todas partes. Puede parecerle que no hay escapatoria posible. Las consecuencias pueden durar largo tiempo y afectar a la víctima de muchas maneras”. Esta afirmación refleja la gravedad del ciberacoso, especialmente entre jóvenes y adolescentes, quienes inevitablemente accedan a las redes sociales como parte de sus hábitos cotidianos. Ante esta realidad, es necesario que el personal escolar, en conjunto con los padres y representantes mantenga una supervisión constante sobre el uso que los estudiantes hacen de las plataformas digitales. El fenómeno del acoso en línea, convertido en un problema social de creciente impacto, motiva el propósito de este artículo de orientado a analizar la Influencia de las redes sociales en la violencia escolar, desde la convivencia en las prácticas profesionales.

En este orden de ideas, la escuela, como institución formal de educación, debe integrarse de manera activa a los avances tecnológicos en materia de comunicación, incorporando el uso pedagógico de redes sociales y plataformas digitales. Esta integración debe propiciar el fortalecimiento de valores en los jóvenes y adolescentes, quienes se ven expuestos e influenciados a un constante bombardeo de contenidos carentes de valores y cargados de violencia, sexualidad y adicciones. Tales contenidos, aunque camuflados con temáticas aparentemente lúdicas, promueven conductas inadecuadas que afectan la formación integral de los estudiantes, que pueden verse en condiciones de riesgo emocional, psicológico y físico.

Lo mencionado con anterioridad, lleva la reflexión sobre los diferentes retos virales que han ocasionado dalos físicos y hasta la muerte, los acosos sexuales a través de difusión de material pornográfico de un adolescente que termina desertando de la institución, comentarios entre pares que finalizan en riñas dentro de la institución.

Las instituciones educativas, específicamente que atienden a adolescentes y jóvenes enfrentan el impacto de diversas problemáticas sociales, como la ausencia de valores en el hogar, la disfuncionalidad familiar y la marginalidad. Estas situaciones generan acciones reflejadas en comportamientos que desconciertan a la sociedad, al romper con las representaciones tradicionales del valor social: la de la infancia como símbolo de inocencia, la escuela como espacio seguro y la sociedad como garante de paz en un régimen democrático (Puglis, 2012, pág18).

**Referencias bibliográficas**

Merlo, E. (2023). Los jóvenes y las redes sociales. Documento en línea. Chrome extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://latinamerica.hss.de/fileadmin/user_upload/Projects_HSS/Latin_America/Centroamerika/Audio_Video/youtube/2019/Manual_Redes_Sociales_vf.pdf

Noticiasaaldia (2025) Fiscal Tarek William Saab, ordenó la detención de las dos menores de edad, responsables de la agresión física y verbal en contra de otra estudiante de bachillerator. Disponible en: https://www.instagram.com/p/DFV97ccP4Lk/

Puglisi I. (2012) Las escuelas como escenarios en los que se producen y reproducen violencias contra niños, niñas y adolescentes. Editorial ILDIS. Caracas, Venezuela.

Unicefm (2023), Ciberacoso: qué es y cómo detenerlo. Documento en línea. Disponible en: https://www.unicef.org/e

s/end-violence/ciberacoso-que-es-y-como-detenerlo