# LINEAMIENTOS GERENCIALES PARA LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS

**AUTOR: DÍAZ LÓPEZ LAYNE ANTONIO**

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo general, proponer lineamientos gerenciales para la organización de eventos deportivos orientados a los docentes de Educación Física, que laboran en la primera y segunda etapa en la Parroquia San Gabriel en el municipio Miranda en Coro estado Falcón, el mismo se abordó desde un enfoque positivista de investigación, bajo la modalidad de investigación cuantitativa, tipo descriptivo realizado por capítulos. Se hizo un aporte inmerso en algunas lineamientos gerenciales para organizar eventos deportivos estudiantiles, y con ello empoderar a los docentes, en esa búsqueda de conocer nuevos paradigmas y poder estar al corriente respecto a la formación de este tipo de eventos, desde el punto de vista, en cuanto a los lineamientos gerenciales, los profesores lleguen a conocer de forma metódica un mejor bagaje cognitivo para realizar dichos programas deportivos, y de esta forma logren mejores resultados en las futuras planificaciones de estos acontecimientos. Para el diagnóstico se emplearon dos técnicas: a) la observación en cuanto al nivel de conocimientos en la organización de programas deportivos, b) la aplicación de un cuestionario a diez (10) especialistas de educación física, con cuyos resultados señalan, la mayoría de los profesores tienen un bajo nivel de conocimiento sobre los lineamientos gerenciales, las cuales tributan en la poca asertividad al éxito cuando realizan estos acontecimientos especiales, se presentaron algunas sugerencias y modelos a practicarse para optimizar la misma. En la fase de factibilidad, se consiguió que la Zona Educativa del estado tiene los recursos para llevar adelante la ejecución una formación orientada a los docentes, para formarlos en esa dirección. La base de los lineamientos gerenciales adaptados a las competiciones estudiantiles, contemplan los pasos y fases que conllevan a una ordenación de alto nivel, consolidando esta investigación como un aporte significativo en esta área de la región

Palabras clave: lineamientos gerenciales, estrategias, metodología, unificación de criterios.

## SUMMARY

The general objective of this study was to propose managerial guidelines for the organization of sporting events aimed at Physical Education teachers, who work in the first and second stages in the San Gabriel Parish in the Miranda municipality in Coro, Falcón state. It was approached from a positivist research approach, under the modality of quantitative research, descriptive type carried out by chapters. A contribution was made immersed in some managerial guidelines to organize student sporting events, and thereby empower teachers, in this search to learn new paradigms and be able to be up to date regarding the formation of this type of events, from the point of view , in terms of managerial guidelines, teachers methodically get to know better cognitive background to carry out these sports programs, and in this way achieve better results in future planning of these events. For the diagnosis, two techniques were used: a) observation regarding the level of knowledge in the organization of sports programs, b) the application of a questionnaire to ten (10) physical education specialists, with the results of which they indicate, the majority of The teachers have a low level of knowledge about the management guidelines, which contributes to the lack of assertiveness to success when they carry out these special events, some suggestions and models to be practiced to optimize it were presented. In the feasibility phase, it was achieved that the State Educational Zone has the resources to carry out training aimed at teachers, to train them in that direction. The basis of the management guidelines adapted to student competitions, contemplate the steps and phases that lead to a high-level organization, consolidating this research as a significant contribution in this area of the region.

Keywords: management guidelines, strategies, methodology, unification of criteria.

Un lineamiento es una directriz, una orientación o un rasgo característico de algo. En esa dirección, dicha acepción puede utilizarse como un conjunto de órdenes y directivas que un líder realiza a sus seguidores o subordinados. Por lo tanto, un lineamiento es también una explicación o declaración de principios. Por otra parte, es el programa o plan de acción que rige a la institución desde la gerencia operativa, quien es la encarga de llevar a cabo esos lineamientos. Se trata de un conjunto de medidas, normas y objetivos que deben respetarse dentro de una organización.

Al respecto, Arrieta (2010), define un lineamiento como "la descripción de las etapas, fases y pautas para desarrollar una actividad o propósito que deriva de un ordenamiento de mayor jerarquía". (p.67). Esta misma autora señala como alcance de los lineamientos, lo siguiente:

- Son normas de carácter técnico y normativo que procuran la alineación estratégica
- Establecen pautas metodológicas y prioridades
- Procuran uniformar criterios para la acción
- Orientan y direccionan las prioridades

Atendiendo a dicha definición, un lineamiento permite una dirección a seguir para planificar las actividades que deben desarrollarse para la ejecución de un plan que, por consiguiente, permite el alcance de unos objetivos previamente fijados.

Organización de Eventos Deportivos

Según López (2019), es "todo suceso o actividad importante y programada de índole social, académica, artística o deportiva" (p. 53). Luego, si hablamos de eventos deportivos muchos están convencidos que sólo nos referimos a competencias, evidentemente deportivas; pero en el deporte hay otras formas de eventos: entrenamiento, aprendizaje, ceremonias de inauguración y clausura de los campeonatos y juegos deportivos, exhibiciones, gimnásticas, entre otras.

