

2021

NOVENA EDICIÓN



REVISTA GEROCIENCIA

Revista electrónica de gerontología (educación, social, gerencia, salud, ciencia y tecnología)

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
"FRANCISCO DE MIRANDA"
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA**

Año V Vol I Nº 9. Enero a Junio 2021

Depósito legal. FA2017000074

Santa Ana de Coro, Estado Falcón, Venezuela

Director-Editor

Dra. Sandra Quintero (UNEFM)

Comité Editor

Dra. Sandra Quintero (UNEFM)

Lcda. Belen Cásares (UNEFM)

Comité Redacción

Lcda. Maroly Quevedo MSc (UNEFM)

Lcdo. Nohé Ramón Gilson. MSc. (UNEFM)

Consejo Asesores

Dr. Jairo Villasmil (UNEFM-Venezuela)

Dra Miriam Bazán (Univ. ALAS Peruana-Perú)

Comité Memoria

Lcda. Belen Cásares (UNEFM)

Lcdo. Nohé Ramón Gilson. MSc. (UNEFM)

Árbitros colaboradores

Dra. PhD. Nerys Ortega (Univ Carabobo Venezuela)

Dra. Maribel Osorio (UCV- Venezuela)

Dra Miriam Bazán (Univ. ALAS Peruana-Perú)

Dra. Claudia Mendoza (Univ.Aut. Tlaxcala-México)

Mag. Sergio Flores (Univ. del Valle de Toluca-México)

Master. Lidys Padrón Fernández. (Univ. Met. Quito Ecuador)

Dra. Marissa Zazzetta (Univ Fed. San Carlos-Brasil)

Dra. Sonia Patricia Carreño Moreno (Univ. Nac de Colombia. Colombia)

Master. Laura Salatino (Maimonides-Argentina)

Mag. Yéis Borré (Univ. Met. Barranquilla-Colombia)

Master. Juleiky García Beracieto (Univ. Met. Quito Ecuador)

Diseñador de portada

Lcda. Yadira González

CONTENIDO

	Pág.
Editorial de la Revista	4
Filosofía de la Revista	7
Adscripción	9
Artículos	10
Normas editoriales	143
Planilla de arbitraje	149
Líneas de Investigación de la Unidad de Investigaciones Gerontológicas UNIGER del Programa de Gerontología de la UNEFM	151
Resumen técnico de comité	153
Resumen técnico de árbitros	155
Resumen técnico de autores	159
Índice de artículos	162

EDITORIAL DE LA REVISTA

El inicio del año 2021 ha sido verdaderamente un reto no solo para la salud sino también para la producción científica, pues su acervo cada vez es más escaso, solo unos cuantos continúan aportando desde su experiencia nuevas formas de conocer el entorno y tratar de dar respuesta a los fenómenos que ocurren.

Tal es el caso de las producciones que se comparten en esta edición de la Revista Gerociencia que arriba a 5 años de publicación ininterrumpida emergiendo desde del Programa de Gerontología de la Universidad Nacional Experimental “Francisco de Miranda” como una posibilidad para el encuentro científico y social no solo de quienes hacen vida en este Programa, sino dando apertura a todos los interesados en publicar acerca de temas relacionados con el adulto mayor, la vejez y el envejecimiento.

Es en base a esto que, la Revista GeroCiencia recibe y evalúa junto con su equipo de árbitros, temas en el ámbito educativo, social, salud, gerencia, cultural, espiritual, antropológico, ciencia y tecnología, con investigadores a nivel nacional e internacional, que aun apuestan por el conocimiento contextualizado de las investigaciones y experiencias en diversas áreas de acuerdo con las problemáticas y necesidades de la población adulta mayor en el ámbito regional, nacional e internacional.

Tal como referimos en cada edición, GeroCiencia está abierta a todas la corrientes de pensamiento que abordan la vejez, el envejecimiento y el adulto mayor como ser biopsicosocial, cultural y espiritual, a favor de una cultura de conocimiento integral y humanista en la sociedad actual. Aquí vale resaltar que, como siempre hemos señalado, una de las políticas de la Revista es que, lo expresado por cada autor es responsabilidad de los mismos siempre que no interfiera con el propósito de ésta.

GeroCiencia es una publicación arbitrada, por lo tanto contamos con especialistas de alta formación, calidad intelectual y académica tanto en el área de gerontología como profesiones afines (psicólogos, médicos, educadores, enfermeros, trabajadores sociales, comunicadores sociales entre otros) a nivel regional, nacional e internacional quienes interesados por el futuro de la persona que envejece y el envejecido cooperan con su conocimiento en diversas

publicaciones reconociendo la dinámica sociocultural e histórica del momento que vivimos.

La edición de la Revista GeroCiencia se presenta de forma digital para llegar hasta lugares remotos donde sea interés su aporte, esto garantizar una mayor difusión y divulgación, por eso, el comité de la revista está comprometido con mantener la continuidad de su publicación haciendo de cada edición una oportunidad para la lectura interesante para todos las edades y géneros.

En la presente edición, podemos encontrar experiencias tales como: la **Sexualidad en la Longevidad Realidad o Mito** por la investigadoras Agüero Amelia, Valera Bernarda, Valera Migdalia de la Comunidad de Aprendizaje J. M. Cruxent donde hacen un análisis profundo partiendo de una revisión documental sobre el tema de la sexualidad en la longevidad y las diversas opiniones de los propios actores; también de esta comunidad de aprendizaje se tiene el artículo **Importancia de la Oralidad en los Adultos Mayores** por la investigadora Dulce Carrero, siendo su intención central el reconocimiento de la transmisión de conocimientos a través de la oralidad por parte de los adultos mayores para la preservación de su cultura.

Otra experiencia ya en el ámbito social es de Bravo Mariangela y Bravo Roselyn denominado **Programa de Capacitación Socio Productiva para el fomento de la segunda ocupación en la vejez** enmarcado en proponer dicha capacitación para el fortalecimiento de las actividades socioproductivas en la comunidad de Caujarao, Municipio Miranda Estado Falcón entre los años 2018-2019 cuya experiencia demuestra que la ocupación a esta edad genera bienestar y mejora su calidad de vida y productividad a favor de su vejez.

También se tiene el artículo titulado **Gerontología al Día: Una experiencia de educación gerontológica, investigación y extensión docente** de Quintero Sandra siendo su propósito mostrar la experiencia sistematizada de Gerontología al día como producción de la educación gerontológica en el ámbito de la investigación y extensión docente, en esta publicación se evidencia como la promoción de la Gerontología es una necesidad actual sobre todo cuando el envejecimiento poblacional demanda la orientación y atención permanente a favor de una buena vejez.

Ya a nivel de experiencias en unidades curriculares del Programa de Gerontología en especial Gerontología Social III del 9no trimestre y Gerontología Educativa del 10mo trimestre de la Licenciatura. Por ejemplo se tiene de la primera unidad curricular las producciones de Giménez Yessmary sobre **El envejecimiento activo como promotor del intercambio social en la vejez**, que es una revisión documental a través de un estudio de caso abordando además un grupo de adultos mayores para conocer desde su experiencia, como vivencian una vejez activa siendo promotores de intercambio social y, los beneficios que trae para el adulto mayor. De igual manera esta el artículo de Córdova Annys titulado **Envejecimiento de la población adulta mayor en la modernización: Retos en las políticas sociales venezolanas** donde documentan las tendencias de las políticas sociales en Venezuela y los principales retos asociados a la previsión social sobre envejecimiento progresivo de la población.

En cuanto a las producciones de estudiantes que cursan la Unidad Curricular Gerontología Educativa se tiene a Michel Arias con el artículo titulado **Viudez, apoyo social y familiar asociado a la depresión en adulto mayor**, determinar los factores funcionales, sociales asociados con la pérdida reciente de un ser querido, de allí que se podrá reconocer el envejecimiento humano desde la experiencia de estos 03 adultos mayores que recién viven un proceso de duelo por pérdida de la pareja.

Cerramos con dos artículos de doctorantes en Ciencias Gerenciales producto de revisiones documentales, el primero titulado **La participación ciudadana del adulto mayor en los consejos comunales** de Ivonne Medina donde resalta su importancia como ente activo en los grupos organizados de su comunidad y, el segundo, denominado **Transporte público y tic's desde la visión de usuarios adultos mayores y prestadores de servicio**, donde Jhovanny Medina hace énfasis en este derecho para el adulto mayor usuario.

Desde GeroCiencia agradecemos a los autores, árbitros y equipo de trabajo por este volumen quienes confiados en la Revista han puesto de su tiempo para hacer posible esta nueva edición.

Sandra, B. Quintero, R
Director-Editor

FILOSOFÍA DE LA REVISTA

Reseña.

El Programa de Gerontología de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda fue creado el 04 de julio de 1984 en la gaceta oficial N° 24, con la carrera de Técnico Superior Universitario en Gerontología posteriormente el 05 de mayo de 2006 se aprueba la licenciatura en Gerontología en la Gaceta Oficial N° 38.508 ambas constituyen el marco referencial de la formación de un profesional integral con competencias de educador gerontológico, gerente social planificador, investigador y coordinador de servicios gerontológico.

Desde sus inicios este Programa académico se ha dado la tarea de consolidar una imagen del adulto mayor, la vejez y el envejecimiento bajo la óptica de la proactividad a favor de la inclusión, la interdisciplinariedad con otras ciencias, la integración activa tanto con las familias como las comunidades; pero sobre todo, el abordaje integrado de la persona envejecida y envejeciente en su propio contexto.

Descripción de la Revista GeroCiencia.

La Revista GeroCiencia constituye un medio de difusión de los estudios en el ámbito gerontológico a fin de proporcionar una base teórico-social que sirve de referente al desarrollo nuevas maneras de afrontar la vejez y el envejecimiento en pro de políticas, programas y proyectos en instituciones gubernamentales y no gubernamentales para la satisfacción de sus necesidades biopsicosociales de la población adulta mayor.

Este espacio contribuye además con la consolidación de la integración entre la docencia, investigación y extensión en el campo de la ciencia gerontológica, pero también de modo particular, en la inclusión de conocimientos de otras ciencias en el ámbito educativo, social, gerencial, de salud, comunicacional, tecnológico entre otros, para la comprensión del tema adulto mayor, vejez y envejecimiento a nivel personal, social e institucional en el país y el mundo.

Objetivo.

La Revista GeroCiencia está encaminada a sumar esfuerzos en el ámbito de educación, social, educación, salud, gerencia, ciencia y tecnología para mostrar el conocimiento contextualizado de las investigaciones y/o experiencias en diversas áreas que tienen que ver con el adulto mayor, la vejez y el envejecimiento, de acuerdo con las problemáticas y necesidades de esta población en el ámbito regional, nacional e internacional.

Misión.

La Revista GeroCiencia, tiene como misión difundir los artículos, reportes, experiencias, productos de las investigaciones y/o revisiones documentales de orden gerontológico, educativo, social, gerencial, humanístico, tecnológico y de salud a tono con la dinámica del adulto mayor, la vejez y el envejecimiento. Dichos aportes están orientados a contribuir con las áreas o contextos:

- Gerontológico.
- Educativo.
- Demográfico.
- Artístico.
- Biológico.
- Psicológico.
- Social y comunitario.
- Salud.
- Gerencial.
- Metodológico.
- Tecnológico.
- Cultural.
- Antropológico.

Visión.

La Revista GeroCiencia pretende ser el medio de promoción de espacios de participación colectiva de carácter multi, inter y transdisciplinar en razón de la

construcción de contextos teóricos actualizados que colinden con la visión integral de la vejez, el envejecimiento, el adulto mayor y el envejeciente. Cuyos aportes sean la referencia teórico-constructiva y contextualizada en el área gerontológica.

ADSCRIPCIÓN

La Revista GeroCiencia está adscrita a la Unidad de Investigaciones Gerontológicas UNIGER que tiene dependencia del: Programa de Gerontología, el Instituto de Investigación del Área Ciencias de la Salud de la UNEFM y a su vez, al Decanato de Investigación, se rige por las líneas de investigación de la Universidad Nacional Experimental “Francisco de Miranda”.

SEXUALIDAD EN LA LONGEVIDAD. REALIDAD O MITO**Agüero Amelia¹, Valera Bernarda², Valera Migdalia³**

ameliaaquero@gmail.com¹ bernardamvaleraa59@gmail.com²
migdaliavalera57@gmail.com³

Comunidad de Aprendizaje J.M. Cruxent. Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda" y Universidad Politécnica territorial de Mérida Kléber Ramírez. Red de Museos Comunitarios, Arboles y Casas de la Memoria, Senderos de Interpretación y Significación del Estado Falcón (RMD, CAM, SISEF) Venezuela.

RESUMEN

El adulto en abstracto no existe, lo que sí existe son adultos diferenciados por edad y circunstancias socio-culturales y religiosas. En esta oportunidad haremos un análisis profundo partiendo de una revisión documental sobre el tema de la sexualidad en la longevidad y las diversas opiniones que puedan existir según los criterios de las diferentes bibliografías revisadas a lo largo de nuestro estudio. Conocer y valorar toda la situación que viven nuestros adultos mayores, es parte importante de este trabajo que luego divulgaremos para el disfrute y aprendizaje de nuestros lectores. La variedad de casos que se presentan son objeto de estudio de acuerdo a las experiencias de los adultos consultados de acuerdo a su creatividad. Mediante este artículo queremos incentivar particularmente a los jóvenes a cuidar la salud sexual desde temprana edad para lograr una vida longeva y dar a conocer que los adultos mayores también son sexualmente activos.

Palabras Clave: Sexualidad, adulto mayor, longevidad, disfrute, creatividad.

SEXUALITY IN LONGEVITY. REALITY OR MYTH**ABSTRACT**

The abstract adult does not exist, what does exist are adults differentiated by age and socio-cultural and religious circumstances. This time we will make a deep analysis based on a documentary review on the issue of sexuality in longevity and the various opinions that may exist according to the criteria of the different bibliographies reviewed throughout our study. Knowing and assessing the entire situation that our older adults live is an important part of this work that we will later disseminate for the enjoyment and learning of our readers. The variety of cases that are presented are the object of study according to the experiences of the adults consulted according to their creativity. Through this article we want to particularly encourage young people to take care of their sexual health from an early age to achieve a long life and to make known that older adults are also sexually active.

Key words: Sexuality, major adult, longevity, enjoyment, creativity.

INTRODUCCIÓN

Hablar de sexualidad no debe ser un tabú en nuestras sociedades por el contrario, si lo hiciéramos más seguido lograríamos evitar tantos embarazos en adolescentes, abortos, y demás atropellos al cuerpo que cometen jóvenes y hasta adultos desmedidamente. Por eso, el tema de la sexualidad viene desde la creación por medio del poder y genialidad de Dios mismo que nos hizo hombre y mujer, dos seres sexualmente diferentes pero a la vez complementarios. Él nos creó, sexuados, permitiéndonos tener libre albedrío para decidir qué hacer, como hacerlo y cuando hacerlo. Nos dio el poder de decisión para procrear según su ordenanza.

Para ahondar en esta temática, se define “la sexualidad humana, como un conjunto de reacciones biológicas, psíquicas y emocionales que, si bien están basadas en el instinto de la reproducción, desempeñan, en la práctica, funciones muy variadas” (Enciclopedia autodidacta interactiva Océano, 1997.p.2133). Posiblemente, una de las funciones más importantes de la sexualidad en nuestra sociedad es permitir una comunicación muy especial entre las personas, un tipo de comunicación en la que el brindar afecto y placer constituye el eje central.

Presentaremos por una parte la respuesta sexual del adulto mayor, es decir el conjunto de reacciones biológicas que se desencadenan ante un estímulo erótico, y por otra la conducta sexual del adulto mayor, o los comportamientos, variables entre esta persona y otras que intervienen en su sexualidad.

Como planteamiento en este contexto social nos interesa analizar cómo se expresa el tema de la sexualidad en los adultos mayores desde los diversos escenarios donde se desenvuelve, también en la actividad de la imaginación o fantasía que intervienen de forma consciente o inconsciente mediante las llamadas fantasías sexuales, situaciones que un individuo recuerda, recrea o imagina porque le resulta erótica o excitante.

Para ello, hicimos revisión documental sobre el tema central así como, breves conversaciones tipo entrevistas informales con adultos mayores considerados sexualmente activos los cuales compartieron sus experiencias y vivencias con las investigadoras.

DESARROLLO

Como soporte al tema y de manera jocosa nos reunimos con un grupo de abuelos y abuelas con edades comprendidas entre 60 y 80 años pertenecientes a un club de la tercera edad. Realizamos un sondeo para pulsar la opinión sobre el tema de la sexualidad refiriéndonos a algunas experiencias de sí mismos y de conocidos por lo cual decidimos darles nombres ficticios para proteger sus identidades; surgiendo las siguientes sentencias:

“La mujer es como un carro, si la encienden arranca”.

“Lo que no se toca siempre está quieto y en su sitio”.

“La mujer es como un camino sino se transita se cierra”.

“El hombre bien alimentado, le rinde más el trabajo”.

“Si el cuerpo y la mente están sanos seremos activos hasta la muerte”.

Un adulto mayor nos comentó, muy risueño, que después de hacer el amor con su mujer se sentía un hombre completo.

Sexualidad y vejez.

“Tenía Adán 130 años de edad cuando tuvo un hijo a su imagen y semejanza a quien llamo Set”... “Set tenía 105 años cuando fue padre de Enos”... “Tenia Enos 90 años cuando fue padre de Cainan”... “A los 70 años de edad Cainan fue padre de Malael”..., “Malael fue padre de Jaréd a la edad de 75 años...” (Génesis 4, 3, 6, 9, 12,15...Biblia Latinoamericana. 2000). A la vista, se muestra una evidencia antropológica disponible en el ámbito de la sexualidad (magistralmente reflejada en la biblia). También en el libro de Génesis capítulo 17 versículo 15 al 19 Dios se le apareció a Abrahán quien tenía 100 años de edad y le dijo que tendría un hijo con su esposa Sara de 90 años y que llevaría por nombre Isaac.

La sexualidad no solo deriva de un impulso biológico sino que posee una serie de significados que la transforman en una dimensión de la conducta y la subjetividad humana influida y sometida a lo largo de toda la vida a la acción de la cultura. Por ende la sexualidad humana va más allá de la función reproductiva para asumir funciones de carácter relacional, hedonísticas y ego integrativas (Cayo, Flores y otros 2003).

Al respecto como anécdota, relatamos el caso de Pablo que a sus 90 años con su mente no muy cuerda tenía vivos sus recuerdos y motivación sexual; diseñaba en la arena el cuerpo desnudo de una mujer a la cual poseía para satisfacer su creatividad sexual. Podemos decir que una persona adulta mayor puede tener una vida sexual plena si permanece saludable durante toda su vida. En otras palabras comer sano permanecer en estado físico y mental activo; realizar actividades deportivas.

Envejecimiento activo.

La Organización Mundial de la Salud OMS en su II Asamblea Mundial sobre Envejecimiento (2002), definió el envejecimiento activo, como el proceso por el que se optimizan las oportunidades de bienestar físico, social y mental durante toda la vida, con el objetivo de ampliar la esperanza de vida saludable, la productividad y la calidad de vida de la vejez. Entonces, mantenerse saludable a lo largo del tiempo genera en los adultos mayores la capacidad de ser un ente activo sexualmente por ende esto le permite sentir que vale la pena vivir y seguir disfrutando sus años dorados.

Para ejemplificar desde una experiencia particular, hablaremos de Arquímedes quien enviudo a los ochenta años, pasado unos años retomo su vida marital con una mujer muy joven; la cual le dio un hijo que en el momento de su nacimiento el equipo médico se admiró al observar un lunar en forma de mancha en él bebe que habían observado en el anciano que estaba presente en el parto; cuando él les dijo que no era su nieto sino su hijo todos quedaron abismados al ver que a su avanzada edad todavía era un hombre fértil. De acuerdo con esa idea, de un cuerpo saludable desde la juventud al llegar a la ancianidad se puede tener su capacidad fértil y reproductiva intacta.