Martínez (2017), expreso que "toda organización de evento deportivo debe efectuarse con la mayor seriedad y rigurosidad como actividad humana que realizamos y responder a los objetivos que nos hemos propuesto cuando tomamos la decisión de realizarlo". (p.49). No por ser deporte significa que las cosas se hacen de cualquier manera. Ni siquiera por tener un carácter recreativo quiere decir que organicemos descuidadamente nuestra actividad y la improvisemos.

Por ello, los eventos deportivos en general, por sus mismos objetivos, deben efectuarse con todas las posibilidades y facilidades para lograr las metas trazadas. Debemos forjar una cultura física nacional que nos caracterice y nos apreste para estar sanos y aptos para el estudio y el trabajo, para la convivencia e integración social, para el descanso reparador que nos equilibra social y afectivamente y nos predispone como integrantes de la especie humana a la culminación de nuestra evolución dando los pasos cualitativos necesarios a las transformaciones científico técnicas que amplían el tiempo libre y reducen el esfuerzo físico. El deporte escolar, tarea fundamental en la escuela, integra esta actividad sicofísica a los aprendizajes que los alumnos deben construir en el proceso de su educación.

Todo tipo de evento por más simple que sea debe hacerse con toda rigurosidad, con esmero, esfuerzo, con cuidado porque nuestros niños, niñas, adolescentes, colegas, vecinos merecen respeto al observar y vivir estos eventos y nosotros mismos nos debemos exigir trabajar ajustadamente. Shone (2017), define "los eventos en general como fenómenos que surgen de ocasiones no rutinarias y que tienen objetivos de ocio, culturales, personales u organizativos establecidos de forma separada a la actividad normal diaria". (p.97), esto ocurre debido a que la finalidad es ilustrar, celebrar, entretener o retar la experiencia de un grupo de personas.

Los eventos pueden también clasificarse en base al mercado o la audiencia a la que se dirige. Desde eventos internacionales, como los Juegos Olímpicos o la Copa del Mundo de Fútbol, a eventos dirigidos a una comunidad local, como un campeonato local de petanca,

pasando por eventos a nivel regional, como los Juegos Panamericanos o a nivel nacional como un campeonato nacional de gimnasia, Roche (2000). Esta clasificación incluye también el concepto de gran acontecimiento (mega evento), que se define como: "eventos culturales de gran escala (incluyendo eventos comerciales y deportivos), que tiene un carácter dramático, atractivos a la masa popular y de una significación internacional" (p. 89). Constituye una oportunidad de realizar un trabajo de calidad tanto en su contenido, como en su forma, de tal manera que su resultado sea positivo y se cumplan todos los objetivos trazado por los organizadores, y se hace con la finalidad de mejorar la educación y desarrollo integral de los participantes".

Primeramente, debemos considerar que todo lo que hagamos merece hacerlo bien. Que nuestros amigos, vecinos o compañeros de estudio o trabajo merecen respeto y que nuestra propia autoestima nos debe impulsar a que trabajemos a cabalidad. Pero lo más importante es que el deporte es una actividad esencial en la vida humana en cualquiera de las modalidades que se realice. Puede ser deporte recreativo, que debe practicar toda la población masivamente; deporte competitivo, que se encamina hacia el deporte de alto rendimiento y deporte educativo, que forma y educa a las personas en especial a las niñas, niños y adolescentes.

Por otra parte, Según Wilburg (2001), la administración "es una ciencia social compuestas de principios, técnicas y prácticas cuya aplicación a conjuntos humanos permite establecer sistemas racionales de esfuerzo cooperativo, a través de los cuales se pueden alcanzar propósitos comunes, que individualmente no se pueden lograr" (p. 129). Lo anterior nos presenta, que dentro de todo evento de tipo escolar, se deben presentar conocimientos de base a nivel administrativo, para que permita tener una orientación hacia dónde dirigir nuestro proyectos escolares y a su vez no presentar ningún tipo de fallas durante el proceso de ejecución del mismo. Esto permitirá presentar un enfoque certero sin ningún tipo de improvisación, lo cual dejaría sin ningún tipo de fortalecimiento lo planificado con anterioridad.

Según González (2016), la organización "cuando es utilizada como sustantivo, implica la estructura dentro de la cual, las personas son asignadas a posiciones y su trabajo es coordinado para realizar planes y alcanzar metas". (p.57). También según el Diccionario de la Real Academia Española (2015), en una de sus definiciones, es una "Asociación de personas reguladas por un conjunto de normas en función de determinados fines".

La organización, es uno de los elementos fundamentales con que cuenta la ordenación de eventos deportivos, y dice, que es una unidad o entidad social, en el cual las personas interactúan entre sí para alcanzar objetivos específicos, pero ella depende de la planeación, dirección y del control para formar el proceso administrativo. La organización consiste en determinar las actividades específicas necesarias para el alcance de los objetivos planeados (Especialización). Agrupar las actividades en una estructura lógica (departamentalización). Asignar las actividades a posiciones y personas específicas (cargos y tareas).

Las personas que van a trabajar para organizar y llevar feliz término el evento se deben organizar en diferentes comités y cada uno de estos debe tener sus funciones establecidas previamente y un organigrama. Los comités de trabajos son los siguientes: Organizador, financiero, comunicaciones, logística y técnico. El Comité Organizador como su nombre lo indica es el encargado de organizar el evento, desde la planeación hasta la ejecución, hacer el cronograma y el programa y de coordinar a los otros comités.

Es así como, la administración de eventos deportivos no es otra cosa que la aplicación de las ciencias administrativas a las actividades deportivas. Los principios de la administración son los mismos, no se trata de inventarnos cómo hacer una actividad deportiva, sino de aplicar los principios científicos a las particularidades de la actividad. Entre las actividades tenemos los campeonatos, los juegos deportivos, pero también el aprendizaje de las técnicas deportivas específicas de cada disciplina deportiva, el entrenamiento deportivo, las

ceremonias de inauguración y clausura; es decir todas las actividades deben administrarse para planearlas y organizarlas adecuadamente y sobre todo fijarse con claridad las metas que se espera alcanzar, evaluando adecuadamente si se cumple con su exacta satisfacción y administrar conscientemente.

En consecuencia, administrar significa ordenar, disponer, organizar, delegar los bienes y los servicios; así como el quehacer de las personas y los recursos económicos. La Administración como la mayor parte de las ciencias se ha modernizado y ha seguido un proceso social e histórico hasta nuestros días. Muchas de las formas técnicas y científicas de la humanidad se iniciaron en la esfera militar y luego se acondicionaron para la industria y el comercio. La administración está integrada por dos partes: La mecánica y la dinámica. Ambas se integran por los elementos fundamentales de la administración: Previsión, planificación, organización, integración, dirección y control. Los tres primeros son de la mecánica y los siguientes de la dinámica es fundamental.

De manera que, los elementos fundamentales de la administración mecánica son, la previsión de la administración mecánica, esta es el elemento en el que elaboramos la visualización técnica de lo que queremos realizar. Pero esta concepción tiene que ser detallada. Es decir, paso por paso y detalle a detalle. Diríamos que elaboramos una película de nuestra actividad con escenarios, días, horas, equipamiento, participantes, competencias, público, etc. De tal forma que estemos claros en lo que vamos a realizar. Fijar los objetivos y los cursos alternativos, es decir las diferentes posibilidades de acción que pueden existir bien planificados.

Por esto, la planificación de la administración mecánica, será más fácil de efectuarla teniendo en cuenta todos los aspectos que integran nuestra actividad. Cabe precisar que cuando hablamos de actividad nos referimos a lo que nos estamos proponiendo hacer, cual sea su carácter. En este elemento se fija el curso de acción concreto a desarrollar, partiendo de los principios que regirán nuestras acciones, la secuencia de tareas, los tiempos que se necesitan. Se plantearán las políticas de acción,

los procedimientos y métodos con que se operará y la programación de las actividades, tareas y acciones a realizarse, así como sus costos que se presentan en los respectivos presupuestos bien planificados. Es valioso mencionar, que la planificación es una de las primeras funciones de la administración y sirve para anticipar las actividades y evitar la improvisación y es la base para las demás funciones, determina cuáles son los objetivos que deben alcanzarse y cómo alcanzarlos.

Dentro de ella misma existen tipos de planes, donde cada uno tiene su función y es importante resaltarlo y son; planes relacionados con métodos, que sirven para la ejecución del trabajo, planes relacionados con dinero, donde tiene que ver con presupuesto y se delimitan los ingresos y egresos dentro de un determinado tiempo, también tenemos planes de tiempo, que tiene que ver con programación, planificar a través de un calendario las actividades a realizar y por último planes relacionados con el comportamiento donde tiene que ver con regular el comportamiento de las personas.

López (2019), expresa que "la organización de la administración mecánica, es la estructuración de la relación de los diferentes integrantes del organismo social, de las cuales se deben considerar las jerarquías que ocuparán entre sí". (p.59), esto quiere decir, que las responsabilidades les serán asignadas a cada integrante en los distintos comités formados y que determinan las obligaciones para cumplir exitosamente con cada tarea asignada; así como las funciones que se les asignará progresivamente se vaya desarrollando el evento.

Entre tanto, los elementos de la administración dinámica, señala el mismo autor, "es la integración de la administración dinámica", porque esta consiste en los procesos para que el organismo social cuente con los diferentes aspectos esenciales, para lograr un funcionamiento adecuado y eficaz seleccionándolos, ubicándolos, articulándolos y desarrollándolos, también, relaciona las cosas con las personas, especialmente, los elementos más adecuados para la operatividad y facilidades de las personas en la utilización de equipos, muebles e instrumentos.

La dirección de la administración dinámica entonces consiste en coordinar, impulsar y revisar las acciones que deben realizar todos los componentes del organismo, velando por que cumplan con las responsabilidades asignadas en concordancia con lo planeado y las metas planteadas a cada uno de los integrantes y al organismo en su conjunto. De tal forma, (Altuve, 2015), señala que las funciones gerenciales del docente de Educación Física como promotor de la integración escuela comunidad es:

…..La función gerencial de la dirección abarca la amplia gama de decisiones cotidianas a través de las cuales, se induce la adecuada realización de los planes y programas necesarios para el logro de los objetivos; incluye la delegación del trabajo y autoridad, la sensibilización y motivación del personal, la formalización de acuerdos y compromisos al interior de la organización y la puesta en práctica de los procesos sistemáticos de comunicación. (p. 77).