En este mismo orden de ideas otro caso conocido por las autoras y que referiremos para ampliar nuestros conocimientos en los momentos de apetencia sexual de los adultos mayores, está el asunto de una pareja con setenta y cinco años de casados ella de 89 años de vida, el de 91 años. Este hombre aún estando en cama enfermo, le manifiesta a ella que la desea a cada instante.

La sexualidad humana presenta varias dimensiones desde que el individuo nace, pasando por todas sus fases, niño, adulto y anciano hasta la muerte.

Formando el mecanismo de nuestra personalidad, lo que nos transforma en seres sexuados cada vez más conscientes de nuestra conducta intencionada.

Cambios físicos normales asociados con el envejecimiento.

Es inminente que el cuerpo humano con el pasar del tiempo se va deteriorando, esto conlleva a los cambios hormonales que se producen tanto en hombres como en mujeres dentro de estos cambios podemos nombrar los siguientes:

En la mujer disminuye el deseo sexual relacionado a factores hormonales o sociales, hay un enlentecimiento de la fase de excitación sexual. Atrofia de la mucosa vaginal. Disminución de la frecuencia e intensidad de las contracciones orgásmicas. En el hombre también disminuye levemente el deseo sexual, presenta menor sensibilidad peneana. Erección más lenta, requiere mayor estimulación. Menor turgencia del pene erecto. Retraso de la eyaculación, con reducción e incluso ausencia de la sensación de inevitabilidad eyaculatoria. Menor volumen de esperma y eyaculado. Menor número e intensidad de las contracciones orgásmicas. Alargamiento del periodo refractario, como señalan López y Olazábal (1989), Masters y Johnson (1966), Meston (1997) (citados por Cayo, Flores y otros, 2003.p.2)

Partiendo de esto y de manera contradictoria, podemos decir que algunas mujeres disfrutan más el sexo o mejor dicho, de las relaciones sexuales, a medida que se hacen mayores. Después de la menopausia o de una histerectomía, ya no sienten el temor de un embarazo no deseado. Se pueden sentir más libres para disfrutar el sexo. Algunas mujeres no piensan que cosas como las canas y las arrugas las hagan menos atractivas para su pareja sexual. Pero si una mujer cree que el verse joven o tener la capacidad de dar a luz la hace más femenina, puede comenzar a preocuparle qué tan deseable es, sin importar cuál sea su edad. Eso puede hacer que el sexo o las relaciones sexuales no sean tan agradables para ella.

Una mujer puede observar cambios en su vagina a medida que envejece, ella siente que su vagina se acorta y estrecha, las paredes se tornan más delgadas y un poco más rígidas. Estos cambios no significan que no puedan

disfrutar del sexo. Sin embargo algunas de ellas tendrán menos lubricación vaginal, (Instituto Nacional sobre el Envejecimiento España, 2002.p.2).

Al respecto, podemos decir que no todas las mujeres padecen esos síntomas, porque si es una persona y ha mantenido unas relaciones sexuales constantemente activas, su vagina permanecerá normalmente e lubricada. También nos dice que, a medida que avanza la edad en los hombres, la impotencia se hace más común. La impotencia es la pérdida de la habilidad para lograr y mantener una erección suficientemente rígida para tener relaciones sexuales. Hacia los 65 años, entre el 15 y el 25% de los hombres tiene este problema, al menos una de cada cuatro veces cuando practica el acto sexual. Esto puede suceder en hombres con problemas cardíacos, tensión arterial alta, o diabetes, bien sea debido a la enfermedad o a los medicamentos usados para tratarla.

Es evidente que al contrario de la mujer, llegada la tercera edad, los cambios físicos para las relaciones sexuales son más notorios en el hombre. Sin embargo encontramos sus excepciones como el caso de Arquímedes al cual hicimos mención. Quien además goza de buena salud, cuida su alimentación y permanece lejos de vicios como el alcohol y el cigarrillo

¿Qué ocurre con el sexo o relaciones sexuales en esta época de la vida?, muchas personas creen que la vida sexual, simplemente, ha llegado a su fin, pero, a la luz de las investigaciones sexológicas actuales, se revela como un prejuicio, un preconceito. Estas investigaciones muestran que las personas de la llamada tercera edad, con relativa buena salud, que disfrutan del sexo, son capaces de tener actividad sexual hasta una edad muy avanzada como señala Sapetti- Kaplan (1986) (citado por Sapetti, 2013.p.4).

Cualquiera que sea la respuesta a esta pregunta, lo más razonable es insistir en el hecho de que el comportamiento sexual es una condición muy compleja, variable y personal. Esto dependerá si ha disfrutado de su sexualidad plenamente durante su vida, concediéndole un lugar importante, o no.

En Venezuela la mayoría de las personas ven a los adultos mayores como seres carentes de apetito sexual que solo pueden dedicarse a cuidar los nietos y a regar el jardín y otras actividades del hogar; y en caso de observar algunas de estas personas que se les brota la pasión son catalogados por la sociedad como

un viejo verde. Esto es debido a la mala información según el mito que se tiene al creer que una persona de tercera edad no puede tener sexo o relaciones en la última etapa de su vida; eso es debido a que en nuestra cultura lamentablemente, el ideal de sexualidad activa corresponde a los jóvenes.

El erotismo en adultos mayores debe considerarse de manera amplia e integral (biopsicosocial); tomando en cuenta componentes físicos como emocionales. Debe considerarse el acto sexual como un componente que fortalece la capacidad física y mental, se le atribuye poderes curativos, después de haber tenido una relación sexual placentera; adultos mayores sexualmente activos carecen de dolencias, no consumen sedantes ni antidepresivos su cuerpo no les exige consumir ningún tipo de medicamentos.

Estudios científicos realizados por: el Sociólogo Emile Durkheim quien en su libro "El Suicidio" (hace más de un siglo) demostró que los solteros se suicidan más que los casados debido a que el casado tiene una razón para vivir, mientras que el soltero cambian de idea constantemente, pierde el sentido de la existencia.

El Epidemiólogo William Farr siglo XIX comprobó, que quienes Vivían en pareja tenían menor riesgo de padecer enfermedades como neumonía, cáncer o infarto. En la actualidad el Sociólogo Jean Claude Kauffman, Profesor de la Universidad de Paris y autor de varios libros sobre las relaciones de pareja, recuerda que compartir la vida con alguien es más saludable que permanecer solo. Otra investigación publicada recientemente en el British Medical Journal confirma que convivir en pareja tiene un efecto positivo y protector contra el deterioro cognitivo, reduce un 50% el riesgo de padecer demencia y alzhéimer al envejecer.

Todos estos estudios confirman que "hacer el amor" (tener relaciones sexuales) alarga el periodo de vida, también fortalece el autoestima en la persona. Estos estudios también han demostrado que la salud y no la edad producen un impacto en la sexualidad. Sin embargo hay menor capacidad en la actividad sexual cuando las personas mayores o no posee alguna condición de salud y estados de ánimo positivo sumando a este buen humor y disfrute de su sexualidad.

En este tema Quintero (2015, p.15) refiere que, practicar la risa de las vocales estimula parte del cuerpo, por ejemplo el *jajaja* se relaja la zona del cuello

y parte superior del tronco, *jejeje* se alivia la garganta y mejora comunicación, especial para locutores, *jijiji* aumenta la intuición y la creatividad llamada risa de la bruja, *jojajo* actúa en la zona abdominal, pulmonar y espalda, es la risa de papa Noel, *jujuju* estimula las hormonas y órganos sexuales y la sexualidad. Entonces con esta visión de Quintero también se estimula la sexualidad en la persona adulta mayor con estados de ánimo positivo.

Desechando algunos mitos.

¡Sáquese esta tontería de la cabeza, porque no es nada cierta!, refiere un dicho popular.

Debemos erradicar de los jóvenes y no tan jóvenes los mitos y las falacias que dominan actualmente nuestras mentes. Esto hace que persistan los miedos y equivocaciones, aunado a que las nuevas generaciones no han recibido una correcta educación sexual. Es por esto que existen muchas personas confundidas con respecto al tema de la sexualidad.

Así nos encontramos con los siguientes mitos extraídos de la dirección electrónica www.cinteco.com titulado “La sexualidad en las personas mayores: Mitos y Estereotipos” y que las autoras hemos querido compartir con los lectores porque nos ha parecido interesantes:

Mito: La menopausia es el fin de la sexualidad.

Esto no debe ser motivo de preocupación para algunas mujeres, es mentira que la baja producción de estrógenos disminuye la satisfacción sexual, es evidente que la menopausia conlleva una serie de trastornos pero estos pueden ser compensados mediante un tratamiento apropiado.

Mito de la viuda alegre.

Se refiere a que cuando una mujer queda sola porque su pareja murió ella debe permanecer así durante largo tiempo o por el resto de sus días porque de lo contrario es considerada indecente. Solo las frívolas se entregan a los placeres que da la sexualidad.

Mito: el viejo verde.

Seles atribuye a aquellos adultos mayores que se enamoran o les gusta andar con jovencitas, son estigmatizados por la sociedad. La gente se burla, haciendo chistes con esta situación y hasta canciones como aquella de los Master que dice así “ oye gallo viejo, no persigas polla, tu no estas pa’ eso, estas pa’ la olla”.

Mito: La emisión de esperma debilita y acelera la llegada de la vejez.

Esta es una creencia bastante antigua pero en nuestra era se ha desmontado esta afirmación. La emisión de esperma puede compararse con la perdida de saliva cuando se escupe, esta situación no produce ningún efecto fisiológico en la persona.

Mito: En la vejez se pierde el interés por el sexo.

Es totalmente falso, puede ser que disminuya la frecuencia del coito y depende de dos factores la salud física y mental del individuo y también de la motivación que pueda darle su pareja.

Mito: La sexualidad se va agotando con el paso de los años.

Otra falacia proclamada y aceptada por mucha gente, debido a que evidentemente existen diferencias no solo anatómicas (hombre-mujer) sino en la forma particular que usa cada sexo para manejar su comportamiento. La regularidad de las relaciones constituye el mejor medio de conservar la potencia sexual hasta una edad avanzada, bien lo dice el refrán “órgano que no se usa se atrofia”.

REFLEXIONES FINALES

En base a los planteamientos y argumentos presentados, se hacen las siguientes reflexiones por parte de las autoras:

- La sexualidad en el adulto mayor debe considerarse en una forma amplia e integral, incluyendo en ella tanto componentes físicos como emocionales.

- El rechazo social que existe hacia el establecimiento de una nueva pareja cuando se es viudo(a) a una edad avanzada sería un factor que propicia la insatisfacción sexual en el adulto mayor.

- También el cese de la actividad sexual no es un suceso exclusivo y necesariamente cronológico sino que depende de muchos factores como el estado de salud y el grado de incapacidad física y mental tanto del sujeto como de su pareja.

- La periodicidad y la calidad de las relaciones sexuales previas, forma parte del proceso para mejorar el potencial sexual hasta una edad avanzada.

- Bien, supongamos que ya hemos, sino desechado totalmente, al menos puesto en duda los mitos y fantasías a cerca de la sexualidad longeva entonces ahora le vamos a dar una serie de recomendaciones para que usted las ponga en práctica y tenga una vida placentera en sus años dorados.

- Algo que las autoras resaltan en la experiencia de este artículo para la Revista Gerociencia fue magnífico ya que nos permitió interactuar con otras personas de la tercera edad y aprendimos de su experiencia contada, aprendimos que los comportamientos sexuales de los seres humanos están regulados por el sistema de valores éticos y morales de la cultura y su elemento social.

Recomendaciones para mantener una vida sexual resistente hasta la longevidad.

A modo de recomendaciones finales por parte de las investigadoras consideramos que, para gozar de una buena salud sexual, la persona debe mantenerse saludable, hacer ejercicio físico, mantener una buena alimentación, tomar suficiente cantidad de líquidos, agua, jugos; no fumar y evitar el alcohol. Procurar reducir el estrés en su vida. Visitar a su médico con regularidad, y mantener una visión positiva de la vida.

Dicho esto le damos a seguir cuatro pasos esenciales en los que debe cuidarse para llegar a ser una persona longeva y también activo sexualmente según nuestro criterio y con apoyo de la revisión documental en línea Información de salud para las personas de tercera edad (2002):

1. *Alimentación saludable*, evite comer todo aquello que cause daño físico, como frituras en exceso, sal y /o azúcar en demasía, tampoco los llamados alimentos procesados porque contienen sustancias químicas, colorantes, saborizantes artificiales. Todo esto hace que el cuerpo se resienta produciendo enfermedades, tales como diabetes, arterioesclerosis, hipertensión arterial y otras. Todo esto afecta no solo la salud de las personas sino también del planeta, nos referimos al hecho que la mayoría de esos productos son envasados en plástico, que luego son desechados al medio ambiente contaminándolo. Hay que cambiar los hábitos alimenticios y eso se logra por medio de una buena educación desde el hogar. También hay que fortalecer los mercados locales con productos naturales ya que son más saludables para los niños y demás personas.

2. *Ejercitación física*: una agradable manera de ejercitarse para mantenerse activo es bailar, para eso, coloque la música que le gusta y ¡baile! , ejércitese con ejercicios aeróbicos o, si le interesa algún deporte practíquelo, ¡no deje para mañana lo que puede hacer hoy!.

3. *Ejercitación mental*: practique la lectura, leer es de gran ayuda para mantener las neuronas activas. Los crucigramas, sopas de letras y juegos de mesa como damas, domino, ajedrez, además de contribuir al desarrollo de la capacidad mental relaja tu cuerpo al mismo tiempo.

4. *Recreación*: divertirse con sus familiares o amigos produce placer y desvanece el estrés. Cuente cuentos, historias, alguno que otro chiste, ríase más pues muchos estudios han comprobado científicamente que la risa estimula el sistema inmunológico, lo que es bueno para que las defensas se mantengan alertas ante casos de virus, bacterias y cualquier enfermedad que ataque al cuerpo.

Podemos decir que todo en la vida guarda relación con la salud, siendo el ingrediente principal de la misma. Tener una vida sana es sentirse saludable respirar salud hasta por los poros. Este es un proceso que debe comenzar desde que somos embriones dentro del vientre de la madre quien consciente de cuidarse a sí misma cuida también al ser que lleva en sus entrañas.

Seguir ese cuidado durante todo el periodo del embarazo para traer al mundo al nuevo ser saludable y continuarlo durante los años siguientes hasta que sea él mismo responsable de su propio cuidado. Este proceso debe ser

permanente en el ser humano para “llegar a viejo”, lograr la longevidad vigorosa. Evite enfermarse, siga paso a paso las recomendaciones escritas aquí.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Biblia Latinoamericana. Edición del Jubileo 2000 y del Concilio Plenario de Venezuela. 103ª Edición. Editorial Verbo Divino.

Cayo, Flores y otros. (2003). *La Sexualidad en la Tercera Edad y su Relación con el Bienestar Subjetivo*. Ponencia presentada en el Simposio Viejos y Viejas, Participación, Ciudadanía e Inclusión Social, 51 Congreso Internacional de Americanistas. Santiago de Chile. Disponible en URL: <http://C/sers/sky/8Desktop/Dialnet-LaSexualidad> [Consultado 26/02/2021]

Enciclopedia autodidacta Interactiva OCEANO. Tomo 8. Barcelona, España. Océano.

Información de salud para las personas de tercera edad. (2002). Disponible en URL: www.Niddk.nih.gov [Consultado 26/02/2021].

Instituto Nacional Sobre el Envejecimiento España. (2002). Disponible en URL: <http://www.nih.gov/nia> [Consultado 26/02/2021]

Organización Mundial de la Salud (2002). *II Asamblea Mundial sobre Envejecimiento*. Vol.30.Num. 2. Consultado 26 – 02 – 2021.

Quintero, S. (2015.) *Manual de Buenas Prácticas Gerontológicas. ¿Cómo vivir feliz más de 100 años?*. Coro. Estado Falcón. Venezuela. Editorial Fundación Nuevo Día.

Sapetti, A. (2013). *La Sexualidad en el Adulto Mayor*. Revista Psicodebate. Disponible en URL: dialnet.unirioja.es [Consultado 26/02/2021].

La Sexualidad en las Personas Mayores: Mitos y Estereotipos. (1º Parte). Disponible en URL: www.cinteco.com [Consultado 26/02/2021].

IMPORTANCIA DE LA ORALIDAD EN LOS ADULTOS MAYORES

Dulce Carrero

dulce.carrero@hotmail.com

Comunidad de Aprendizaje J.M. Cruxent. Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda" y Universidad Politécnica territorial de Mérida Kléber Ramírez. Red de Museos Comunitarios, Árboles y Casas de la Memoria, Senderos de Interpretación y Significación del Estado Falcón (RMD, CAM, SISEF) Venezuela

RESUMEN

Los saberes de una comunidad se dan a través de la oralidad, pues se transmiten conocimientos, tradiciones, advertencias, consejos, leyes y costumbres, claves para la supervivencia de la especie humana; así como, la importancia generacional en la práctica continua. Estos aspectos fortalecen la identidad de un espacio geográfico, siendo de suma importancia la participación activa de los adultos mayores. Con la oralidad podemos lograr objetivos como: conocer el estado físico, psicológico y social del adulto mayor, transmisión de los saberes ancestrales, tradicionales y populares, canalizar la información acumulada en la línea del tiempo de su existencia, conseguir la conservación de los saberes y conocimientos de nuestros antepasados, la preservación de la identidad cultural de las comunidades y, abonar al estado emocional de los adultos mayores, pudiéndose considerar esta como una relación provechosa que significa la preservación de su espacio colmado de su historia, sentimientos e identidad.

Palabras claves: adulto mayor, oralidad, saberes, comunidad, identidad, preservación

IMPORTANCE OF ORALITY IN OLDER ADULTS

SUMMARY

The knowledge of a community is given through orality, since knowledge, traditions, warnings, advice, laws and customs are transmitted, keys to the survival of the human species; as well as, the generational importance in continuous practice. These aspects strengthen the identity of a geographic space, being of utmost importance the active participation of older adults. With orality we can achieve objectives such as: knowing the physical, psychological and social state of the elderly, transmission of ancestral, traditional and popular knowledge, channeling the information accumulated in the time line of its existence, achieving the conservation of knowledge and knowledge of our ancestors, the preservation of the cultural identity of the communities and, pay the emotional state of the elderly, being able to consider this as a profitable relationship that means the preservation of their space filled with their history, feelings and identity.

Keywords: older adult, orality, knowledge, community, identity, preservation.

INTRODUCCIÓN

El presente artículo tipo ensayo tiene como propósito exponer las reflexiones de la autora acerca del tema de oralidad en el adulto mayor, pretende ser un aporte a la importancia de la participación de este grupo poblacional que cobra fuerza cada día donde se reconoce como preservador de las tradiciones y costumbres de un pueblo, se realizó una revisión bibliográfica para destacar los aportes hechos por algunos autores sobre este tema donde dan a conocer experiencias de saberes populares en diferentes comunidades. Dicho esto, me permito hacer un proceso de reflexiones acerca del tema en cuestión presentando al final del artículo las referencias consultadas en este constructo reflexivo.

DESARROLLO

La oralidad de los adultos mayores cumple un rol significativo en la sociedad y más allá dentro de las comunidades, porque llega a percibirse como un proceso natural inherente al ser humano que se obtiene a partir de la interacción social con su entorno; esta habilidad que es adquirida desde niños, permite tener una comunicación efectiva con las personas en el transcurrir del tiempo convirtiéndose una forma de comunicación que podemos aprovechar en la vejez gracias a los adultos mayores, expresada en dos aspectos, uno orientado hacia la parte personal, es decir hacia el bienestar interno de cada adulto mayor y el otro a la transmisión de saberes.

Vale resaltar que en esta etapa de la vejez, las nuevas condiciones de vida suponen para algunos, más de un problema por ejemplo, ciertas barreras que impiden vivir la oralidad con inteligencia emocional y armonía y, el otro aspecto, es que pareciera no terminar por reconocer el aprovechamiento recíproco de sus conocimientos, concibiendo este término (aprovechamiento) como un beneficio personal para el adulto mayor y para las comunidades.

Mi interés respecto a este tema viene encaminado hacia la importancia de la transmisión de los saberes tradicionales/ancestrales donde los adultos mayores siguen siendo hoy por hoy, el vehículo más relevante de transmisión oral de los saberes, pues a través de ellos podemos conocer más de nuestros antepasados sin detenernos en el tiempo.

Toda forma de vida implica una forma de conocimiento, de enlace con el medio, de constitución de la correspondencia de materia y energía. Existir es conocer y requiere un conocimiento abierto, común, compartido, reproducible y disponible ,con el fin de mantener viva la sabiduría de los pueblos; de allí la importancia que tiene la sociedad en reconocer a los adultos mayores como conocedores de la cultura tradicional, como sus voceros y considerar que sus consejos opiniones y recomendaciones sean “La Voz de la experiencia”, expresión utilizada para significar que en sus palabras conllevan un profundo conocimiento sobre los temas u objetos que dan a conocer, que son prácticas vivas y que para ellos representan la vocación, es decir la energía de las personas de ser comprensivas en la realización de los oficios de carácter comunitario de los diversos pueblos dentro de un mundo moderno, donde el conocimiento se ha convertido en el principal factor de producción y acumulación.

En nuestra comunidad una tierra con mucho arraigo y tradición se llevan a cabo manifestaciones culturales donde los adultos mayores han demostrado que su participación tiene relevancia en la transmisión de conocimientos y saberes, es así que muchos autores recientemente han escrito sobre el tema , tal es el caso de estudios realizados por Perozo y Quintero (2020) en su trabajo titulado La Oralidad en adultos mayores y su incidencia en la tradición Locos de la Vela Municipio Colina Estado Falcón, como estudio positivista de tipo descriptivo, donde entrevistaron a los adultos mayores que por mucho tiempo hacen permanencia en la Fundación Locos de la Vela, resaltan el aporte significativo que hacen de esta tradición, con ello se visualiza la importancia de la oralidad poniendo de manifiesto que con la oralidad hay tradición y comunicación y por tanto circulación del conocimiento popular, de allí el reconocimiento de su aporte en esta tradición.

Otro aporte al tema lo hacen Trompiz y Quintero (2011) en su estudio sobre El Adulto Mayor como Transmisor de Tradición y Cultura de la Corianidad del Municipio Miranda, Coro Estado Falcón, en este, consideran al adulto mayor como persona valiosa que contribuye en la preservación de la tradición y cultura del pueblo, asume en su estudio el carácter cualitativo e interpretativo a través de la historia de vida, utilizando en su metodología técnicas como la observación directa y la entrevista en profundidad, para decir que, reconocer en la dinámica

coriana el adulto mayor como transmisor de conocimientos, experiencia, valores, normas, tradiciones y cultura a distintas generaciones, muestra su capacidad activa en la sociedad donde se encuentra integrado en todas sus dimensiones, contribuyendo además al desarrollo de la misma con actividades socio productivas que influyen de manera positiva a la formación moral y espiritual de distintos grupos generacionales.

La relevancia del presente escrito, está en reflexionar en torno a la importancia de la cultura y la tradición gracias a la oralidad de los adultos mayores, sus ricas combinaciones, rasgos culturales en la tradición oral de los pueblos, con la intención de valorarla, recrearla, a través de conversaciones familiares, siendo libros vivientes de las comunidades, de manera que llegue a nuestras conciencias la necesidad de descubrir y conocer nuestras raíces más cercanas.

Así queda entonces puesto de manifiesto que los adultos mayores constituyen una fuente fundamental del conocimiento tradicional de cada pueblo, no solo como garante de los saberes del pasado y que han construido el presente, sino que nos sirve para comprender el pasado, el presente y sobre todo para construir el futuro en conjunto con las diversas culturas y saberes que habitan una comunidad.

Evidentemente que los adultos mayores, tienen la capacidad de identificar con facilidad las cualidades de las personas y las calidades de las cosas, en general, las experiencias y saberes que los padres hacen parte de la vida de sus hijos, por eso los conocimientos de los primeros crean cierta influencia en los segundos, respeto y autoridad en los descendientes, convirtiéndose en transmisores de dichos saberes a las siguientes generaciones contribuyendo a preservar su identidad.

En dichas relaciones transmiten ideas y saberes sobre los diferentes temas tradicionales, basado en mitos, ritos, cantos, etc., de allí que el trabajo comunitario se convierte en el eje conductor en la transmisión de los conocimientos ancestrales y de la formación de los nuevos conocedores tradicionales. En esa trasmisión de conocimiento estos adultos mayores se preocupan más por formar inteligencias prácticas que teóricas, logrando que perdure la identidad de cada pueblo.

Transmitir el saber tradicional a las nuevas generaciones debe ser considerado un compromiso de los padres de familia, los abuelos y la comunidad, es valorar dicho saber de forma propia a fin de ser percibido por los niños y los jóvenes a través de sus familiares y adultos mayores como abuelos conocedores, garantizando así la identidad a estas nuevas generaciones, para estrechar la relación entre los niños y sus abuelos sabios, con ello, se fortalecen valores como el respeto por la cultura propia y la de otros grupos humanos, de modo que esta relación permita distinguir y valorar la práctica cultural desde diferentes aspectos de la vida familiar.

Se puede observar en nuestros adultos mayores, el uso de ciertas palabras en su lenguaje que provienen de lenguas autóctonas para expresar el pensamiento tradicional o ancestral, un ejemplo se da en el léxico actual con palabras provenientes de las lenguas indígenas como “burdare”, “arepa”, “chinchorro”, “onoto”, entre otras; sea cual fuere la palabra debemos recordar que el lenguaje que utilizamos nos define frente al mundo, forma parte de nuestra historia y de nuestra cultura, y nos ayuda a participar en diferentes aspectos de la sociedad. Por lo tanto potenciar las relaciones intergeneracionales, entre individuos de diferentes edades, es sumamente beneficioso para todos los involucrados.

Es bueno incentivar a los nietos a compartir con frecuencia con sus abuelos. Incluso, se debería de hacer jornadas las donde personas mayores lean, cuenten y compartan sus historias para generar este intercambio y fomentar, paralelamente, hábitos de lectura.

REFLEXIÓN FINAL

Como reflexión final considero debe ser responsabilidad nuestra generar instancias de interacción entre las generaciones. Se aprende de una persona que ha vivido toda una vida aquella persona sabia, con un conocimiento que seguro nosotros no tenemos y que bien o mal se convierte en nuevas experiencias.

También es valedero dar un mirada para recordar la importancia que tienen los adultos mayores en nuestra comunidad, recordar el buen trato y la comunicación afectiva con ellos, reconocer que todos tenemos responsabilidad en el impacto emocional de utilidad que ellos tienen de sí mismos, y que son

experimentadas en esta etapa del ciclo vital, con esto vale recalcar que una de las posibles acciones empieza con el buen trato y con la visibilización del adulto mayor como persona y no como un ser que pasa a un segundo plano, es decir desapercibido y olvidado, que es a través de él o ella que se pueden dignificar y resignificar su experiencia de vida en esta sociedad.

BIBLIOGRAFIA

- Caravedo, R. (2015) *Análisis de la variación del español en Venezuela través de video y grabaciones*. Diccionario del habla actual de Venezuela.
- Conexión Biodiversidad. (2018) *Por qué es importante rescatar los saberes ancestrales?*. Disponible en URL: <https://conexionbio.jbb.gov.co/importancia-de-rescatar-saberes-ancestrales/>
- Crespo, J y Vila, D. (2014) *Saberes y Conocimientos Ancestrales, Tradicionales y Populares: el buen conocer y el diálogo de saberes dentro del Proyecto buen conocer*. Buen Conocer-FLOK Society Documento de política pública.
- Dueñas, Y; y Aristizábal, A. (2017) *Saber ancestral y conocimiento científico: tensiones e identidades para el caso del oro en Colombia*.
- Juárez, J (2015). *Adultos mayores ayudan a recuperar tradiciones orales de nuestra región*. Dirección Desconcentrada de Cultura de La Libertad. Recuperado. Documento disponible en URL: <https://ddclalibertad.gob.pe/adultos-mayores-ayudan-a-recuperar-tradiciones-orales-de-nuestra-region/>
- Perozo, C; y Quintero, S. (2020) *La Oralidad en adultos mayores y su incidencia en la tradición Locos de la Vela Municipio Colina Estado Falcón*. Trabajo de Grado para optar al Título de Licenciada en Gerontología. Programa de Gerontología. Área Ciencias de la Salud. Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda". Coro Estado Falcón Venezuela.
- Trompiz, J y Quintero, S. (2011) *El Adulto Mayor como Transmisor de Tradición y Cultura de la Corianidad del Municipio Miranda, Coro Estado Falcón*. Trabajo Especial de Grado para optar al título de Licenciado(a) en Gerontología. Programa de Gerontología. Área Ciencias de la Salud. Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda" Coro estado Falcón.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN SOCIO PRODUCTIVA PARA EL FOMENTO DE LA SEGUNDA OCUPACIÓN EN LA VEJEZ

Bravo Mariangela¹ y Bravo Roselyn²

mariangelabravor@gmail.com¹ y roselynbr@gmail.com²

Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda". Programa de Medicina. Santa Ana de Coro. Estado Falcón. Venezuela.

RESUMEN

El propósito del estudio fue desarrollar un programa de capacitación socio productiva en la comunidad de Caujarao, Municipio Miranda Estado Falcón. Asumiendo el paradigma socio-crítico, con método investigación acción, donde los adultos mayores y comunidad en general, participaron como co-investigadores; por eso se usaron técnicas de recolección de datos, revisión y análisis de documentos, lluvia de ideas, entrevistas, reuniones y la observación participante. Se ejecutó un plan de acción con 11 actividades teóricas y prácticas sobre segunda ocupación en la vejez, proyectos y talleres socio-productivos. Para el análisis cualitativo se hizo categorización y en el cuantitativo la escala de satisfacción. Los resultados apuntan que el 100% de los participantes consideraron muy satisfactorio el programa sobre la capacitación socio-productiva y estímulo hacia la segunda ocupación en la vejez, pues hubo participación activa en las actividades de integración con sus compañeros y los facilitadores. Recomiendan su fortalecimiento en la comunidad.

Palabras claves: socio productivo, adultos mayores, segunda ocupación.

SOCIO-PRODUCTIVE PROGRAM FOR THE PROMOTION OF THE SECOND OCCUPATION IN OLD AGE.

ABSTRACT

The purpose of the study was to develop a socio-productive training program in the Caujarao community, Miranda State Falcón Municipality. Assuming the socio-critical paradigm, with an action research method, where the elderly and the community in general participated as co-researchers; For this reason, techniques of data collection, document review and analysis, brainstorming, interviews, meetings and participant observation were used. An action plan was executed with 11 theoretical and practical activities on second occupation in old age, socio-productive projects and workshops. For the qualitative analysis, a categorization was made and the satisfaction scale for the quantitative one. The results indicate that 100% of the participants considered the program on socio-productive training and encouragement towards the second occupation in old age to be very satisfactory, as there was active participation in integration activities with their colleagues and facilitators. They recommend its strengthening in the community.

Keywords: socio-productive, seniors, second occupation.

INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional Experimental “Francisco de Miranda”, UNEFM, orientada en el camino de los avances e innovaciones y en consonancia con los nuevos retos, y como máxima casa de estudios siempre ha estimulado a los docentes proporcionando los fundamentos y las herramientas teórico-metodológicas que les permitan saber actuar, ser competentes en situaciones en las que confluyen múltiples y diferentes interacciones, ideologías, valores y experiencias.

Como producto de dicha intervención comunitaria, surgió la presente investigación titulada: Programa de capacitación socio-productiva para el fomento de la segunda ocupación en la vejez en la Comunidad de Caujarao, Municipio Miranda - Estado Falcón. Periodo 2018 – 2019; el cual a través de diversos momentos investigativos tuvimos la oportunidad de describir el contexto en el sitio de los hechos y que nos presentaran los problemas prioritarios de su comunidad.

Existen distintas miradas respecto de la concepción de la vejez, por ejemplo, encontramos inclinaciones que incorporan gran cantidad de aspectos negativos y que fueron planteadas por los mismos adultos mayores del sector en estudio, tales como incapacidad, limitaciones sobre todo al momento de ejercer algún oficio; también hay perspectivas con una valoración diferente y más positiva que otorga realce a la madurez, serenidad y sabiduría que implica cursar esta fase de la vida (Zapata, 2001,p.35).

Cualquiera que sea la mirada desde la cual nos situemos, notaremos que en general la vejez es una etapa, que viene acompañada de una serie de cambios que determinarán nuestro desempeño ocupacional, entendiendo a éste, desde el modelo de Desempeño Ocupacional Australiano, como “la habilidad de percibir, desear, recordar, planificar y llevar a cabo roles, rutinas, tareas y pasos, con el propósito de lograr el auto-mantenimiento, la productividad, el placer y el descanso, en respuesta de las demandas del ambiente interno y/o externo.” (Castro y Oruidea, 2005, p. 2).

Según datos de las Naciones Unidas, existe más de seiscientos millones de personas mayores de 60 años en el mundo y se estima que este número ascenderá a dos mil millones el año 2050; además, se cree que este incremento

será más visible en los países en desarrollo, aumentando de un 8% a un 19% para este año. De estos datos se establece que para guiar el actuar político de una población que envejece, el plan recomienda tres orientaciones prioritarias: determinar el marco en el que se sitúa la vinculación entre las personas de edad y el desarrollo; fomentar la salud y el bienestar hasta la llegada de la vejez; y crear entornos propicios y saludables (Codón, 2002. p67).

En este particular, uno de los grupos más importantes de la comunidad es el Comité de Adultos Mayores “La Muchachera”, conformado aproximadamente por 25 adultos mayores. Abordando este grupo se conoció que la problemática radica, en el hecho de que tienen mucho tiempo libre y quisieran aprender otros oficios para que de manera independiente puedan emplear su tiempo en algo que les guste y sacar provecho económico para la compra de artículos de primera necesidad, después de efectuado el contacto inicial con la realidad investigada, y establecidas las prioridades, surgieron propósitos concretos con la finalidad de lograr la transformación planteada en la idea inicial. En este sentido, se presenta lo siguiente:

Objetivo del estudio:

Proponer un Programa de capacitación socioproductiva para el fomento de la segunda ocupación de la Comunidad de Caujarao Municipio Miranda del Estado Falcón. Año 2018-2019.

Justificación del Estudio.

La presente investigación se ubica en el área socio-productiva de la nación, y la Ley Orgánica del Sistema Económico Comunal (2010) en su artículo 6, define los proyectos socio-productivos como: el “conjunto de actividades concretas orientadas a lograr uno o varios objetivos para dar respuesta a las necesidades, aspiraciones y potencialidades de la comunidad o de la Comuna, formulado con base a los principios de Sistema Económico Comunal en correspondencia con el Plan de Nacional de Desarrollo Económico y Social de la Nación y el Plan de Desarrollo Comunal”.

De igual manera, se basa en el objetivo 2.2.12.8 del Segundo Plan de la Nación “Simón Bolívar” 2013-2019 que reza lo siguiente: Desarrollar programas y proyectos de formación-investigación que den respuesta a las necesidades y potencialidades productivas para el proyecto nacional, basados en los objetivos plasmados en él. Asimismo, está inmerso en la dimensión del Poder Popular, ya que se trabaja conjuntamente con la Comuna Gran Cacique Caujarao y su parlamento comunal constituido por nueve (9) consejos comunales de la localidad.

Por otra parte, la investigación se encuentra inmersa en el área de la salud y envejecimiento, a la línea de investigación Derechos Humanos ya que promueve el envejecimiento productivo y a la sublínea de envejecimiento activo debido a que hace referencia a la segunda ocupación en la vejez mediante la implementación de actividades de capacitación socio-productivas.

Antecedentes.

Existen algunas investigaciones previas, que guardan relación y que dan cuenta del hecho a investigar. En el ámbito nacional, se hace notorio los escasos estudios realizados en relación a la promoción del envejecimiento productivo y la segunda ocupación en la vejez.

Por ejemplo se tiene a Carrasquero en el año (2002), quien realizó una investigación sobre el club de ancianos una alternativa de organización y participación del adulto mayor. (Estudio evaluativo y propuesta de atención gerontológica), de la comunidad de San Luís. Municipio Bolívar, Estado Falcón. Empleando la estrategia metodológica matriz FODA, en la presentación de una evaluación de los objetivos, metas, como también de su misión y de la visión, de igual manera una evaluación detallada de su funcionamiento general, en una estructura de atención gerontológica abierta no gubernamental, obteniendo como resultado; la constante motivación presente entre los integrantes del círculo de la tercera edad, hacia la participación en el desarrollo social del Municipio Bolívar, promoviendo y estimulando la evolución de este círculo de anciano, como grupo organizado en pro de la salud integral de todos grupos etéreos que hacen vida en este Municipio. A lo largo del tiempo en el Municipio Miranda se han realizado

estudios gerontológicos que determinan las necesidades y problemáticas prioritarios para el adulto mayor, en cuanto a estos se tienen:

En el año (2008), el estudio de Medina y Medina denominado “Calidad de vida y participación de los adultos mayores, en el círculo “Mi esperanza en Dios” de la Urbanización Independencia, del Municipio Miranda, Coro Estado Falcón, con el fin de determinar la relación existente entre la calidad de vida y la participación de los adultos mayores antes y después de pertenecer al círculo, utilizando como técnica de investigación; la observación y la entrevista estructurada, para ello se realizó una investigación exploratoria – descriptiva, de campo, con un diseño no experimental; donde se estudió a un grupo de 35 adultos mayores, miembros del círculo “Mi Esperanza en Dios”, a quienes se aplicó un cuestionario de 23 preguntas. Los resultados indicaron, que existe una estrecha relación entre la participación de los adultos mayores con el mejoramiento de su calidad de vida. Reconociendo su participación activa y protagónica tanto en el círculo de la tercera edad como también en su comunidad.

REFERENCIAS TEÓRICAS SUSTENTADORAS

La etapa de la vejez es la última etapa de la vida que comienza a partir de los 60 años, en la que ocurren cambios biológicos, psicológicos y sociales. Por eso, la etapa de la teoría psicosocial de Erikson (2000), que corresponde a la etapa de la vejez se denomina: Integridad vs. Desesperación; durante esta etapa se califican los logros y fracasos de la vida. Según este psicólogo, es la etapa cuando el individuo se siente satisfecho con las metas alcanzadas, cómo ha venido, cómo ha vivido, mirar atrás sin remordimiento, y conciben a la muerte como natural y sin miedo para enfrentarla.

Con relación a la cultura del medio social, no se está preparado para asumir el envejecimiento y la vejez como un hecho natural dentro del continuo de la existencia humana porque no se educa con relación a ello, se ve como muy lejano el envejecimiento y la vejez, y por último se piensa que el envejecimiento conlleva a la inactividad, incompetencia, rechazo social y deterioro de la persona, en un sentido más amplio, Reyes y Vargas (2003) señala que:

En nuestra cultura (escenario social), prevalece una percepción negativa de lo que es la vejez producto de las ideas y estereotipos negativos que hemos venido adquiriendo a través del proceso de socialización y que ponemos de manifiesto por medio de nuestro comportamiento a lo largo de nuestra vida. (p.19).