De lo anterior se desprende, las comunicaciones son importantes para efectuar la coordinación, pues, es necesario corregir lo errado y fortalecer lo acertado y eficiente. Esto debe ser preciso y oportuno para que la dirección sea efectiva y eficiente. Por lo tanto, debe haber autoridad y la capacidad de delegarla y ejercerla adecuadamente y el momento indicado. Así mismo, debe implementarse un flujo de comunicación que permita a la dirección conocer toda la situación del organismo o de la actividad, así como que cada órgano, unidad y cada persona conozca oportunamente las órdenes y disposiciones que emanan del centro director. La supervisión es la acción directriz que sirve para verificar si los cursos de acción se están efectuando tal y conforme se planearon.

Esto significa, que el gerente debe ordenar, instruir, motivar, comunicar y facilitar información en forma adecuada al personal o equipo que está bajo su compromiso. Él tiene soberanía para indicar el punto de inicio para la acción y el liderazgo para que el equipo corresponda a sus indicaciones. La dirección tiene que ver con la acción, está directamente vinculada con la actuación del recurso humano de

la empresa. Las personas necesitan aplicarse en sus cargos y funciones, entrenarse, guiarse y motivarse para alcanzar los resultados que se esperan en ellas.

En el mismo sentido, la función de la dirección se realiza directamente con la manera por la cual el objetivo debe alcanzarse por medio de la actividad de las personas que componen la organización. La dirección implica orientación, asistencia para la ejecución, comunicación, motivación y todos los procesos por medio de los cuales los administradores procuran influenciar a sus subordinados para que se comporte según las expectativas y consigan así alcanzar los objetivos de la organización. Se infiere que la dirección, debe estar pendiente de mantener motivado, preparado, entrenar, guiar, orientar a los subordinados para que de esta manera se llegue a los objetivos propuesto con éxito.

Esto quiere decir, la fase dinámica es en la que confrontan nuestros esquemas teóricos con las acciones prácticas y la aplicación de los procedimientos y el funcionamiento de las estructuraciones que hemos generado para alcanzar las metas que nos hemos propuesto. En consecuencia, la relación funcional entre las fases mecánica y dinámica es permanente. Durante todo el proceso administrativo debe revisarse la previsión en contraste con la evaluación que se desprende de los análisis y conclusiones de los controles que se efectúan.

Es un error grave pensar que como ya establecimos en nuestro proyecto nuestros planes y programas, estos se convierten en inamovibles. Si bien es cierto que todo nuestro accionar está sujeto a lo planeado y organizado en concordancia con lo previsto y que no debemos modificar lo planificado; tampoco estos son preceptos o leyes que no nos permitan modificaciones. Pero estas modificaciones deben ser producto de las conclusiones de la evaluación efectuada y acordada y aprobado por el nivel de dirección que tiene a su cargo la toma de decisiones. La administración y sus elementos y etapas son los medios de un organismo social para realizar sus fines y alcanzar sus metas. Están a su servicio. No son una imposición, ni una norma inflexible que termine por asfixiar al órgano.

Sistemas de organización

Quintero (2001), expresa, "los sistemas de organización han seguido el desarrollo de la administración y de otros procedimientos científicos". Esto se debió en un primer momento en la concepción militar o vertical, para luego desarrollar mediante un concepto funcional, es decir por especialidades. Cada especialidad o campo de trabajo tiene su responsabilidad y finalmente se combinaron ambos sistemas. El sistema lineal se combina con el funcional y se crea así el staff (estados mayores). De esta manera los jefes de línea cuentan con organismos especializados para el reclutamiento y control de personal, para las compras, capacitación, seguridad, control de calidad, etc. La organización de los eventos deportivos debe considerar los siguientes elementos de acción.

Órganos de apoyo son los órganos que apoyan el trabajo de los órganos ejecutivos de línea, evitando que distraigan sus esfuerzos en aspectos que siendo importantes no son los esenciales de su responsabilidad. Asisten así con trabajo específico en el que deben ser especializados, permitiendo que sea efectivo y eficiente, seguidamente la administración, a cargo de: Velar por el correcto uso y funcionamiento de los recursos para la actividad: (Personal, recursos materiales, servicios, finanzas, almacén y patrimonio). Dentro de la administración se encuentra el comité financiero: El comité financiero es el encargado del manejo del dinero, de realizar el presupuesto, comercialización, gestión ante empresas y rendición de cuentas.

Penta (2003), sostiene que el Comité de Logística está a cargo de facilitar el uso de los recursos materiales y servicios según los requerimientos de los ejecutivos de línea" este debe de velar por el abastecimiento, transporte y depósitos, además, se encargara de la programación, reuniones, acreditaciones e identificación, transporte, en general del bienestar de los participantes, se debe de tomar en cuenta la infraestructura, a cargo de: Acondicionamiento, mantenimiento y reparación de las instalaciones y equipos necesarios para las competencias y la organización. (Conservación, rehabilitación, mantenimiento y proyectos).

El tema de la seguridad, a cargo del cuidado de las

personas es la principal misión, especialmente en el ámbito educativo; haciendo extensiva su acción al patrimonio. (Patrimonio, personas y organización), además son necesarios los servicios médicos, debe hacerse cargo de la prevención de la salud y la atención urgente en caso de sucesos accidentales. (Prevención y asistencia). Otro que juega un roll importante es el comité de comunicaciones trabaja con la difusión, la promoción, venta y las relaciones públicas con los medios de comunicación desde la prensa, radio y si la magnitud del evento lo requiere con la televisión.