De acuerdo con Reyes y Vargas (2003), es probable entonces que se asocie la vejez como sinónimo de improductividad, incapacidad inutilidad, tristeza soledad y enfermedad que conlleva paralelamente a una actitud de rechazo y evasión hacia ésta.

Aspectos sociales y envejecimiento.

En este tema, el estudio del aspecto social involucra la relación del adulto mayor en la familia, comunidad e instituciones, género y estado civil, educación, ocupación, fuerza laboral, necesidades sentidas, servicios y atención. Por lo tanto, la consideración de este aspecto es importante el diagnosticado de estas características en los adultos mayores en su comunidad, para poder ser adecuadamente atendidos.

Sobre lo descrito, Robledo (1994) explica que el envejecimiento social:

...comprende los papeles que se suponen han de desempeñarse en la sociedad. Es cierto que ciertas variables sociales evolucionan con la edad, pero sin seguir necesariamente a la edad cronológica. El ciclo dependencia/independencia que afecta a muchos individuos de edad avanzada es un ejemplo: la dependencia produce efectos distintos según numerosas variables sociales y psicológicas (p.36)

De acuerdo con los autores citados, la sociedad en la que vivimos influye entre otras cosas en la idea que se forma del mismo. Los estereotipos que se manejan sobre la vejez afectan al auto concepto que el mayor tiene de sí mismo y a las expectativas que respecto a él tienen otras personas.

El enfoque del envejecimiento productivo.

El envejecimiento productivo es un tema novedoso, relevante y de máxima actualidad que ha sido propuesto en la literatura gerontológica por el Dr. Robert N. Butler, a principios de la década de 1980. Según este especialista, por vejez productiva debe entenderse “la capacidad de un individuo o una población para servir en la fuerza de trabajo remunerada, en actividades de voluntariado, ayudar en la familia y mantenerse independiente como sea posible” (Butler, R., 2000 p.115).

No obstante, en trabajos de investigación desarrollados por Bass, Caro, y Chen (1993, p. 87) se ha planteado una concepción más amplia del término, definiéndolo de la siguiente manera: “El envejecimiento productivo es cualquier actividad desarrollada por una persona mayor que produce bienes o servicios, sea remunerada o no, o desarrolla capacidades para producirlos”.

Desde este punto de vista, el enfoque del envejecimiento productivo hace referencia al concepto de productividad en su sentido amplio, entendiéndose como el conjunto de beneficios colectivos que las personas mayores consiguen a partir de sus acciones individuales (Caro, y Sánchez, 2005 p.45); es decir, la productividad apunta al “hacer con sentido”, que puede no necesariamente referirse a la esfera de la generatividad económica.

El trabajo remunerado.

Se agrupan todas las actividades que las personas mayores realizan a tiempo total, parcial, a largo plazo o esporádicas a cambio de un ingreso. En muchos casos, el trabajo que realizan los adultos mayores jubilados es una continuación del que han venido realizando durante gran parte de su vida laboral, optando por dedicar menos cantidad de horas diarias a su labor. En otros casos, los adultos reorientan su vida laboral luego de la jubilación, desarrollando nuevos oficios, microemprendimientos o “trabajos puentes” (Doeringer, Sum, y Terkla 2002) en los cuales generalmente se tienen en cuenta las experiencias previas y saberes adquiridos a lo largo de la vida productiva.

METODOLOGÍA

Como se ha mencionado, el presente estudio es una investigación acción participante IAP, por eso, se puede mencionar que esta, es un método indicado cuando el investigador no solo quiere conocer una realidad determinada, sino que desea también resolverlo (Martínez, 2006 p.136). La misma se encuentra orientado en la solución de un problema concreto, percibido y definido por los actores sociales de la Comuna “Gran Cacique Caujarao” y comunidad en general, con respecto a lo que perciben sobre sus problemas y necesidades sentidas de la localidad a la cual pertenecen. El fin que se persigue con este tipo de investigación es transformar la realidad existente, involucrando al investigador dentro de la problemática; orientándolo hacia la concientización, desarrollo y emancipación de la comunidad participante.

Diseño de la Investigación.

El diseño alude a las decisiones que se toman en cuanto al proceso de recolección de datos y que permiten al investigador lograr la validez interna de la investigación, es decir, tener un alto grado de confianza de que sus conclusiones no son erradas. Se refiere a dónde y cuándo se recopila la información, de modo que se pueda dar respuesta a las interrogantes de la investigación, de la forma más idónea posible.

Sin embargo, para el diseño de la presente investigación se tomará en consideración las etapas de Astorga y Van der Bijl (citado por Hurtado y Toro, 2007,p.187-189), quienes dividen el proceso de trabajo de la IAP en cinco etapas: diagnóstico, planificación, ejecución, evaluación y sistematización.

Ante lo descrito, siguiendo la ruta metodológica de la IAP se desarrollaron las siguientes fases:

Fase I. Acercamiento e inserción en el Departamento de Trabajo Comunitario y Prediagnóstico:

- Toma de conciencia sobre el método a seguir.
- Revisión Bibliográfica. Se investigan documentos referentes a la Comunidad de Caujarao. Paralelo a ello se realiza una investigación documental sobre los aspectos teóricos y legales en materia de segunda ocupación en la

vejez, realidades comunitarias, desarrollo endógeno y proyectos socio-productivos.

- Reuniones con actores sociales: Reuniones periódicas con los parlamentarios de la Comuna “Gran Cacique Caujarao” y voceros de los distintos consejos comunales de la localidad de Caujarao.

- Análisis del escenario: Comunidad de Caujarao y UNEFM.

- Inserción en los escenarios: Solicitar permiso a la Comuna “Gran Cacique Caujarao”, para realizar el estudio, abordar, informar, motivar y negociar con los docentes para realizar la investigación.

Fase II. Diagnóstico Participativo:

Esta fase comprende varios momentos desarrollados en tres acciones con objetivos específicos:

- Análisis de la realidad de la problemática local en Caujarao a través de la Lluvia de Ideas en Asamblea de ciudadanos y ciudadanas.

- Análisis de la realidad de la comunidad de Caujarao a través de la Matriz FODA.

Tabla 1
Matriz de Priorización de Problemas

Problema	A	B	C	D	E	F	Total	Prioridad
Ausencia de escuela comunera	2	2	2	2	2	2	12	I
Falta de formación deportiva y recreativa	2	2	2	2	2	2	12	I
Problemas de seguridad	2	2	2	2	2	2	12	I
Desarrollo del sistema de bombeo	2	2	2	2	2	2	12	I
Déficit de otros proyectos socio-productivos	2	2	2	2	2	2	12	I
Falta de proyectos de ampliación del ARII de Caujarao	2	2	2	2	2	2	12	I
Presencia de contaminación ambiental	2	2	2	2	2	2	12	I

Fuente: Bravo y Bravo (2019).

Esta técnica consiste en seleccionar un grupo de criterios y otorgarle un valor en el rango de 0 y 2 para cada uno de los problemas analizados. Los criterios que se consideran para determinar el problema prioritario son los siguientes:

- A) Frecuencia: si se repite más – menos.
- B) Tendencia: Ascendente o descendente.
- C) Gravedad: Mayor o menor.
- D) Disposición de los recursos: factibilidad de solución de acuerdo a los recursos existentes.
- E) Vulnerabilidad: Más – Menos
- F) Coherencia: Coherente con los objetivos de la investigación acción.

La puntuación de 2 puntos, cuando el criterio se cumple a cabalidad, 1 punto se otorga a los que cumplan los requisitos en parte y se da puntuación de 0 puntos a los que no los cumplan o presenten un muy bajo nivel de cumplimiento (Áñez y Otros, 2010, p45). Luego de la asamblea de ciudadanos y una vez visto (todo el grupo) los resultados del diagnóstico, cada pareja de investigadores nos reunimos para analizar qué problema abordar; considerando el área de conocimiento de los integrantes de la pareja, las posibilidades económicas, técnicas, humanas, etc. para luego solicitar una reunión con la comuna y todo el grupo de investigadores. El problema priorizado por parte de las investigadoras con un total de 12 pts., fue: Déficit de proyectos socio-productivos.

Fase III. Formulación de los objetivos:

Una vez analizado el problema y las posibles causas se discutieron las alternativas de cómo solucionarlo, acordando en conjunto qué medidas se pueden tomar, formando para ello comisiones de trabajo. De aquí en adelante los investigadores pasaron a formar de un equipo investigador, es decir co-investigadores comprometidos.

Fase IV. Identificación de los recursos:

Los recursos son elementos tangibles e intangibles, utilizado por una o más personas para implementar una estrategia y lograr un objetivo. En el presente

estudio se establecieron los siguientes recursos: personal, presupuesto, local, materiales, equipos, tiempo, conocimiento y destrezas.

Fase V. Desarrollo del Plan de Acción:

-Elaboración del Plan de Acción. Es una herramienta de la planificación que detalla las metas y objetivos del programa así como las actividades que se desarrollarán para lograrlos.

Para ello se realizó un cuadro que contiene: objetivos específicos, actividades, contenidos, recursos, indicadores de evaluación (metas y/o logros), tiempo/fecha y responsables.

Fase VI. Ejecución del Plan de Acción:

En esta fase se realizaron concretamente las actividades y tareas establecidas en el plan de acción para cumplir con las metas propuestas.

Fase VII. Diseño de la Evaluación.

La evaluación de la propuesta fue de tipo cuali-cuantitativa, empleando la técnica de lluvia de ideas, la exposición de los productos elaborados y un instrumento de evaluación llamado escala de satisfacción. Para ello se le solicitó indicar su grado de satisfacción respecto a: La capacitación socio-productiva recibida, estímulo hacia la segunda ocupación en la vejez, participación activa en las actividades, integración generacional con sus compañeros, los facilitadores del Programa y los materiales de apoyo recibidos, cuyas alternativas de respuesta fueron: muy satisfactorio, satisfactorio, no satisfactorio/no insatisfactorio, insatisfactorio y muy insatisfactorio.

El instrumento arrojó para cada uno de sus ítems “muy satisfactorio”, evidenciándose un impacto positivo en los participantes y con ello, el cumplimiento del 100% de las metas establecidas.

Fase VIII. Reflexión y Sistematización de la investigación:

La reflexión permitió indagar en el significado de la realidad estudiada y teorizando sobre la misma, es el proceso de extraer el significado de los datos; implica una elaboración conceptual de esa información y un modo de

expresarla que hace posible su conversación y comunicación (Rodríguez y Otros; 2010.p67).

Categorización.

La categorización surgió de la información que se extrajo del Diagnóstico Participativo en la Comuna Gran Cacique Caujarao, el conversatorio con el Comité La Muchachera y del importante aporte que ofrecieron las entrevistas semi-estructuradas realizadas por el grupo investigador a los informantes claves. De este proceso emergieron las siguientes: escasa participación social, ausencia de actividades socio-productivas, desconocimiento sobre proyectos socio-productivos, ocio y tiempo libre.

Triangulación.

Según Martínez (2006), en esta participan diferentes investigadores o evaluadores, con formación, profesión y experiencia en los mismos o diferentes campos. En esta investigación se tomarán como investigadores co-investigadores a los parlamentarios de la Comuna Gran Cacique Caujarao, comité La Muchachera y los autores de la investigación. La triangulación de los investigadores nos permite comprender que el problema principal del comité de adultos mayores fue la poca participación del adulto mayor en actividades socio-productivas, la cual es la base para realizar el programa de capacitación socioproductiva.

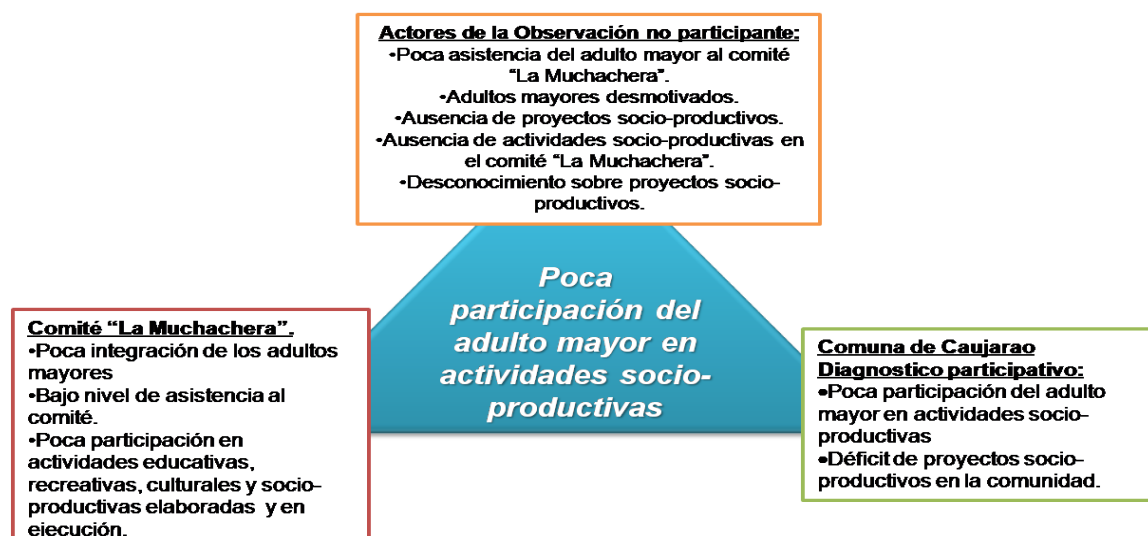


Figura 1. Triangulación. Fuente: Bravo y Bravo (2019)

Como gerontólogos adscritos al Departamento de Trabajo Comunitario de la UNEFM, decidimos abordar la población adulta mayor de Caujarao, primordialmente, porque fue una de las necesidades comunitarias sentidas manifestada en Asambleas de ciudadanos. La triangulación surgió de la información que se extrajo del Diagnóstico Participativo en la Comuna Gran Cacique Caujarao, el conversatorio con el Comité La Muchachera y del importante aporte que ofrecieron las entrevistas semi-estructuradas realizadas por el grupo investigador a los informantes claves. Tomando como punto de partida los actores de la observación no participante De este proceso emergieron los siguientes aspectos: escasa participación social, ausencia de actividades socio-productivas, desconocimiento sobre proyectos socio-productivas, ocio y tiempo libre.

En este orden de ideas, todos estos aspectos se presentaron en la Matriz de Categorización, en el que se plasma las categorías de análisis basadas en la información suministrada por el comité de adultos mayores, miembros de la comuna y la observación no participante de los autores de la investigación, con la finalidad de hacer la correspondiente triangulación de dicha información, para establecer los temas prioritarios de nuestra propuesta de intervención relacionados con el déficit de proyectos socio-productivos.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

Título del Programa de Capacitación:

Programa de capacitación socio-productiva para el fomento de la segunda ocupación en la vejez en la comunidad de Caujarao, Municipio Miranda - Estado Falcón. Periodo 2018 - 2019.

Objetivos del Programa de Capacitación:

Objetivo General:

- Desarrollar un Programa de capacitación socio-productiva dirigido a los adultos mayores de Caujarao, Municipio Miranda - Estado Falcón. Periodo 2018 - 2019.

Objetivos específicos:

1. Concientizar a los adultos mayores de la Comunidad de Caujarao sobre la importancia de desarrollar actividades de segunda ocupación en la vejez.
2. Educar a los adultos mayores de la comunidad de Caujarao con respecto a proyectos y actividades socio-productivos.
3. Desarrollar actividades prácticas socio-productivas con los adultos mayores del Comité “La Muchachera” y de la comunidad.
4. Evaluar el impacto de las actividades socio-productivas realizadas.

Beneficiarios.

Adultos mayores de la comunidad Caujarao, Comité de adultos mayores “La Muchachera” y demás personas asistentes a las actividades.

Posterior a la obtención del diagnóstico las investigadoras Bravo y Bravo encontraron como el problema central: déficit de proyectos socio-productivos; por esta razón, procedimos a continuar con el análisis de la lluvia de ideas realizada en la Asamblea de Ciudadanos (ver plan reunión 7); presentación de resultados de dicha Asamblea (ver plan reunión 8) y el cuadro FODA (fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades), para que nos orientara específicamente en qué área y/o grupos específicos de la actividad socio-productiva de la comunidad se pudiese intervenir.

Considerando las intervenciones realizadas por los parlamentarios de la Comuna y debido a que una de las mayores fortalezas de los investigadores es su profesión como Gerontólogos, se procedió a establecer como Propuesta de Intervención: un Programa de actividades socio-productivas dirigidas específicamente a la población de adultos y adultas mayores de la comunidad de Caujarao, teniendo como centro de acción el Comité de adultos mayores “La Muchachera”, por ser un grupo muy activo y participativo.

PLAN DE EJECUCIÓN Y ESTRATEGIAS OPERATIVAS						
Objetivo General	Proponer un Programa de capacitación socio productiva para el fomento de la segunda ocupación de la Comunidad de Caujarao Municipio Miranda del Estado Falcón. Año 2018-2019.					
Objetivo específico	Actividad	Contenido	Tiempo	Recursos	Evaluación	Responsables
1). Concientizar las adultos mayores de la Comunidad de Caujarao sobre la importancia de desarrollar actividades de segunda ocupación en la vejez.	1.1. Visita la comunidad de Caujarao y visita al Comité de adultos mayores "La Muchachera".	Importancia de la participación e integración de los adultos mayores a actividades socio-productivas.	Lugar: Sede Comité "La Muchachera". Fecha: 01/10/2018 Hora: 8:00 a 11:00 AM Duración: 3 Horas	Materiales: Hojas, bolígrafos. Humanos: Profesores UNEFM.	- Evaluación de proceso.	Mariángela Bravo Roselyn Bravo
	1.2. Presentación del cronograma del presente Plan de Acción a los adultos mayores de la comunidad, Comité "La Muchachera" y voceros de la Comuna Gran Cacique Caujarao.	Cronograma de Actividades.	Lugar: Sede Comité "La Muchachera". Fecha: 08/10/2018 Hora: 8:00 a 11:00 AM Duración: 3 Horas	Materiales: Hojas, bolígrafos. Humanos: Profesores UNEFM.	- Evaluación de proceso.	Mariángela Bravo Roselyn Bravo
	1.3. Charla sobre segunda ocupación en la vejez.	Segunda ocupación en la vejez.	Lugar: Sede Comité "La Muchachera". Fecha: 22/10/2018 Hora: 8:00 a 11:00 AM Duración: 3 Horas	Materiales: Hojas, bolígrafos, trípticos. Humanos: Profesores UNEFM.	- Evaluación de proceso.	Mariángela Bravo Roselyn Bravo

	1.4. Charla sobre envejecimiento exitoso.	Envejecimiento exitoso.	Lugar: Sede Comité "La Muchachera". Fecha: 12/11/2018 Hora: 8:00 a 11:00 AM Duración: 3 Horas	Materiales: Hojas, bolígrafos, trípticos. Humanos: Profesores UNEFM.	- Evaluación de proceso.	Mariángela Bravo Roselyn Bravo
2). Educar a los adultos mayores de la comunidad de Caujarao sobre proyectos socio-productivos.	2.1. Taller sobre proyectos socio-productivos.	Guía de proyectos socio-productivos.	Lugar: Sede Comité "La Muchachera". Fecha: 03/12/2018 Hora: 8:00 a 11:00 AM Duración: 3 Horas	Materiales: Hojas, bolígrafos. Humanos: Profesores UNEFM.	- Evaluación de proceso.	Mariángela Bravo Roselyn Bravo
3). Desarrollar actividades prácticas socio-productivas con los adultos mayores del Comité "La Muchachera" y de la comunidad.	3.1. Taller práctico de Lazos y cintillos.	Actividad socio-productiva.	Lugar: Sede Comité "La Muchachera". Fecha: 29/10/2018 Hora: 8:00 a 11:00 AM Duración: 3 Horas.	Materiales: Cintas, cintillos, caritas, pega de pela, silicón, tijeras. Humanos: Profesores UNEFM.	- Evaluación de proceso.	Mariángela Bravo Roselyn Bravo
	3.2. Taller práctico de arreglos y lencería y navideños.	Actividad socio-productiva.	Lugar: Sede Comité "La Muchachera". Fecha: 05/11/2018 Hora: 8:00 a 11:00	Materiales: Telas, pega de tela, pintura de tela, brillo de nieve, nieve liquida, pega,	- Evaluación de proceso.	Mariángela Bravo Roselyn Bravo

			AM Duración: 3 Horas.	tijeras. Humanos: Profesores UNEFM.		
	3.3. Taller de bisutería.	Actividad socio-productiva.	Lugar: Sede Comité "La Muchachera". Fecha: 12/11/2018 Hora: 8:00 a 11:00 AM Duración: 3 Horas.	Materiales: cordones, dijes, tijeras, alambre dorado. Humanos: Profesores UNEFM.	- Evaluación de proceso.	Mariángela Bravo Roselyn Bravo
	3.4. Taller de creación de bolsas ecológicas y decoración de adornos de tela.	Actividad socio-productiva.	Lugar: Sede Comité "La Muchachera". Fecha: 22 26/12/2018 Hora: 8:00 a 11:00 AM Duración: 3 Horas.	Materiales: tela ecológica, hilos, aguja, flores de tela, botones, caritas, máquina de coser. Humanos: Profesores UNEFM.	- Evaluación de proceso.	Mariángela Bravo Roselyn Bravo
4. Evaluar las actividades realizadas en la comunidad de Caujarao.	4.1. Muestra expositiva de los productos elaborados	Muestra socio-productiva.	Lugar: Sede Comité "La Muchachera". Fecha: 22 10/12/2018 Hora: 4:00 PM a 7:00 PM Duración: 3 Horas.	Materiales: Productos elaborados. Humanos: Profesores UNEFM.	- Evaluación de Proceso - Evaluación de Impacto	Mariángela Bravo Roselyn Bravo
	4.2. Aplicación de escala de satisfacción sobre el programa implementado. (Actividad Final).	Escala de satisfacción.				

Fuente: Bravo y Bravo 2018

Experiencias de las investigadoras.

El desarrollo de este programa nos permitió como investigadoras, comprender la perspectiva de los adultos mayores cuando llegan a la edad del retiro y la gratitud que sintieron por obtener nuevas herramientas para ayudarlos a desarrollar una segunda ocupación en la vejez. Para las investigadoras, emplear la IAP fue muy gratificante y satisfactoria con la labor socio-comunitaria realizada, ya que fomentamos la participación ciudadana enmarcadas en el desarrollo comunitario y endógeno de la nación. El potencial de IAP en el ámbito de la Salud es evidente, es necesario que todo el equipo multidisciplinario que forma parte de una localidad tenga en cuenta este método, cuando su centro de interés sea el cambio o la evaluación de las prácticas, programas entre otros. Es necesario destacar que a través de esta metodología, nos preocupamos desde el primer momento por la búsqueda de soluciones a los problemas, a la comprensión de las prácticas locales o comunitarias, la mejora de una situación profesional o de salud y, finalmente, la emancipación, la liberación o la transformación de las personas más vulnerables.

Por consiguiente, se puede decir, que nuestros propósitos se llevaron a cabo en toda su totalidad, esperando que todo el esfuerzo y el compromiso que mostraron los involucrados en esta investigación tanto beneficiarios como nosotras las Investigadoras se pueda visualizar a corto, mediano y a largo plazo.

CONCLUSIONES

A través de la investigación realizada en la comunidad de Caujarao del Municipio Miranda, pudimos constatar los efectos positivos de la implementación de la propuesta de intervención: Programa de Capacitación Socio-Productiva para el fomento de la segunda ocupación en la vejez dirigido a los adultos mayores de dicha comunidad. En primer lugar, observamos que estas personas desempeñaron una participación protagónica en el desarrollo de la propuesta de intervención.

Uno de los objetivos alcanzados fue la orientación de los adultos mayores sobre la vida post-laboral, es decir después de la jubilación, desarrollar capacidad de

autosuficiencia y productividad en la etapa de la vejez. También se transmitieron mensajes positivos sobre la importancia de seguir aprendiendo durante toda la vida.

Mediante la ejecución de las actividades socio-productivas, se logró aumentar la asistencia y participación de los adultos mayores del comité “La Muchachera”, y con esto se impulsó la reactivación del grupo e incluso su asistencia al control de la consulta médica integral que se realiza en la sede del comité.

Con la ejecución del plan de acción, se potenciaron las capacidades creativas de los adultos mayores, con el objetivo de optimizar su percepción social de sentirse útil y en capacidad de realizar actividades socio-productivos después del retiro laboral, para contribuir al desarrollo económico a nivel personal, familiar y/o grupal.

Otro logro importante fue la incorporación de otros miembros de la comunidad como voceros de los consejos comunales, vecinos, equipo de salud del ARII Caujarao (Gerontólogo, trabajador social, médico y pasante), quienes apoyaron la realización de las actividades.

Cada una de las actividades realizadas fue sugerida por los adultos mayores participantes, manifestándonos mayor interés por la formación práctica que teórica. Los talleres de bisutería, creación de lazos y cintillos, arreglos navideños y bolsas ecológicas generaron un gran impacto positivo en ellos. El principal impacto fue el estímulo a los adultos mayores hacia el emprendimiento socio-productivo, para generar una segunda ocupación durante su etapa de vejez para evitar el deterioro de la salud por falta de actividades físicas, mentales, laborales, sociales, integracionales y emocionales.

Las autoras experimentamos gran sensibilidad y satisfacción con el desarrollo del trabajo comunitario realizado. Como investigadoras consideramos que pudo existir la posibilidad de realizar más actividades sin embargo, fue muy escaso el presupuesto ya que el mismo fue autofinanciado y no se contó con aporte económico de ninguna instancia.

RECOMENDACIONES

Luego de la aplicación y evaluación de nuestra propuesta de intervención tenemos las siguientes recomendaciones:

A la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda, continuar con la sensibilización de los adultos mayores de la comunidad de Caujarao sobre la importancia de las actividades de segunda ocupación en la vejez para fortalecer la vida productiva de estas personas y por ende su calidad de vida.

Al equipo de salud del ARII Caujarao, seguir apoyando a los adultos mayores de comité “La Muchachera” y de la comunidad con actividades socio-productivas que fomenten el envejecimiento exitoso y saludable.

Al Gerontólogo, se le recomienda proseguir gestionando otras actividades socio-productivas dirigidas a los adultos mayores para que con los productos elaborados puedan generar recursos de autofinanciamiento para otras actividades y/o proyectos.

BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS CONSULTADAS

- Añez, E. y Otros. (2010). *Manual para la elaboración de un análisis de situación de salud*. Maracay. IAES. 54p
- Bass, S.A. y Caro, F. (2001). *Productive Aging: a conceptual framework*. En: Hinterlong, J.; Morrow-Howell, N. y Sherraden, M. *Productive Aging. Concepts and Challenges*. Baltimore, MD. The Johns Hopkins University Press.
- Butler, R (2000). *Productive aging: live longer, work longer*. Hannover, Alemania. Ponencia presentada en el Congreso Mundial sobre Medicina y Salud. Disponible en URL: http://www.ilcusa.org/lib/pdf/Productive_Aging.pdf (Consultado 14-10-2018).
- Caro, F. y Sánchez M. (2005). *Envejecimiento productivo. Concepto y factores explicativos*. En: Pinazo Hernandis, S. y Sánchez Martínez, M. *Gerontología. Actualización, innovación y propuestas*. Pp. 457-488. Madrid: Pearson Prentice Hall.

- Carrasquero A. (2002). *El Club de Ancianos una Alternativa de Organización y Participación del Adulto Mayor (Estudio Evaluativo y Propuesta de Atención Gerontológica)*, San Luís Municipio Bolívar. Estado Falcón. Trabajo Especial de Grado, no publicado. Programa de Gerontología de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda UNEFM, Coro.
- Castro, D., & Oruidea, M. (2005). *Modelo de Desempeño Ocupacional Australia: Definición de Conceptos*. Disponible en URL: <http://espaniol.occupationalperformance.com/wp%20content/uploads/sites/5/Definicion.pdf> (Consultado 14-10-2018).
- Codón, I. (2002). *Segunda Asamblea Mundial sobre envejecimiento*. *Revista del Ministerio del trabajo y Asuntos Sociales*. Madrid. 42: 193-208. Recuperado de *Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional* Vol.2, No. 1 Julio – 2015, p. 9-24;
- Doeringer, P., SUM, A. y Terkla, D. (2002). *Devolution of employment and training policy: the case of older workers*. *Journal of Aging and Social Policy*, 14, 3-4. Pp 37-60.
- Erikson, E (2000). *El ciclo Vital Completado*. Barcelona Ediciones Paidós Ibérica. Madrid.
- Hurtado, I, y Toro, J. (2007). *Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambio*. 4ta Edición. Valencia, Carabobo.
- Ley Orgánica del Sistema Económico Comunal* (2010). Gaceta Oficial N.6011 de Diciembre 2010. Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Caracas-Venezuela.
- Martínez, M. (2006). *Comportamiento Humano. Nuevos Métodos de Investigación*. Editorial Trillas. México.
- Martínez, M. (2006). *Validez y confiabilidad en la metodología cualitativa*. Scielo. Vol.27. Maracay, Venezuela. [Información en línea][Consulta, octubre 2018]
- Martínez, M. (2006). *La investigación cualitativa*. *Revista IIPSI*, Vol. 9, N° 1, pp. 123-146. UNMSM. Lima, Perú.

- Medina L. Medina. (2008). *Calidad de Vida y Participación de los Adultos Mayores en el Circulo "Mi Esperanza en Dios"*. Coro, Estado Falcón. Trabajo Especial de Grado, no publicado. Programa de Gerontología de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda UNEFM, Coro.
- Segundo Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2013-2019*. Gaceta Oficial N.6118 Septiembre 2013. Caracas, Venezuela.
- Reyes, L. y Vargas E. (2003). *Atención Primaria de Salud*. Guía de Trabajo Comunitario I. No publicado. Programa de Medicina ADI. Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda", Coro – Venezuela.
- Robledo E. (1994). *La atención de los ancianos: "un desafío para los años 90"*. Trabajo mimeografiado. Organización Panamericana de la Salud, Washington, D. C.
- Rodríguez y Otros. (2010). *Métodos de Investigación en Educación Especial*. Madrid, España. [Información en línea][Consulta, marzo 2016].
- Zapata, H. (2001). *Adulto Mayor: Participación e Identidad*. Revista de Psicología Universidad de Chile, 10(1), 189-197. doi:10.5354/0719-0581.2001.18562.

ANEXOS

Presentación del grupo investigador a la Comuna de Caujarao.



Talleres Prácticos de Elaboración de Bisutería, lazos y cintillos, arreglos y lencería navideña



GERONTOLOGÍA AL DÍA. Una experiencia de educación gerontológica, investigación y extensión docente

Quintero Romero Sandra Beatriz

investigacionsandraquintero@gmail.com

Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda" UNEFM
Programa de Gerontología. Santa Ana de Coro estado Falcón Venezuela.

RESUMEN

El artículo que se presenta, reúne la sistematización de la producción denominada "GERONTOLOGÍA AL DÍA. Una experiencia de educación gerontológica, investigación y extensión docente", la misma corresponde al trabajo de extensión docente desarrollado por la autora desde 2012 en el afán de promocionar y divulgar el quehacer gerontológico. Dicho esto, el propósito del artículo es mostrar la experiencia sistematizada de Gerontología al día como producción de la educación gerontológica en el ámbito de la investigación y extensión docente. El método que se asume es la sistematización de experiencia de Barrera (2010) apoyado en la revisión documental, evidencias físicas y electrónicas. Los resultados demuestran que la producción "Gerontología al día" ha evolucionado en los diversos medios de comunicación social (prensa, radio, TV y medios electrónicos) alcanzando escenarios comunales nacionales e internacionales. se recomienda su permanencia pues contribuye con la consolidación de esta área de conocimiento a favor de entender el envejecimiento humano.

Palabras claves: gerontología, educación gerontológica, medios de comunicación, envejecimiento, producción.

GERONTOLOGY TO DATE. An experience of gerontological education, research and teaching extension

ABSTRACT

The article that is presented brings together the systematization of the production called "GERONTOLOGÍA AL DÍA. An experience of gerontological education, research and teaching extension", it corresponds to the teaching extension work developed by the author since 2012 in an effort to promote and disseminate the gerontological work. Having said this, the purpose of the article is to show the systematized experience of Gerontology up to date as a production of gerontological education in the field of research and teaching extension. The method that is assumed is the systematization of the experience of Barrera (2010) supported by the documentary review, physical and electronic evidence. The results show that the production "Gerontology al día" has evolved in the various social communication media (press, radio, TV and electronic media) reaching national and international

community settings. Its permanence is recommended as it contributes to the consolidation of this area of knowledge in favor of understanding human aging.

Keywords: gerontology, gerontological education, media, aging, production.

INTRODUCCIÓN

El envejecimiento demográfico se manifiesta en dos fases; la primera se expresa en un incremento del número relativo de las personas mayores de 60 años, con relación a la población total, esto producto del aumento de la expectativa de vida mientras que la segunda, viene dada por la disminución de las tasas de natalidad y mortalidad (ONU 2003,p.26).

Desde este escenario, en los últimos decenios en Venezuela se ha evidenciado un aumento en el número de personas adultas mayores, entonces, se comienza a experimentar cambios significativos en indicadores que conllevan a un aumento paulatino en la proporción de personas de edad avanzada. Así se tiene que, entre 1950 y 1970 de 5,4% de adultos mayores pasa a cerca del 7%, mientras que las estimaciones para el año 2025 señalan que alcanzará 14%, y un 22,6% en el año 2050 según el informe presentado por el CELADE (1999) (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía) descrito por la (ONU. 2003, p.26); es decir que entre 1950 y el año 2025 el grupo de personas de 60 años y más aumentará a casi 11 veces su tamaño inicial en cuanto a la cantidad de adultos mayores.

Este grupo de personas de edad constituyen un segmento de la población importante que debe ser atendido en los diferentes ámbitos por ejemplo en lo social, económico, político, de salud, de seguridad para la atención a sus derechos como seres humanos aspecto también referido por Núñez (2000) para decir que es necesario ahondar en los aspectos del envejecimiento individual-social para precisar intervenciones precisar en torno a la vejez.

De allí que en esta experiencia se apoya en la investigación sobre educación gerontológica como propuesta comunicacional para la promoción del buen envejecer adscrito al Decanato de Acción Social (para ese entonces) de fecha 20/03/2012 bajo comunicación DAAS.2012.03.255.SC, con relación de conocimiento al Decano de

Extensión actualmente Prof. Regulo Puerta en fecha 05/11/2019, siendo su fin, estimular la posibilidad de fomentar la integración Universidad-Comunidad sobre la base del desarrollo humano y comunitario de donde la universalización es por demás un elemento importante en la extensión del conocimiento en respuesta a las necesidades de la comunidad y de un modo particular a la población adulta mayor.

Por esta razón, “Gerontología al día” es una oportunidad para desarrollar verdaderos escenarios de promoción de las actividades que realizan los profesionales, sobre todo en el afán de reconocer su justificación social y su pertinencia académica.

Dicho lo anterior, el propósito de este artículo es socializar la producción educativa de Gerontología al Día como una experiencia de educación gerontológica, investigación y extensión docente; para ello, me apoyo en el método de sistematización de experiencia de Barrera (2010) en cuya visión se plasma de forma organizada la evolución de la extensión docente.

DESARROLLO

Referencias de estudio.

Entre los referentes de estudio se puede citar Aldana y Quintero (2019) con el estudio “Experiencia educativa en un programa de atención gerontológica integral con adultos mayores del sector Independencia de Coro”, aquí la educación gerontológica consiste en la enseñanza de los aspectos gerontológicos; es decir, que la educación gerontológica alude a todos aquellos aspectos educativos relacionados con el proceso, mecanismo, tipos, estrategias de enseñanza (de las múltiples cuestiones gerontológicas) a profesionales, o público en general (Orduna y Naval, 2001).

Dicho esto, el estudio tuvo como propósito sistematizar la experiencia educativa de un programa de atención gerontológica integral con adultos mayores del sector Independencia de Coro. Dada la naturaleza del estudio, la investigación asume el paradigma interpretativo con método de sistematización de experiencia apoyado en Barrera (2010). Las técnicas utilizadas fueron la entrevista informal tipo

conversatorio, y la observación directa; como instrumento la guía de entrevista y el registro descriptivo. Los recursos fueron el cuaderno de campo, grabadora y cámara fotográfica.

La unidad de análisis la constituyeron las descripciones expuestas en el cuaderno de campo, para el análisis de la información se empleó la categorización y triangulación de la información luego se contrastó y teorizó. Los resultados permitieron develar la teoría denominada “Experiencia multidimensional de la educación gerontológica desde la atención integral del adulto mayor” cuyas dimensiones son la investigación y promoción educativa, la educación gerontológica integral y la contribución institucional del profesional de la salud; todas ellas desde la óptica gerontológica cuya experiencia es un aporte al programa de Gerontología, por ello se recomienda su difusión e incorporación en el pensum de estudio.

Otro estudio es de Marín y Quintero (2018) denominado “La Gerontología como ciencia humana en la televisora de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda, en este estudio, la gerontología es vista como la ciencia que estudia el envejecimiento humano y todos los fenómenos asociados a ésta (Sánchez, 2000), como ciencia humana debe considerar la multidimensionalidad que implica envejecer; por esta razón, la presente investigación tiene como propósito reconocer la experiencia de la gerontología como ciencia humana en la televisora de la Universidad Nacional Experimental “Francisco de Miranda”.

Desde la naturaleza de esta ciencia, la investigación asume el paradigma interpretativo con método de sistematización de experiencia apoyado en Barrera (2010). Las técnicas utilizadas fueron la entrevista informal tipo conversatorio, y la observación directa; como instrumento la guía de entrevista y el registro descriptivo. Los recursos fueron el cuaderno de campo, grabadora y cámara fotográfica. La unidad de análisis la constituyeron las descripciones expuestas en el cuaderno de campo. Para el análisis de la información se empleó la categorización y triangulación de la información luego se contrastó y teorizó.

Los resultados permitieron reconocer que la Gerontología como ciencia humana ha sido poco promocionada por este medio comunicacional universitario, aunque se

hagan esfuerzos en otros medios locales; también se evidenció que las vivencias del investigador dan muestra de la capacidad productiva que tiene la Gerontología en el ámbito televisivo especialmente cuando emergió como teoría la denominada “Experiencia multidimensional de la gerontología como ciencia humana desde el contexto comunicacional” con las dimensiones investigación, educación gerontológica e innovación comunicacional. Se recomienda promocionar la Gerontología como ciencia humana desde los conceptos emergentes a fin de profundizar en otras áreas de acción de esta ciencia.

El estudio de referencia directa al artículo lo ocupa Quintero (2011) cuyo título es “La Educación Gerontológica como propuesta comunicacional para la promoción del buen envejecer en la Gerontología Municipalizada”, cuyo propósito fue diagnosticar la necesidad de educación gerontológica a fin de implementar la educación gerontológica como propuesta comunicacional para la promoción del buen envejecer en la Gerontología municipalizada. La investigación es de tipo proyecto factible, su diseño no experimental, transeccional y de campo.