Por otra parte, está el Comité Técnico, este trabaja en la programación, el cumplimiento de los horarios, todos los aspectos técnicos, la implementación y todos los materiales necesarios. Ya teniendo en cuenta lo concerniente a la fijación del precio y los comités que van a trabajar es necesario hablar sobre la clasificación del evento el cual se divide de acuerdo a lo que se busca con el certamen. El comité técnico se encarga de realizar las competencias desde el sorteo con el que se da inicio al evento hasta la elaboración y publicación de los resultados. Su responsabilidad es absolutamente técnica en lo que se refiere a la competitividad. (Sorteo, fixture, control de competencias y resultados)

También hace falta el arbitraje, a cargo de: asumir el control de las competencias en su aspecto técnico y velar por el correcto desarrollo de los encuentros deportivos. (Reglas y arbitraje) ceremonias y protocolo, a cargo de: organizar las ceremonias de inauguración y clausura, así como sociales, culturales y similares. Debe hacerse cargo de la recepción y facilidades de los participantes. (Inauguración, clausura, fiestas, espectáculos y atenciones). Tenemos entre estos a) Comité Organizador: Está integrado por un grupo de personas representativas de un nivel superior o por autoridades de los participantes.

El presidente del comité organizador, tiene la más alta responsabilidad, porque debe de hacer funcionar al comité organizador a efectos de, que cumpla con sus funciones y se emanen los acuerdos que regulen la actividad. Es el encargado de efectivizar en la práctica lo acordado por el comité organizador. Se encarga de dirigir

a los órganos del comité organizador por intermedio del coordinador ejecutivo. Sus principales funciones son: (dirigir el comité organizador, dirigir las acciones, remitir comunicaciones, solicitar informes, decidir la operatividad e informar al comité organizador).

Considero importante hacer hincapié en este aspecto. Si bien es cierto que todo evento es competitivo, porque evidentemente alguien gana y alguien pierde. No debemos en ninguna modalidad del deporte hacer gala de campeonísimo y que toda la motivación sea ganar el evento. No se trata de competir sin ánimo de ganar. Lo peor que nos sucede es competir teniendo como única alternativa ganar. Esto no nos permite aceptar la derrota y nos frustra. No existe contradicción en esto. Debemos distinguir nuestro deseo de superación y ganar, que es muy natural, de un apetito compulsivo que no desequilibra si perdemos.

Al trabajar con niñas, niños y adolescentes debemos ser conscientes que se encuentran en formación y desarrollo personal. Los eventos deben servir para contrastar sus aprendizajes con las capacidades técnicas adquiridas y avizorar los posibles talentos que merecen un desarrollo deportivo acorde con sus capacidades. Nuestra organización debe partir de esta premisa para el deporte educativo. Por ello, organicemos los eventos deportivos acondicionando los principios pedagógicos, administrativos y deportivos que conocemos a la actividad que nos proponemos realizar.

El grupo organizativo debe tener en cuenta la organización de los equipos, la atención a los delegados, la información oportuna sobre las fechas y jornadas que se van a realizar, la buena escogencia del cuerpo arbitral que va a estar a cargo de los partidos, la premiación, el costo de la inscripción y la acreditación de deportistas, entrenadores y delegados. Por último quiero terminar resaltando que el organizador de eventos deportivos debe ser una persona dinámica, proactiva y con la capacidad de solucionar problemas al instante, de esta forma se lograra cumplir con lo esperado y se obtendrán los beneficios personales, sociales y económicos esperados y se tendrá el agrado de brindar a las personas un evento que cumpla con sus expectativas y de esta forma valdrá la pena el tiempo

dedicado en la planeación y organización del mismo y saber que si apostamos con pasión y amor por lo que se está realizando siempre se va a culminar con mucho éxito.

Control: El control forma parte también de la administración dentro de la organización de eventos, y su finalidad es asegurar que los resultados de aquello que se planteó, organizaron y dirigió se ajusten tanto como sea posible a los objetivos previamente establecidos. El control es una actividad permanente que se encarga de saber cómo ejecutan los involucrados en el proceso sus tareas o funciones asignadas para ayudar, orientar y estimular, además de aprender de la experiencia de estos y entrenar para ejecutar las actividades de manera integralmente efectiva.

Cabe destacar, que Pérez (2014) indica que "el control es una práctica que permite armonizar y recurrir a la colaboración de todos los miembros del equipo de trabajo. De esta manera el control engrana los elementos de organización, planificación y dirección para que el proceso de funcionamiento sea efectivo y eficaz atendiendo a las necesidades e intereses del equipo.

La planificación en la organización de eventos deportivos también se encuentra la planificación, que se utiliza para realizar la ejecución de un conjunto de procesos, coherentes y relacionados, dichos procesos son; la formulación que comprende la preparación del plan, que se inicia con el diagnóstico y el pronóstico. Discusión y Aprobación; En esta etapa deben participar las unidades de dirección superior, medias y auxiliares, las propias del asesoramiento, así como algunos sectores externos que de una u otra manera están ligado a los intereses de la organización. Ejecución; Una vez que se aprueba el plan corresponde a las unidades educativas o líneas de mando la ejecución de los programas y sus subprogramas. Control y valorización; Estos procesos serán vistos posteriormente en detalles, tales procesos no solo necesitan actividades planificadas de una empresa sino también en todas las actividades que se realiza.

Con respecto a lo anterior se puede decir que la planificación es otro de los pasos que se debe tomar en cuenta en

la organización de eventos deportivos, la cual está sujeto a ciertos procesos como; la formulación, tiene que ver con la preparación del plan que sale del diagnóstico y pronóstico, el segundo punto viene dado por la discusión y aprobación, en este paso participan la dirección suprior, medias y auxiliares que están ligado a los intereses de la organización, como tercer paso tenemos la ejecución, una vez aprobado el plan se procede a ejecutarlo y por último, control y valorización, aquí se detallan los procesos y actividades a realizar.

La formulación de políticas está íntimamente ligada a las estrategias y de la planificación de la organización y se requiere de condiciones generales que contribuyan a mejorar la eficiencia. El sistema operativo, González (2016), considera el sistema operativo tiene como tarea fundamental lograr los objetivos establecidos efectivos y eficientemente, de manera tal, el este sistema se puede considerar como la columna vertebral de una organización en cuanto a la calidad.

La gerencia educativa; en el concepto macro de gerencia se integran tanto la dirección de la organización como sus procesos dinámicos e interactivos, así como la viabilidad de esos procesos para que la misma mantenga la supervivencia y alcance el desarrollo necesario con el mínimo de gasto de tiempo, esfuerzo y recursos tanto materiales como humanos. Lo que da entender que el proceso gerencial también se encarga de realizar una administración eficaz de los recursos disponibles en cualquier organización. Este guion será el documento base que oriente la actividad a todos los participantes en la actividad. Lo importante es tomar conciencia que estas son pautas que no tienen que seguirse al pie de la letra. Sirven de orientación, pero cada organizador debe implementar sus formas y métodos de acción.

## Educación Física y Deporte

La Educación Física y Deporte es obligatorio en todos los niveles y modalidades del sistema Educativo Nacional, por cuanto es un proceso tendente a lograr un desarrollo armónico, físico, mental e integral del estudiante. No obstante, en la actualidad en la mayoría de los planteles de Educación Básica I y II etapa, no ha sido tomado en cuenta,

suprimiendo su importancia formativa. Esta situación obliga al docente de Educación Física a la actualización y capacitación constante de conocimientos sobre el área, para poder propiciar en el alumno una participación activa en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Al respecto, Arnold (1991) la define como:

Un proceso de cambio en el cual se debe lograr el desarrollo armónico y proporcionado y adecuado de las valencias psicofísicas del alumno, contribuye así al mejoramiento de su salud, para lograr un mejor ajuste dentro de la sociedad en la cual se desenvuelve al mismo tiempo que forma conciencia sobre la mejor utilización y aprovechamiento del tiempo libre (p. 162).

De lo anterior se deduce que la práctica deportiva es una actividad esencial del proceso educativo, y por otra, sus principales fines están orientados a la formación integral de los individuos, al bienestar de la población y a la solidaridad entre las naciones, en correspondencia a la ley del deporte. Según el Pedagogo español Cajigal (1997), acuña "la Educación Física es ante todo educación"; (p. 69), colabora en la formación de una persona íntegra, procura su desarrollo psicomotor y fomenta la calidad de vida a través del ejercicio físico y la práctica deportiva; prepara al ser humano para las exigencias que le depara la sociedad y desarrolla su creatividad y su personalidad.

Paradigma de la Investigación

El presente estudio está enmarcado dentro de la modalidad de proyecto factible, apoyado en una investigación de campo de carácter descriptivo, para la obtención de información sobre los conocimientos que poseen los profesores de Educación Física en cuanto a la utilización de lineamientos para la organización de eventos deportivos de la primera y segunda etapa de Educación Física escolar de la Parroquia San Gabriel del municipio Miranda del estado Falcón.

Así mismo, la investigación se tipifica como descriptiva, por cuanto en la misma se describe de forma real la situación presentada, es decir que se detallarán y medirán las variables objeto de estudio; por cuanto su énfasis se aplicará al análisis de los datos con los cuales se presenta

la problemática estudiada. Al respecto Arias (2015), establece que "el estudio descriptivo identifica características del universo de investigación, señala formas de conducta y actitudes del universo investigado, establece comportamientos concretos y descubre y comprueba la asociación entre las variables en estudio" (p. 37).

Para los fines de estudio de investigación en cuestión se basa en el planteamiento de Hurtado (citado por Colmenares, 2007) en material mimeografiado para la asignatura metodología de la investigación, estos autores explican que una investigación educacional debe realizarse por fases lógicas y coherentes, en base a lo anterior esta investigación se realizó en cinco fases, la cuales permitirán el logro de los objetivos planteados.

…Se plantea como un modo de investigar con la comunidad y para la comunidad, se realiza al servicio de la comunidad de sujeto de estudio, para resolver sus problemas y necesidades. La participación es un proceso de Investigación-Acción no es solo una posibilidad que se le concede a la comunidad, sino un derecho que tiene toda persona de ser sujeto y protagonista de su propio proyecto de vida. (p. 62).