Las unidades de análisis fueron 20 sujetos (15 estudiantes y 5 docentes) de la municipalización en la zona de Dabajuro del estado Falcón en la carrera de Gerontología de la Universidad Nacional Experimental “Francisco de Miranda” en el periodo Enero-Abril 2011. Se utilizó como técnica la observación y la entrevista estructurada, y como instrumento el cuestionario.

La validez y confiabilidad estuvo determinada en la investigación de Bravo, Bravo y Lugo (2009), con confiabilidad de $KR-20 = 0,7895$, de los resultados se tiene que los entrevistados como la comunidad en general necesita de la promoción del envejecimiento activo y saludable en diverso medios de comunicación social de la región, las actividades educativas gerontológicas comunicacionales deben estar orientadas a desarrollar una conciencia individual y colectiva sobre lo que implica el tema de la vejez y el envejecimiento no solo a nivel personal sino social, con la participación de todo el colectivo incluyendo los medios de comunicación social; por esta razón sugieren realizar una propuesta para la promoción del envejecimiento

activo, saludable y participativo en la colectividad a fin de fortalecer la diada universidad-comunidad como desarrollo sustentable.

Teorías referenciales

Abordaje legal de la experiencia.

En atención a las necesidades de la población adulta mayor, a nivel internacional se han propuesto una serie de declaraciones, tratados y/o convenios que orientan a los Estados a formular políticas, planes y programas para los gobiernos, con el fin de satisfacer las necesidades de esta población e introducir acciones a favor de los mismos; así se tienen los Principios de las Naciones Unidas para las Personas Mayores (ONU 1991 citado en ONU 2003), donde se trataron los principios de independencia, cuidados, dignidad, autorrealización, participación tanto en la familia como en la dinámica comunitaria de los adultos y adultas mayores.

Otro documento legal es el Plan de Acción Internacional sobre el Envejecimiento Viena 1982 como resultado de la Primera Asamblea Mundial sobre la materia realizada en Viena en 1982, en él se incluyeron aspectos sobre el envejecimiento individual y de la población en el temario internacional, haciendo hincapié en la situación de los países desarrollados. Mientras que el Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento, fue el resultado de la Segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento realizada en España el año 2002 y que, a diferencia del Plan Viena, prestó especial atención a la situación de los países en desarrollo (Naciones Unidas, 2002). A nivel nacional y con relación a la población adulta mayor, en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) en su Artículo 80 inscribe que “El Estado garantizará a los ancianos y ancianas el pleno ejercicio de sus derechos y garantías...”.

Educación gerontológica.

La educación gerontológica, es una ventaja informativa encaminada a la producción de conocimiento, es por eso que las tecnologías de la información y la comunicación seguirán modificando la forma de elaboración, adquisición y

transmisión de los conocimientos. La educación gerontológica en el medio comunicacional consiste, en el desarrollo de características que permiten al hombre vivir eficazmente en sociedad; de allí que, la integración comunitaria será un aspecto verdaderamente importante para proveer este desarrollo ya que constituye un mecanismo que facilita la creación de situaciones de aprendizaje para la apertura de nuevos espacios de intervención gerontológica, la integración comunitaria con estudiantes de gerontología, la comunidad envejeciente y por ende una estrategia de promover hasta los rincones más apartados una universidad con visión de la gerontología para los adultos mayores con apoyo de las organizaciones, las asociaciones, las municipalidades y el Estado.

Por su parte Orduna y Naval (2001) explican que la Educación Gerontológica hace referencia a la enseñanza de los aspectos gerontológicos; es decir, que la educación gerontológica alude a todos aquellos aspectos educativos relacionados con el proceso, mecanismo, tipos, estrategias..., de enseñanza (de las múltiples cuestiones gerontológicas) a profesionales, para profesionales o público en general.

Por otro lado, pueden observarse dos tipos de funciones presentes en la Educación Gerontológica:

1.- Teoría o de estudio: supone el conocimiento, la investigación y la enseñanza acerca de teorías, filosofías, necesidades y ambiente donde el anciano funciona o se desenvuelve y las significaciones educativas de éste conocimiento.

2.- Práctica o aplicada: incluye el diseño, la implementación, administración y evaluación de programas instructivos para ancianos, y la aplicación de los elementos teóricos y de estudio aportados desde la categoría anterior.

Una educación que en todos sus niveles y modalidades contribuya a disminuir la inequidad social y educativa porque crea condiciones para el acceso, el desempeño, la prosecución y el egreso de grupos mayoritarios de la población, y por esta vía contribuye a elevar el nivel cultural de la fuerza de trabajo colocándola en mejores condiciones para desempeñarse en la sociedad global.

Al respecto de asociar “Educación gerontológica y estrategias comunicacionales” Zerpa (2006), plantea que esta asociación es fundamental en el

proceso de socialización y amerita el abordaje participativo e integral de todos los sectores que conforman el sistema educativo venezolano tanto a nivel nacional como regional, que permita implementar alternativas viables de acción educativa, para concretar escenarios que se correspondan con el equilibrio social, planteado en las políticas educativas del Estado.

Sin duda que las nuevas tecnologías de la comunicación y la información pueden contribuir al logro de una educación global, haciendo posible la comunicación constante entre profesores e investigadores, entre éstos y estudiantes, sin necesidad de salones de clase y donde quiera que éstos y aquellos se encuentren. La creación de redes que faciliten la cooperación y el trabajo integrado entre investigadores de diversos lugares del mundo alimenta la integración académica entre las instituciones de educación universitaria.

METODOLOGÍA

El *paradigma* usado es interpretativo donde la realidad se define a través de las interpretaciones de los participantes en la investigación respecto de sus propias realidades; de este modo, convergen varias realidades (Hernández, Fernández y Baptista, 2010), y el *método* la sistematización de experiencias visto desde Barrera (2010) que se define como “la expresión que indica composición, estructura, organización, por lo que corresponde a una resultante compleja que se expresa como conjunción, conjunto, unión de elementos que confirman una totalidad” (pág. 15), y una actividad indagatoria destinada a presentar de manera organizada, coherente y eficiente experiencias, situaciones o prácticas, susceptibles de constituirse en aportes científicos, a partir de la especificación de sus procesos, vivencias, desarrollo teórico y aportaciones, lo que amerita un trabajo de análisis y de posterior abstracción (p.17).

Como *técnica* esta la observación, implica adentrarnos a situaciones sociales y mantener un papel activo y una reflexión permanente; es decir, “estar atento a los detalles, sucesos, eventos e interacciones” (Hernández, Fernández y Baptista 2010), mientras que el *instrumento* fue el registro descriptivo expuesto en un recurso

indispensable como es el cuaderno de campo así como la cámara fotográfica; en este registro descriptivo, puede observarse la manera cronológica como fueron presentándose los hechos los cuales están descritos en las matrices.

Matriz 1. Metodología de la sistematización de experiencia apoyada en Barrera (2010)

Paso	Descripción del proceso
1 Selección	✓ En este primer paso, me dispuse a sistematizar la experiencia de Gerontología al día que vengo desarrollando desde el año 2011 a los fines de organizar por fase cada una de las producciones.
2 Elaboración de la propuesta	✓ Posterior a la selección de la información que fue organizada de forma coherente en el tiempo, inicié la elaboración de la propuesta de trabajo y la forma cómo iba a desarrollar la sistematización (ver matriz 2)
3 Descripción	✓ Una vez elaborada la propuesta de trabajo, procedí a extraer narrar las experiencias de cada fase ejecutada (ver matriz 3)
4 Teorización	✓ Para desarrollar a este paso, procedí hacer una matriz integradora de la sistematización que me permitió mostrar la forma concreta algunas definiciones que pude conjugar de la experiencia donde emergieron varios temas esenciales que dan pie a continuar con Gerontología al Día (ver figura 1)
5 Análisis y crítica	✓ Para realizar el análisis y la crítica hice una matriz de contraste donde expongo la postura como investigadora en este proceso de sistematización.
6 Informe	✓ Como producto final de la sistematización, me dispuse a realizar el artículo de sistematización.
7 Difusión	✓ Los resultados de la sistematización es fuente de conocimiento importante para la divulgación, por tanto se publica en una revista científica para divulgar dicha experiencia.

Fuente: Propia (2021)

Matriz 2. Sistematización de experiencia

Experiencia comunicacional	Tipo de Medio	Medio o espacio de divulgación	Fecha de divulgación
Columna Educativa "Gerontología al Día"	Prensa	Diario Nuevo Día de circulación regional (versión impresa y digital)	Desde 2009
		Diario Ciudad Caracas (versión digital)	Desde 2018
Micros Radiales "Gerontología al Día"	Radio	Emisora Segurísima 104.5FM	Desde 2010 a 2012
		Circuito Somos Falcón 89.1FM	Desde 2010 a 2012
		Radio Nacional de Venezuela. 89.1FM. Programa "La Voz del Adulto Mayor" (sábado 11:00 am a 12:00m)	Desde 2016
		Radio Miraflores "Canas al Aire" (versión digital. YouTube. sábado 04:00 a 06:00pm)	Desde 2018
		Radio UNEFM	2015
		Radio Camino (Valencia estado Carabobo) Programa Radial "Club de Adultos Mayores"	Desde noviembre 2020
Programa "Gerontología al Día"	Radio	Radio Guadalupana 105.1FM	2018-2021
		Emisora Segurísima 104.5FM	Desde junio 2021.
Sección "Gerontología al Día"	Radio	Radio Nacional de Venezuela. 89.1FM. Programa "La Voz del Adulto Mayor" (sábado 11:00 am a 12:00m)	Desde 2016
		Radio Miraflores "Canas al Aire" (versión digital. YouTube. sábado 04:00 a 06:00pm)	Desde 2018

		Radio Camino (Valencia estado Carabobo) Programa Radial “Club de Adultos Mayores”	Desde noviembre 2020
Programa de TV “Gerontología al Día”	TV	TV UNEFM	2015
Talleres Gerontológicos	Comunitario	Comunidades de Falcón, Consejos Comunales, Clubes de Adultos Mayores	Desde 2012 hasta la actualidad
		Conformación del Club de Adultos Mayores “Mis Años Inolvidables” sector Cástulo Mármol Ferrer.	Desde 2019 hasta la actualidad
Sección “Gerontología al Día”	Digital	Universidad de la Tercera Edad UNI3. Adscrita a la UNESCO	Desde 2019
Redes sociales	Digital	Producción de mensajes texto cortos que motivan a la colectividad con temas gerontológicos. Capsulas “Gerontología al día” son microvideos de divulgación electrónica.	Desde 2019
Blogger “Gerontología al Día”	Digital	Medios electrónicos (WEB)	Desde 2015
Red PANAMGERO	Digital	Asesoría a Red Panamericana de Programas y Carreras Gerontología y desarrollo de talleres, cursos y encuentros a nivel internacional como parte de aporte siendo Presidenta.	Desde 2020

Fuente: Propia (2021)

Matriz 3. Descripción de la Sistematización de experiencia

Experiencia comunicacional	Descripción
Columna Educativa "Gerontología al Día"	En esta Columna Educativa "Gerontología al Día" constituyó la primera fase de la experiencia y que aún permanece, se difunde de forma periódica desde 2009 en medios de comunicación impresa específicamente Diario Nuevo Día (versión impresa y digital). Las publicaciones se hacen tipo artículo de revisión documental y experiencias en las comunidades. Posteriormente en el año 2018 en Diario Ciudad Caracas (versión digital) con breves publicaciones de revisión documental.
Micros Radiales "Gerontología al Día"	La difusión de Micros Radiales "Gerontología al Día", constituye una segunda fase de la experiencia, la misma se inicia en la Emisora Segurísima 104.5FM entre los años 2010 a 2012. Luego en Circuito Somos Falcón 89.1FM en la misma fecha. De igual manera la difusión radial alcanza cobertura entre 2010 y 2012 en radios como Juan XXIII en el municipio Dabajuro y Radio Exitosa Estéreo. Así como Radio La Perla y Radio Falcón en el Municipio entre 2013 y 2014. En el año 2015 se difunde en Radio UNEFM. Ya para el año 2016, este tipo de producciones se difunde a nivel nacional hasta la actualidad en Radio Nacional de Venezuela. 89.1FM. Programa "La Voz del Adulto Mayor" (sábado 11:00 am a 12:00m) así como en Radio Miraflores "Canas al Aire" (versión digital. YouTube sábado 04:00 a 06:00pm). También se han difundido en Radio Guadalupana 105.1FM 2018-2019, reincorporados desde Octubre 2020. Otra emisora es Radio Camino (Valencia estado Carabobo) Programa Radial "Club de Adultos Mayores" Desde noviembre 2020.
Sección "Gerontología al Día"	En cuanto a las secciones de "Gerontología al Día" desde el año 2018 se desarrolla en Radio Miraflores "Canas al Aire" (versión digital. YouTube los sábados 04:00 a 06:00pm), así como en Radio Camino (Valencia estado Carabobo) Programa Radial "Club de Adultos Mayores" desde noviembre 2020.
Programa radial "Gerontología al"	El Programa radial "Gerontología al Día" se reincorporó a la Emisora Segurísima 104.5FM los días lunes de

Día	06:00pm a 07:00pm con las secciones: 1.El tema de hoy, 2.-Experiencias formativas y talentos mayores, 3.-Reflexiones para una vida activa.
Programa de TV "Gerontología al Día"	Este tipo de producción en el ámbito de la televisión, se desarrolló en TV UNEFM en el año 2015 con 8 programas donde se profundizó en conjunto con especialistas temas de interés colectivo.
Talleres Gerontológicos	Con el fin de promover un buen envejecimiento y haciendo uso de la educación gerontológica, desde el año 2012 se desarrollan talleres en Comunidades del estado Falcón, Consejos Comunales, Clubes de Adultos Mayores entre otros. Otra experiencia a resaltar en estos encuentros con las comunidades ha sido la Conformación del Club de Adultos Mayores "Mis Años Inolvidables" sector Cástulo Mármol Ferrer que aún mantengo relación y acompañamiento desde 2019.
Sección "Gerontología al Día"	Como parte de la divulgación de la experiencia a nivel nacional e internacional, se creó la Sección "Gerontología al Día" On Line en la página de la Universidad de la Tercera Edad UNI3 adscrita a la UNESCO con quien mantengo relación desde 2010 pero formalmente en este sección desde 2018.
Redes Sociales	En las redes sociales, se lleva a cabo la producción de mensajes texto cortos que motivan a la colectividad con temas gerontológicos enviados a través de la vía telefónica y en UNI3. Otras experiencia difundida en este medio son las Capsulas "Gerontología al día" que son microvideos de divulgación electrónica para la orientación gerontológica permanente.
Blogger "Gerontología Ciencia para la Vida"	A nivel de Medios electrónicos (WEB), se encuentra el Blogger "Gerontología Ciencia para la Vida" desde el año 2015 donde se publican experiencias con adultos mayores y revisiones documentales.
Red PANAMGERO	Como parte del trabajo de internacionalización de la producción de Gerontología desde 2016, se aprovecha la coyuntura como Presidenta de la Red Panamericana de Programas y Carreras Gerontología para hacer talleres, cursos y encuentros a nivel internacional con la designación en el año 2020.

Fuente: Propia (2021)

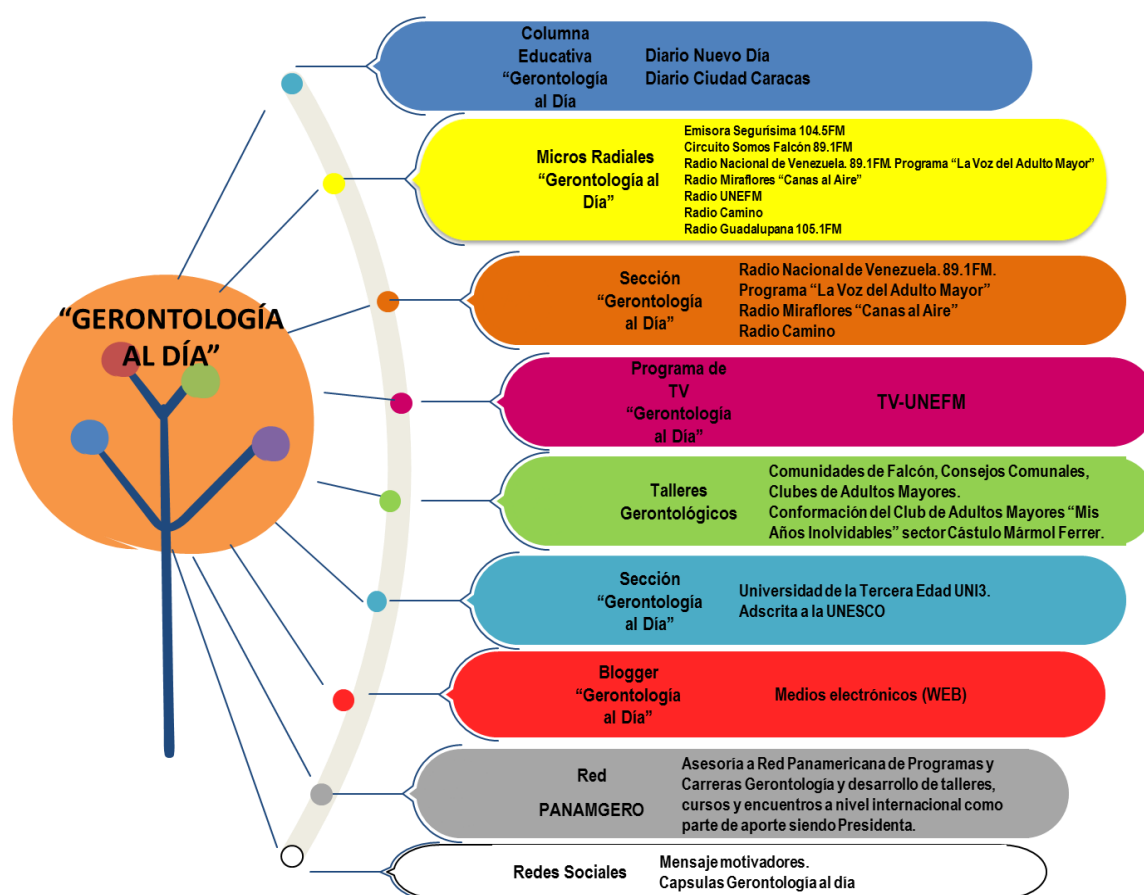


Figura 1. Matriz integradora de la sistematización de experiencia. Fuente: Propia (2021)

REFLEXIÓN FINAL

La producción comunicacional expuesta en este artículo que he denominado **GERONTOLOGÍA AL DÍA. Una experiencia de educación gerontológica, investigación y extensión docente**, constituye un aporte a la dinámica académica para la promoción de la Gerontología como ciencia humana en cuyo seno se gesta el conocimiento del hombre como ser biológico, psicológico y social; es por demás una oportunidad para mostrar como referí en el propósito el proceso de socialización de dicha producción educativa de Gerontología al Día desde el año 2012.

Desde esta experiencia en los medios de comunicación social cuya base teórica de soporte es la educación gerontológica, se puede evidenciar la capacidad adaptativa que tienen sus propios postulados al resaltar la productividad propia de la

gerontología en el tiempo, justificando su ser y hacer en el contexto no solo venezolano sino también internacional cuya demanda de atención en lo socioeducativo le imprime hoy un valor personal como es “Gerontología al Día”.

Sirva esta experiencia como marco de referencia para todos cuantos hacen vida en la UNEFM y en cuyo interés se pueda profundizar en cualquier otra área de las ciencias humanas a favor no solo de este grupo poblacional de adultos mayores sino también en todos los grupos etáreos.