En el estudio, la población fue constituida por docentes de escuelas básicas, quienes fueron los encargados de llevar a cabo su ejecución, dado que laboran en las organizaciones antes mencionada, responsable de los procesos de aprendizaje de estudiantes del nivel básico objeto del presente estudio, por lo tanto, por ser una población asequible, fácil de encuestar, no es necesario hacer estudios muéstrales.

Se tomo parte de la población y por lo tanto se les confiere la denominación de sujetos de estudio. Estos son definidos por López (2019), como "aquellas personas que el investigador puede seleccionar para lograr la información que requiere, o lo que es lo mismo los toma como muestra intencional" (p.22).

**Tabla 1.** Población y Muestra

| Descripción | Cantidad |
|---|---|
| Profesores | 5 |
| Licenciados | 6 |
| **Total** | **11** |

**Fuente:** *Díaz* (2024).

Es fundamental destacar que, en el estudio las técnicas de recolección de datos, como lo afirma Sabino (2016), son "las diferentes maneras de obtener información". (p. 16), las técnicas e instrumentos de recolección de datos, "son pilares fundamentales en toda investigación, por lo que para su elaboración requiere de una metodología que permita verificar su validez y posterior confiabilidad" (p. 75). La forma de recabar la información ha requerido la aplicación de los siguientes formatos:

Fase I. Permite determinar la necesidad de crear unos lineamientos para la organización de eventos deportivos dirigidos a docentes que laboran en el área de Educación Física en la primera y segunda etapa.

Fase II. El instrumento en el presente estudio contendrá diez (10) ítems en formato escala de Likert con 4 ítems de respuesta jerárquica.

Fase III. Cuestionario con preguntas no estructuradas para conocer detalles para la elaboración de la propuesta. Se afirma que las preguntas serán relacionadas con ideas importantes para proponer lineamientos gerenciales para la organización de eventos deportivos dirigidos a los docentes de Educación Física que laboran en la primera y segunda etapa en la Parroquia San Gabriel en el municipio Miranda en Coro estado Falcón.

## Proceso de Investigación

Las especificaciones del procedimiento permiten a otros investigadores comprender, por una parte, la manera cómo se obtendrán los datos; por la otra, clarificar el significado de los hallazgos. Por lo tanto, se detallan a continuación los pasos relevantes que conducirán al investigador al logro de los objetivos previstos:

Revisión de las teorías referidas lineamientos gerenciales para la organización de eventos deportivos orientados a los profesores de educación física de la educación básica.

1. Selección de la metodología: Proyecto factible

2. Selección de los indicadores que miden la variable en estudio

3. Selección de la población y muestra del estudio

4. Elaboración del instrumento de recolección de datos con su respectiva validación

5. Elaboración del trabajo de campo

6. Organización, clasificación y sistematización de la información

7. Análisis estadístico e interpretación de los resultados

Análisis de los Resultados

Una vez obtenido los datos de la investigación se aplicó la estadística descriptiva, mediante el cual los datos cuantitativos permitieron elaborar apreciaciones cualitativas, para dar opiniones sobre el estado o juicio de una situación, Los resultados obtenidos fueron agrupados por cada dimensión según la tabla de variable del estudio para su posterior análisis y darle respuestas a las interrogantes de la investigación, la cual se ha hecho con el uso de estudios de frecuencia y cálculos porcentuales que reflejaron el conocimiento de los sujetos encuestados en dicho estudio, insumos que ayudaron a elaborar esta investigación. De lo antes expuesto, se muestran los resultados siguientes en el cuadro nº 3, conforme a los resultados del Ítem 1, se pudo evidenciar que el 50% de los encuestados, opinaron que algunas veces los lineamientos gerenciales junto a los supuestos teóricos para organizar eventos deportivos son los más importante para garantizar el éxitoEn relación al Ítem N.º 1, se pudo confirmar que 50% de los encuestados confirman que el alcance de los lineamientos gerenciales son los nos permiten determinar si tendrá éxito la organización de eventos deportivos.

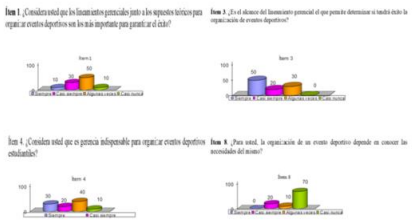
Tomando en cuenta los resultados obtenidos en el Ítem número 4, se pudo observar que el 30% de los encuestados opinó que siempre la gerencia es indispensable para organizar eventos deportivos estudiantiles y finalmente en relación al Ítem N.º 8, se pudo confirmar que 70% de los consultados, opina que casi nunca, se realizan eventos especiales referentes a competencias deportivas, en atención a ello Acosta (2012), expresa que, "todo evento deportivo debe efectuarse con la mayor seriedad y rigurosidad como actividad humana que realizamos y responder a los objetivos que nos hemos propuesto cuando tomamos la

decisión de realizarlo". (p.49). No por ser deporte significa que las cosas se hacen de cualquier manera. Ni siquiera por tener un carácter recreativo quiere decir que organicemos descuidadamente nuestra actividad y la improvisemos.

**Cuadro Nº. 1**

| Ítems | Siempre | % | Casi siempre | % | Algunas Veces | % | Casi nunca | % | TOTAL Encuest. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ítem 1 | 1 | 10 | 3 | 30 | 5 | 50 | 1 | 10 | 10 |
| Ítem 3 | 5 | 50 | 2 | 20 | 3 | 30 | 0 | 0 | 10 |
| Ítem 4 | 3 | 30 | 2 | 20 | 4 | 40 | 1 | 10 | 10 |
| Ítem 8 | 0 | 0 | 2 | 20 | 1 | 10 | 7 | 70 | 10 |

**Fuente: Diaz** *(2024).*



**Gráficos.** 1, 3, 4 y 8. Distribución de los resultados de los Ítems: 1, 3, 4 y 8

## Conclusiones

Al diagnosticar las necesidades existentes para proponer lineamientos gerenciales para la organización de eventos deportivos dirigidos a los docentes de Educación Física que laboran en la primera y segunda etapa en la Parroquia San Gabriel en el municipio Miranda en Coro estado Falcón, se pudo conocer según las respuestas emitidas por los 10 sujetos encuestados, se evidencio que hay un alto desconocimiento sobre los lineamientos gerenciales para la organización de eventos deportivos especiales en la localidad antes señalada.

En la investigación, se pudo demostrar que los docentes les costó identificar los lineamientos gerenciales, siendo este un elemento importante para la planificación de los eventos deportivos, se detectó como una realidad que presentan los docentes que laboran en el área de Educación Física del estado Falcón, en la primera y segunda etapa, del municipio Miranda de la parroquia San Gabriel, donde los lineamientos gerenciales, son herramientas de primera línea, para organizar con éxitos los eventos deportivos especiales, es importante señalar que los sujetos encuestados manifestaron la poca disposición de las autoridades estatales y nacionales en ofrecer cursos, talleres entre otras herramientas para conocer y profundizar los apartados teóricos en esta área tan vital para la educación física, como lo es la organización de competencias y eventos especiales.

Al determinar, que los lineamientos gerenciales para la

organización de eventos deportivos orientado a los docentes de Educación Física que laboran en la primera y segunda etapa en la Parroquia San Gabriel en el municipio Miranda en Coro estado Falcón, de acuerdo a lo que arrojo el análisis de los resultados, tenemos que el 70% de los encuestados apuntaron les hace falta y sean instruidos referente con esos lineamientos gerenciales, orientados a la organización y panificación de eventos deportivos, porque la planificación y organización debe de efectuarse con la mayor seriedad y rigurosidad como actividad humana que realizamos y responder a los objetivos propuesto, cuando tomamos la decisión de realizarlo. Porque, no por ser deporte significa que las cosas se hacen de cualquier manera. Ni siquiera por tener un carácter recreativo quiere decir, que organicemos descuidadamente nuestra actividad y la improvisemos.

Referencias bibliográficas

Acosta, L. (2012). Eventos deportivos. Universidad de Lima. Edit. Deporte Perú

Altuve, E. (1995). Juego y Revolución en América Latina. Maracaibo: Astrodata.

Arias, F. (2015). Investigación Educativa. San Carlos - Estado Cojedes: Universidad Deportiva del Sur.

Arrieta, M. (2010). Lineamientos gerenciales. Universidad de Lima Perú.

Arnold, J. (1991). Educación física y Deportes. UPEL- Maracay Edit.

Cagigal, J. (1997). Cultura intelectual y Cultural Física. Buenos Aires: Kapeluz.

Batlle, N. (2015). Metodología de la Investigación Educativa. Barquisimeto: Ediciones CIDES.

Diccionario de la Real Academia Española. (2015). España: Larousse.

González, H. (2016). Organización Deportiva Estudiantil. Barcelona España.

Hurtado, I. Toro, J. (2017). Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempo de Cambio. Valencia – Venezuela: Episteme. Chiavenato, I. (2007). Teorías de los Factores de Herberz.

López, F. (2019). Los Eventos Deportivos Son Una Actividad Física y Mental. UPEL- Maracay.

Martínez, P. (2017). Administración de eventos. Editorail Barcelona, España.

Penta, M. 2003. El Juego como Estrategia Metodológica para Desarrollar Objetivos de Educación Física en el 7º Grado de la III Etapa de Educación Básica. Trabajo de Grado publicado en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador – Instituto Pedagógico Luis Beltrán Prieto Figueroa.

Pérez, O. (2014). Estrategias Gerenciales Aplicadas por el Docente de Educación Básica en el Rol de Promotor Social en la Integración Social. Trabajo de Especialización de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador – Instituto Pedagógico Luis Beltrán Prieto Figueroa.

Quintero, G. (2001). Manual de Organización y Funcionamiento de Deporte de La Dirección General Sectorial de Educación Cultura y Deporte del Estado Lara. Trabajo de Grado publicado en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador – Instituto Pedagógico Luis Beltrán Prieto Figueroa.

Roche, M. (2000). Mega-Events and Modernity: Olympics and Expos in the Growth of Global Culture. London: Routledge.

Sabino, L. (2016). Técnicas para el Análisis de Datos. Editorial Maracay.

Shone, A. (2017). Successful Event Management: A Practical Handbook. London: Continuum.

Wilburg, C. (2001). Introducción al Estudio de la Teoría Administrativa. Colombia: Espalsa Calven.