Vale concluir que, en la medida que avivamos la propia profesión, lograremos internalizar no solo en nosotros su importancia sino en otros la relevancia que tiene trabajar por y con los adultos mayores, las comunidades y los medios de comunicación sobre todo en tiempos emergentes como este que vivenciamos en la actualidad que abre paso a las tecnologías de comunicación e información en contraste con la educación permanente, en nuestro caso la educación gerontológica.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Aldana R, y Quintero, S. (2019). *Experiencia Educativa en un programa de atención gerontológica integral con adultos mayores del sector Independencia de Coro*. Trabajo de Grado para optar al Título de Licenciado en Gerontología. Programa de Gerontología. Área Ciencias de la Salud. Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda. Coro Estado Falcón Venezuela.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela* (1999). Asamblea Nacional. Venezuela.
- Hernández R, Fernández C y Batista P (2010). *Metodología de la Investigación*. Quinta edición. Mc Graw Hill. México
- Marín, I; y Quintero, S (2018). *La Gerontología como ciencia humana en la televisora de la Universidad Nacional Experimental “Francisco de Miranda”*. Trabajo de Grado para optar al Título de Licenciado en Gerontología. Programa de Gerontología. Área Ciencias de la Salud. Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda. Coro Estado Falcón Venezuela

- Naciones Unidas (2002), *Plan de Acción Internacional sobre Envejecimiento*. Madrid, 2002.
- Núñez, M. (2000). *El proceso de Envejecimiento*. Disponible en URL: <http://www.gerontología.org> [Consultado 02/03/11].
- Organización de la Naciones Unidas (1982) *Plan de Acción Internacional sobre el Envejecimiento Viena* Organización de las Naciones Unidas. 1982.
- Organización de la Naciones Unidas (1991). “*Ejecución del Plan Internacional sobre Envejecimiento y Actividades Conexas*”, Resolución 46/91, 74ª sesión plenaria, 16 de diciembre de 1991.
- Organización de la Naciones Unidas (1991). *Principios de las Naciones Unidas en favor de las Personas de Edad*. Resolución 46/91 de 1991. Organización de las Naciones Unidas.
- Organización de la Naciones Unidas (2003) *Reflexiones del informe del Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE)*. Organización de las Naciones Unidas.
- Orduna, G y Naval, C (2001). *Gerontología educativa*. Ariel Educación. Barcelona España.
- Quintero, S (2011) *La Educación Gerontológica como propuesta comunicacional para la promoción del buen envejecer en la Gerontología Municipalizada*. Universidad Nacional Experimental “Francisco de Miranda”. Programa de Gerontología. Coro, Julio de 2011.
- Zerpa, J (2006). *La Educación en la Sociedad del Conocimiento y su Importancia en el Proceso de Socialización a través de la Interacción Escuela-Familia-Comunidad*.

ANEXO

Memoria de la experiencia

Blogger educativo: <http://gerontologiacienciaparaavidasandraq.blogspot.com/>

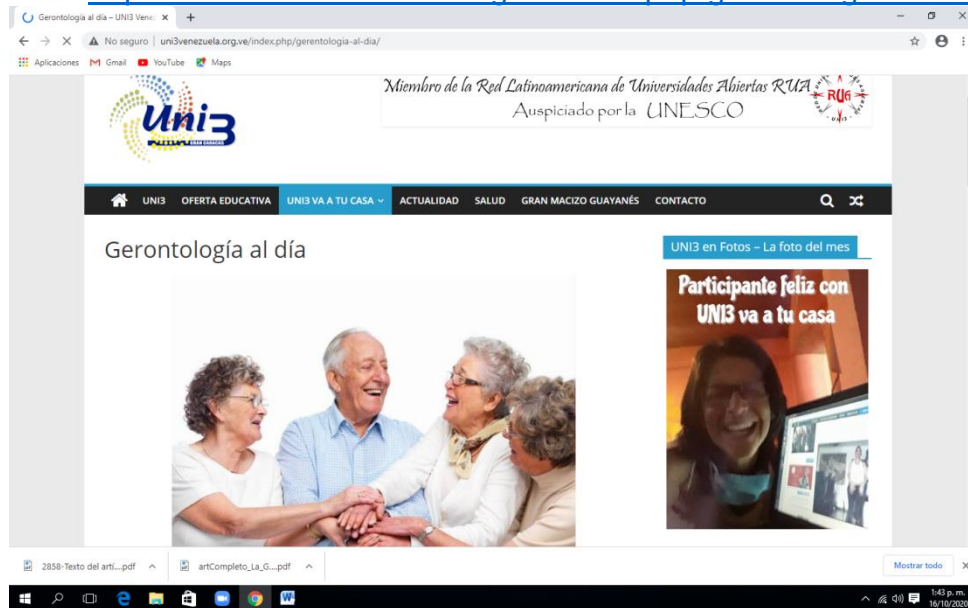


Espacio de entrevista. Diario Ciudad Caracas. Venezuela. Versión digital: <http://ciudadccs.info/certera-edad-estado-falcon-gerohuertos-promueven-envejecimiento-saludable/>



Sección ON Line. Universidad de la Tercera Edad

UNI3: <http://www.uni3venezuela.org.ve/index.php/gerentologia-al-dia/>



Artículos Gerontología al Día Revista digital QMayor

España: <https://www.qmayor.com/tag/sandra-quintero/>



En Programa Canas al Aire. Radio Miraflores



Con Diego Estévez
Premio Nacional de Periodismo
"Simón Bolívar" Mención Especial
Radio 2019



Canas Al Aire
Radio Miraflores



Sábado de
4:00 a 6:00 pm
"Canas al Aire"
Invitados
Marisela Rojas
Directora General
Fundación Acción Social
Alcaldía de Caracas
Y
Gabriel Quintero
Fundador grupo
Azúcar, Cacao y Leche
Cantante y Baterista



RADIO MIRAFLORES
ESTÁ EN TODO EL PAÍS
ANZOÁTEGUI 107.9FM
BOLÍVAR 104.3FM
ZULIA 102.5FM
MÉRIDA 102.1FM
TRUJILLO 101.9FM
CARACAS LA GUAIRA 95.9FM
APURE 95.9FM
LARA Y YARACUY 92.5FM
ARAGUA Y CARABOBO 89.5FM
NUEVA ESPARTA 95.3FM
PORTUGUESA 93.3FM
DELTA AMACURO 91.1FM
TÁCHIRA 94.9FM



Radio Miraflores
95.9 Fm
Caracas

Con nuestras secciones
"Gerontología al Día"
"Los Abuelos Comunicadores"
"Anécdotas de Regino"
"Fogón de Doña Candela"
"Botica Ancestral Canas al Aire"

Radio Miraflores "La Voz de la Verdad" www.radiomiraflores.net.ve

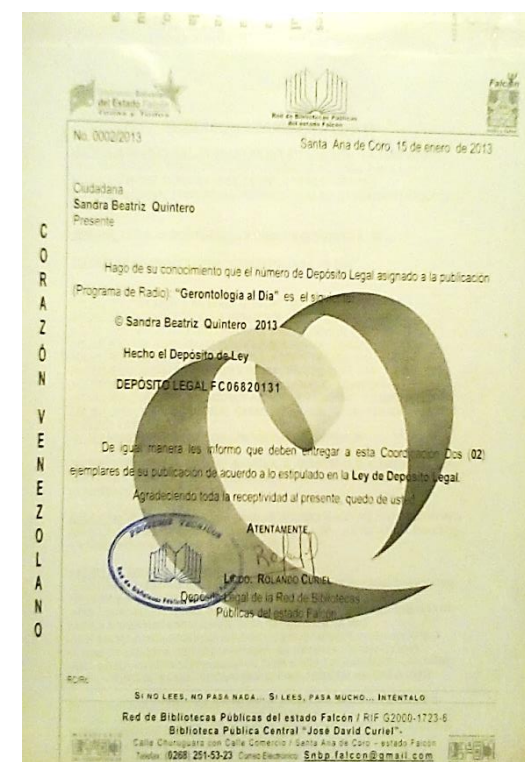
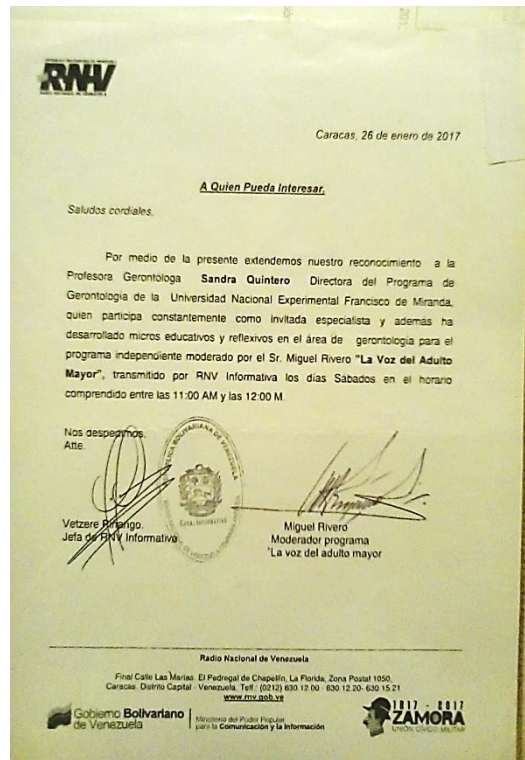


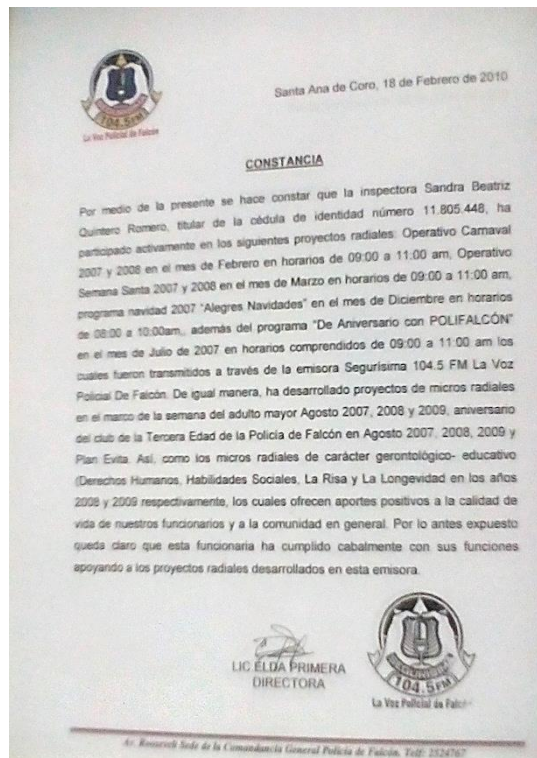
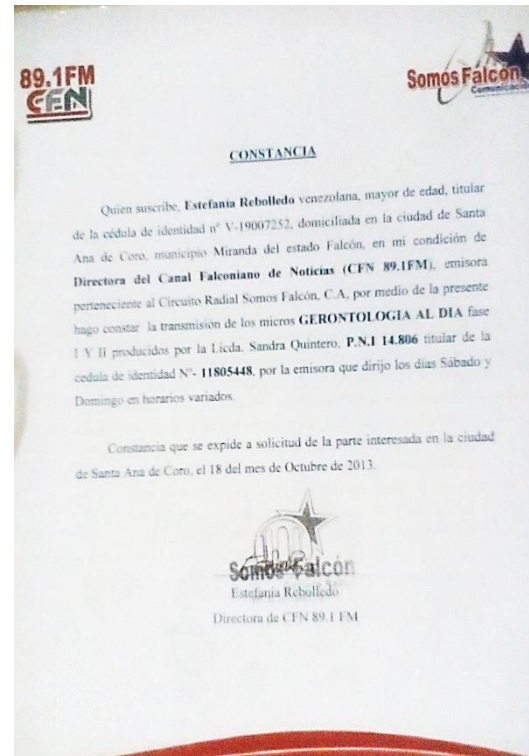
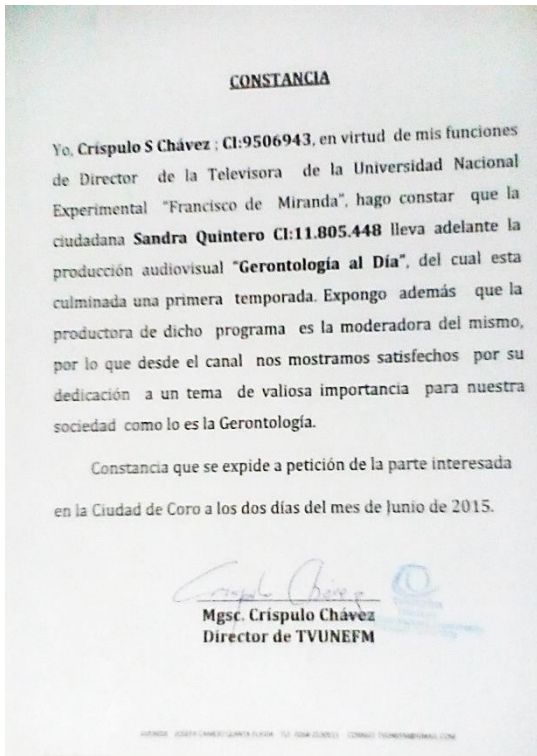
Gerontología al Día. TV UNEFM



Gerontología al Día. Radio Nacional de Venezuela. Programa “La voz del adulto mayor”







EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO COMO PROMOTOR DEL INTERCAMBIO SOCIAL EN LA VEJEZ

Giménez Yessmary

yessmaryale2009@gmail.com

Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda" Programa de Gerontología.
Santa Ana de Coro estado Falcón Venezuela.

RESUMEN

Vivimos en una sociedad que poco valora a los adultos mayores pues tiene la creencia errónea que son personas aisladas, enfermizas y sedentarias, no útiles a la sociedad. Por esta razón, se aborda un grupo de adultos mayores con el propósito de conocer desde su experiencia, como vivencian una vejez activa siendo promotores de intercambio social y, los beneficios que trae para el adulto mayor. La metodología fue estudio de caso aplicándose instrumentos como: la escala de Lawton y Brody, Test mini-cognitivo de Lobo, escala de valoración socio-familiar de Gijón y una entrevista dividida en dos secciones. Los resultados evidencian que, mantener una vejez activa promueve el intercambio social y mantiene la funcionalidad para realizar actividades dentro y fuera de su hogar. Se recomienda fomentar y enriquecer los conocimientos sobre el envejecimiento activo a la población geronte y a la población envejeciente.

Palabras Clave: vejez activa, intercambio social, funcionalidad, beneficios.

ACTIVE AGING AS A PROMOTER OF SOCIAL EXCHANGE IN OLD AGE

ABSTRACT

We live in a society that little value older adults because it has the erroneous belief that they are isolated, sick and sedentary people, not useful to society. For this reason, a group of older adults is approached with the purpose of knowing from their experience, how they experience their active old age being promoters of social exchange and the benefits it brings for the older adult. The methodology was a case study applying instruments such as: the Lawton and Brody scale, Lobo's mini-cognitive test, the Gijón socio-family assessment scale and an interview divided into two sections. The results show that maintaining an active old age promotes social exchange and maintains the functionality to carry out activities inside and outside the home. It is recommended to promote and enrich the knowledge about active aging to the elderly population and the aging population.

Keywords: active old age, social exchange, functionality, benefits.

INTRODUCCIÓN

Dowd (1975 citado por Quintero 2019) abordó la teoría del intercambio social, relacionando este intercambio con la vejez, apunta a que, las personas participan del intercambio social en la medida que pueda sacar provecho de éste. Alude que las personas adultas mayores al tener menos recursos para ofrecer a las personas de otra generación no participan en un intercambio con éstos. En consecuencia, el adulto mayor disminuye su participación en intercambio social, sólo lo hacen aquellos que tienen mejores recursos que ofrecer y que les permitan desarrollar interacciones con otros grupos.

Siguiendo este mismo orden de ideas, la descendente interacción social de las personas mayores puede deberse a la disminución de ingresos, ausencias familiares, cambios e igualmente diversas pérdidas que deterioran la reciprocidad, esta teoría presenta el intercambio social como la posibilidad de obtener recompensas, donde siempre habrá dos partes, una parte necesita los recursos y la otra los tiene, provocando que la satisfacción de las necesidades del primero dependan del segundo. Según este planteamiento, es la causa de los problemas del envejecimiento, ya que el adulto mayor al perder dinero, estatus, conocimiento, posición social, entre otros, esto hace que el mismo no interactúe con su medio creyendo que no tiene nada que decir o que sus conocimientos ya no son necesarios.

Ocasionando por tanto, que el geronte busque refugio en otras personas como los familiares (que son los intercambios más frecuentes) aunque en las relaciones familiares se debe tener cuidado ya que se involucran las dimensiones tanto afectivas como simbólicas, siendo estos desfavorables asimismo desestabilizadores para el adulto mayor cuando no logren invertir esta relación a través del manejo de recursos, por ello es tan importante el equilibrio y la satisfacción de ambas partes en la relación del intercambio, obteniendo recompensas ambos extremos. De allí que el intercambio social se puede dar entre otras personas como vecinos, amigos, colegas, entre otros.

Ante esta situación, actualmente vivimos en una sociedad donde con frecuencia se tiende aislar al adulto mayor solo por su condición, por eso,

El aporte valioso de esta teoría consiste en ayudar a explicar primero, que existen actividades que puede ejecutar un adulto mayor, más allá de sus capacidades. Segundo, que las mismas son útiles e importantes en la sociedad. Tercero, que cualquier individuo, independientemente de su edad, va a necesitar de otras personas o elementos. Y cuarto, estas relaciones son importantes para sostener o construir una red social en cuanto a las personas mayores (Scolich 2000).

Entendiendo que tanto el adulto mayor al igual que todos los seres humanos son personas sociales ellos también pueden y necesitan seguir aprendiendo e interactuando con su medio, aunque se crea que de ellos no puede venir algo bueno, es totalmente lo contrario, son personas caracterizadas principalmente por ser sabias, ya que tienen experiencias, vivencias y conocimientos que ha adquirido a lo largo de su vida.

Pero para lograr que estos se involucren mejor con la sociedad es importante que desde ya se empiece a trabajar en un envejecimiento activo y saludable, es decir, que cuando se llegue a la etapa de la vejez cuente con buena funcionalidad así será más fácil participar en grupos, salir de paseo, convivir con amigos, vecinos o trabajar algún oficio, todo ello le permitirá mantenerse en contacto con su medio. Dicho esto, el propósito de este artículo es conocer como desde la experiencia de una vejez activa se puede ser promotor de intercambio social considerando los beneficios que esto trae para el adulto mayor.

Vale resaltar que este estudio de caso, es producto de las actividades desarrolladas por la profesora Belen Cásares en la Unidad Curricular Gerontología Social III del IX trimestre de la Licenciatura en Gerontología de la Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda" en Santa Ana de Coro estado Falcón.

DESARROLLO

La Organización Mundial de la Salud (OMS 2002) define el envejecimiento activo como “el proceso en el que se optimizan las oportunidades de salud, participación y seguridad a fin de mejorar la calidad de vida de las personas a medida que envejecen”. Tal como señala esta organización, se trata de aprovechar al máximo las oportunidades para tener bienestar físico, psíquico y social durante toda la vida. Pues su objetivo es extender la calidad de vida, la productividad asimismo la esperanza de vida a edades avanzadas con la prevalencia mínima de discapacidad.

Para ahondar en experiencias de investigaciones previas, en México se llevó a cabo un estudio sobre “Factores que contribuyen al Envejecimiento Activo en los adultos mayores, desde el marco del Modelo de Adaptación de Roy” dirigido por Salazar, M; Crespo, M; Hernández, P; Villarreal, M; Gallegos, E; Gómez, M; Salazar, B (2018). Cuyo propósito fue determinar las variables que contribuyen a la explicación del envejecimiento activo de acuerdo con el modelo de adaptación de Roy.

La Metodología utilizada fue un estudio descriptivo correlacional; se hizo muestreo por conveniencia y bola de nieve. Se incluyeron 200 adultos mayores. Los datos se analizaron a partir de estadística descriptiva e inferencial, y modelos de regresión lineal y múltiple. Los resultados obtenidos fueron: el 51% de los participantes mostró envejecimiento activo (42% en hombres y 56% en mujeres). Este caso tiene correlación con el estudio realizado en el Urbanismo Loma Linda, estado Yaracuy porque explica las contribuciones del envejecimiento activo en la sociedad modernas ya que es un fenómeno demográfico que se viene dando en América Latina progresivamente, explicando que si se debe sufrir un proceso de adaptación por parte del anciano al presentarse a todos estos cambios pero que aun siendo adultos mayores pueden disfrutar de esta etapa de una forma más fructífera y placentera.

Un segundo estudio llevado a cabo en Cuba por Ramos, A; García, M; Miranda Ramos, M (2016) “El envejecimiento activo: importancia de su promoción para

sociedades envejecidas” lleva como propósito exponer las determinantes y contribuciones sobre envejecimiento activo implementadas en el área internacional. La Metodología utilizada fue una revisión bibliográfica en torno al paradigma de envejecimiento activo para conocer sus contribuciones fundamentales y la importancia de su promoción.

Se consultaron un total de cinco libros en vínculo con el enfoque de envejecimiento activo, manuales de gerontología, además documentos de la Organización de las Naciones Unidas y de la Organización Mundial de la Salud, relacionados directamente con la temática. Las conclusiones del estudio fueron desarrollo en políticas para la protección de la dependencia; que promuevan: la autonomía, la participación y el derecho de los mayores a un envejecimiento activo. Para promover el envejecimiento activo es ineludible la implicación de los sujetos, las políticas sociales y de la sociedad en su conjunto.

Este artículo se relaciona con el estudio de caso ya que nos habla de la importancia del envejecimiento activo, cuales son los retos que esto amerita pero de la misma manera los beneficios que puede traer a las sociedades y en particular a las envejecidas, es indiscutible que implantar este modelo de envejecimiento es necesario para cambiar la manera de vivir en las sociedades actuales.

En este mismo orden de ideas en Uruguay se ejecutó un estudio sobre “Significados que le atribuyen al envejecimiento activo y saludable un grupo de personas mayores que viven en comunidad” administrados por Techera, M; Ferreira, A; Sosa, C; Valeria de Marco, N; Muñoz, L (2017) cuyo propósito fue “Conocer e interpretar las experiencias y los significados que le atribuyen al envejecimiento activo y saludable un grupo de personas mayores de 64 años que viven en comunidad en la ciudad de Montevideo, Uruguay”.

La metodología por la que se optó fue el método cualitativo con enfoque hermenéutico dialéctico. La recolección de datos se realizó a través de entrevistas en profundidad a 11 personas mayores de 64 años de la ciudad de Montevideo, Uruguay, cuyos análisis de los datos permitió construir las categorías de: desarrollo personal, alteración del estado físico, pérdidas, cambios del rol social, falta de

reconocimiento, actividades de recreación. Se identificaron aspectos relevantes sobre las necesidades de sentirse útiles para la sociedad y familia, reconocen que su capacidad funcional ha disminuido, sienten limitaciones físicas. Se devela el sentimiento de las pérdidas, tanto económicas, como físicas y laborales. Manifiestan que una fortaleza es su salud mental la que los mantiene vivos y activos.

Este estudio se relaciona mucho con nuestro caso ya que desde la experiencia de Uruguay como país envejecido buscaban conocer las experiencias de los gerontes y que beneficios le atribuyen a un envejecimiento activo, y este abordaje busca que a través de experiencias conocer si el envejecimiento activo es un promotor del intercambio social, ya que lo que se busca son los beneficios de este para la población envejecida y los cambios significativos que esto puede aportar para toda la sociedad.

Un estudio más local es de Guedes (2016) titulado “El Envejecimiento Activo de un Maestro de las Artes Marciales en la práctica de Taekwondo de Coro Estado Falcón, su propósito fue Interpretar el envejecimiento activo de un maestro de las artes marciales de Coro estado Falcón en la práctica del Taekwondo, fue de tipo cualitativa con metodología historia de vida; como técnicas utilizadas usó la entrevista informal tipo conversatorio en profundidad y la observación, como instrumento se aplicó una guía de entrevista, los recursos fueron el cuaderno de campo, grabadora y cámara fotográfica. La unidad de análisis la conformó 1 informante clave bajo la modalidad de informante voluntario en los postulados de Hernández, Fernández y Baptista (2010) identificado como “Informante”. Para el análisis de la información se empleó la categorización y triangulación de la información luego se contrastó y teorizó. Los resultados permitieron interpretar los elementos del envejecimiento activo como lo son la salud, participación y seguridad presente en un maestro de las artes marciales con la práctica del Taekwondo.

Entre los resultados se precisan el favorecimiento del envejecimiento activo ya que con esta práctica ha logrado tener un buen estado de salud física, mental, social y espiritual, del mismo modo se encontró que ha logrado mejorar las relaciones interpersonales lo cual le permite realizar actividades con otros grupos

generacionales y del mismo modo transmitir sus conocimientos a las demás personas, de igual forma esto le ha permitido ser una persona autónoma e independiente. Señala Guedes que, este informante está experimentando un envejecimiento activo y el mismo asume de forma positiva este proceso, ya que esto le permite una participación continua en las actividades sociales, económicas, culturales, espirituales y cívicas que se presentan en la vida cotidiana de este informante.

Ya en el abordaje propiamente de este Caso en este artículo, en el urbanismo Loma Linda, estado Yaracuy se reunieron a cinco (5) adultos mayores, para conocer si los mismos disfrutaban de una vejez activo o no, y que consecuencias presentaban por sus estilos de vida. Los cinco (5) adultos mayores se tomaron de manera aleatoria y voluntaria de aquellos que quisieran participar en el estudio pues fue un estudio de caso, ya que se dividió en dos secciones, en la primera se le aplicaron los siguientes instrumentos: la escala de Lawton y Brody, Test mini-cognitivo de Lobo y la escala de valoración socio-familiar de Gijón, esto con el fin de conocer como estaban nuestros mayores a manera funcional, cognitiva y social, lo que se busca es mostrar los beneficios de prolongar la calidad de vida, la productividad y la esperanza de vida hasta edades avanzadas, mientras que en una segunda oportunidad se les aplico una entrevista para conocer a que se dedican y como se sienten en esta etapa de la vejez.

Entre los resultados arrojados por los instrumentos y la entrevista se evidenció que estos adultos mayores como seres humanos manifiestan la necesidad de estar en contante convivencia con su medio. El estudio fue realizado con cuatro femeninas y un masculino, y todos llevan vidas totalmente diferentes pero lo que sí tienen en común es que les gusta rodearse con otras personas, 4 de los 5 adultos mayores encuestados presentaron buena salud funcional y social, y 5/5 presentan buena salud cognitiva.

Valoración personal como investigadora del Caso.

Desde mi perspectiva como gerontóloga en formación, puedo observar de manera general que todos los adultos mayores encuestados en la urbanización Loma Linda, estado Yaracuy presentan un envejecimiento activo y lo disfrutan, comentaban que para ellos es importante sentirse aceptados y respetados dentro de la comunidad, aparte se sienten personas útiles, productivos, que aunque algunos de ellos no trabajan tampoco se sienten una carga, porque aún mantienen su independencia.

La entrevista aplicada a los geronte del urbanismo arrojó que ninguno de ellos pertenece o participa en redes de apoyo, ya que no existen dentro de la comunidad tampoco en talleres o cursos de como envejecer activamente y llegar a la vejez disfrutando de su autonomía, señalan que en el tiempo que tienen habitando en ella nunca se han dictado talleres de esta índole, por el contrario cada uno de estos adultos mayores desde pequeños fueron enseñados en sus hogares a cuidarse y aprender oficios que les sirvan a lo largo de su vida, para siempre mantener su independencia.

Vale resaltar que, dos (2) de las adultas mayores poseen fuentes de ingreso, ya que la señora “M” ha pasado toda su vida trabajando la costura y la señora “K” tiene una casa la cual alquila con esto se ayudan y con esta atención mantienen su independencia, es decir no necesitan ayuda de nadie para realizar sus obligaciones, cuentan con buena funcionalidad tanto físicamente como psicológicamente. Por otra parte, los otros tres adultos mayores restantes a pesar de no tener una fuente de ingreso aparte de la jubilación y/o pensión se consideran personas socialmente activas ya que asisten a una Iglesia Cristiana donde comparten, tienen reuniones entre semana, estos también cuentan con buena funcionalidad para realizar sus quehaceres, sus compras y todo lo que necesiten.

Esta experiencia es muestra de cómo podemos adquirir el compromiso de preparar el camino hacia esta etapa de vida, tal y como lo indica Stella (1998,p.10) al comentar que “para vivir a plenitud nuestra ancianidad es preciso planificar este proyecto desde muy temprano, es indispensable que esa búsqueda de calidad de

vida y bienestar se inicie con suficiente antelación y no necesariamente persiguiendo la fuente de la eterna juventud”.

De acuerdo a lo anteriormente mencionado evidentemente que la autonomía y la independencia traen beneficios a la vida de estos adultos mayores entrevistados, pero particularmente en la vejez ya que minimizan las posibilidades de ser personas enfermizas, que dependen de otros para que el cuidado, pueden valerse por sí mismas evitando posibles enfermedades neurodegenerativas, como la depresión, la ansiedad, entre otras, porque al contar con buena funcionalidad implica que podemos hacer aun en la vejez, seguir aprendiendo, creando, emprendiendo, de igual manera mantendrán su mente concentrada en seguir creciendo, por el contrario no estarse lamentando por estar enferma, por no poder hacer nada, por su jubilación, entre otros.

Está claro que, estar rodeados de otras personas, ya sea trabajando, estudiando o simplemente compartiendo con amigos y familiares, también trae beneficios a la salud y promueve un envejecimiento activo ya que el riesgo de ser una persona dependiente disminuye; con esto, se enseña a la sociedad que la vejez no es tan mala como muchos piensan o creen, el secreto está en cuidarse en las otras etapas, de tener un envejecimiento activo y saludable para que esta última etapa que debe ser de disfrute, pueda ser satisfactoria a sus vidas, y no verlo como que existe perdidas sustanciales, si no apostar por una ganancia en conocimientos, en experiencias, en aprendizaje que día a día pueden seguirse ensanchando.

CONCLUSIONES

Se pudo conocer a través de las experiencias expuestas sobre una vejez activa una persona adulta mayor puede ser promotor de intercambio social y los beneficios que esto trae para éste, observándose que al promover un buen envejecimiento hay menos sedentario y una buena funcionalidad haciéndose más fácil interactuar con su medio. Esto se logra cuidándose en etapas anteriores para tener una vejez activa, etapa donde hay desgastes propios en el cuerpo en esta etapa, pero manteniendo la funcionalidad, la independencia y su movilidad siendo más fácil para el adulto mayor

mantenerse activo, es decir, sumando la interacción con sus familiares, salir de paseo, recrearse, asistir a grupos de interés, hasta trabajar o emprender nuevos proyectos o incluso dedicarse a conquistar un sueño.

Esto trae aparte de mantener la independencia del adulto mayor, mantener la funcionalidad, crear y mantener el intercambio social así como, un buen estado cognitivo, porque el adulto mayor al mantenerse en constante ocupación no se siente como carga, tampoco se siente desechado, se ha demostrado que no son personas amargadas y que por el contrario viven felices, satisfechos con lo que han hecho y continúan haciendo, se sienten útiles, y estos son los beneficios por los que vale la pena enseñar a una población envejecer activamente, por los innumerables beneficios para ellos, para sus familiares y la sociedad.

REFLEXION FINAL

Como futura gerontóloga considero que, si se demostrara desde la experiencia de estos cinco adultos mayores hay muchos en el mundo que, trabajar por un envejecimiento activo desde tempranas edades puede garantizar una vejez activa y saludable, la perspectiva errónea que se tiene acerca de ellos cambiaría, porque son personas importantes y con grandes contribuciones a la sociedad, que cuentan y disfrutan de una vejez activa y sus beneficios en todas las áreas.

En este sentido se recomienda desde el punto de vista gerontológico no solo abordar a los adultos mayores en las comunidades, por el contrario abordar a toda la población envejeciente dictando talleres, charlas sobre la importancia de promover el envejecimiento activo y los beneficios que esto trae en la última etapa de la vida, las consecuencias positivas tanto para sus vidas, sus familiares como para la sociedad donde se desenvuelven, de esta manera se derriban las creencias erróneas y paradigmas sobre el mismo y fomentando el envejecimiento y la vejez activa.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Guedes (2016) *El Envejecimiento Activo de un Maestro de las Artes Marciales en la práctica de Taekwondo de Coro Estado Falcón*. Trabajo de grado para optar al

título de Licenciado en Gerontología. Universidad Nacional Experimental “Francisco de Miranda” UNEFM. Programa de Gerontología. Santa Ana de Coro estado Falcón Venezuela.

Ramos, A; García, M; Miranda Ramos, M (2016) *El envejecimiento activo: importancia de su promoción para sociedades envejecidas*. Disponible en URL: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552016000300014)

[02552016000300014](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552016000300014) [consulta 14 de Mayo de 2021]

OMS (2002) *Envejecimiento activo: un marco político*. Organización Mundial de la Salud. Grupo Orgánico de Enfermedades No Transmisibles y Salud Mental. Departamento de Prevención de las Enfermedades No Transmisibles y Promoción de la Salud. Envejecimiento y Ciclo Vital. Revista Española de Geriatria y Gerontología. España. Texto traducido por el Dr. Pedro J. Regalado Doña. Médico geriatra2002; 37 (S2):74-105.

Quintero, S (2019) *La educación gerontológica para la atención del adulto mayor en América Latina desde la experiencia del gerontólogo*. Universidad Nacional Experimental “Francisco de Miranda” UNEFM. Programa de Gerontología. Investigación presentada para optar al escalafón inmediato superior de Asociado. Santa Ana de Coro estado Falcón Venezuela. Marzo 2019.

Retamosa, F. (2017) *Perspectivas teóricas sobre el envejecimiento*. Disponible en URL:

https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg_fabio_retamosa_0.pdf [consulta 14 de Mayo de 2021]

Rodríguez M (07/04/2008) La percepción de la persona adulta mayor en la sociedad ramonense actual. Disponible en URL [https://Dialnet-](https://Dialnet-LaPercepcionDeLaPersonaAdultaMayorEnLaSociedadRamo-5897884.pdf)

[LaPercepcionDeLaPersonaAdultaMayorEnLaSociedadRamo-5897884.pdf](https://Dialnet-LaPercepcionDeLaPersonaAdultaMayorEnLaSociedadRamo-5897884.pdf)

[consulta 29 de mayo de 2021]

Salazar, M; Crespo, M; Hernández, P; Villarreal, M; Gallegos, E; Gómez, M; Salazar, B (2018) *Factores que contribuyen al Envejecimiento Activo en los adultos*

mayores, desde el marco del Modelo de Adaptación de Roy. Disponible en

URL: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-53072018000200008&script=sci_arttext&lng=es [consulta 14 de mayo de 2021]

Scolich N (2000) Pensar la vejez. Disponible en URL: <https://Dialnet-PensarLaVejez-5028477.pdf> [consulta 29 de mayo de 2021]

Techera, M; Ferreira, A; Sosa, C; Valeria de Marco, N; Muñoz, L (2017) *Significados que le atribuyen al envejecimiento activo y saludable un grupo de personas mayores que viven en comunidad.* Disponible en URL: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v26n3/0104-0707-tce-26-03-e1750016.pdf> [consulta 14 de Mayo de 2021]

ANEXOS

Escala de Lawton y Brody

Capacidad para usar el teléfono 1 Utiliza el teléfono por iniciativa propia y sin ayuda 1 Marca números bien conocidos. 1 Contesta al teléfono pero no marca. 0 No usa el teléfono en absoluto.
Ir de compras 1 Realiza todas las compras necesarias sin ayuda. 0 Compra pequeñas cosas. 0 Necesita compañía para realizar cualquier compra. 0 Es incapaz de ir de compras.
Preparación de la comida 1 Planea, prepara y sirve sin ayuda las comidas adecuadas. 0 Prepara las comidas si le proporcionan los ingredientes. 0 Prepara la comida, pero no mantiene una dieta adecuada. 0 Necesita que se le prepare la comida.
Cuidar la casa 1 Cuida la casa sin ayuda o ésta es ocasional. 1 Realiza tareas domésticas ligeras. 1 Realiza tareas domésticas pero no mantiene un nivel de limpieza aceptable. 0 Necesita ayuda en todas las tareas de la casa. 0 No participa en ninguna tarea doméstica.
Lavado de la ropa 1 Lo realiza sin ayuda. 1 Lava o aclara algunas prendas. 0 Necesita que otro se ocupe de todo el lavado.
Medio de transporte 1 Viaja de forma independiente. 1 No usa transporte público, salvo taxis. 1 Viaja en transporte público si le acompaña otra persona. 0 Viaja en taxi o automóvil solamente con la ayuda de otros. 0 No viaja en absoluto.
Responsabilidad sobre la medicación 1 No precisa ayuda para tomar correctamente la medicación. 0 Necesita que le sean preparadas las dosis o las pastillas con antelación. 0 No es capaz de responsabilizarse de su propia medicación.
Capacidad para utilizar dinero 1 No precisa ayuda para manejar dinero ni llevar cuentas. 1 Necesita ayuda para ir al banco, para grandes gastos... 0 Incapaz de manejar dinero.

Test mini-cognitivo de Lobo

ORIENTACIÓN	Puntos
¿En qué día de la semana estamos?	1
¿Qué día (nº) es hoy?	1
¿En qué mes estamos?	1
¿En qué estación del año estamos?	1
¿En qué año estamos?	1
¿Dónde estamos?	1
Provincia	1
País	1
Ciudad o pueblo	1
Lugar, centro	1
Planta, piso	1

FIJACIÓN	Puntos
Repita estas tres palabras: peseta – caballo- manzana	3

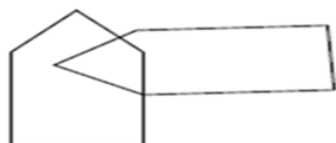
Repetirlas hasta que las aprenda

CONCENTRACIÓN Y CÁLCULO	Puntos
Si tiene 30 pesetas y me las va dando de 3 en 3, ¿cuántas le van quedando?. Hasta 5	5
Repita 5-9-2. Hasta que los aprenda. Ahora hacia atrás	3

MEMORIA	Puntos
¿Recuerda las tres palabras (objetos) que le he dicho antes?	3

LENGUAJE Y CONSTRUCCIÓN	Puntos
Señalar un bolígrafo y que el paciente lo nombre. Repetirlo con el reloj.	2
Que repita: "En un trigal había cinco perros"	1
"Una manzana y una pera son frutas, ¿verdad?"	1
¿Qué son el rojo y el verde?	1
¿Qué son un perro y un gato?	1
Coja este papel con su mano derecha, dóblelo por la mitad y póngalo en la mesa	3
"Lea esto, haga lo que dice: CIERRE LOS OJOS"	1
"Escriba una frase cualquiera"	1

Copie este dibujo.



Escala de valoración socio-familiar de Gijón

ESCALA "GIJÓN" DE VALORACIÓN SOCIO-FAMILIAR EN EL ANCIANO

A- SITUACIÓN FAMILIAR 1. Vive con familia sin dependencia físico/psíquica. 2. Vive con cónyuge de similar edad. 3. Vive con familia y/o cónyuge y presenta algún grado de dependencia. 4. Vive solo y tiene hijos próximos. 5. Vive solo y carece de hijos o viven alejados.	
B- SITUACION ECONOMICA¹: 1. Más de 1,5 veces el salario mínimo. 2. Desde 1,5 veces el salario mínimo hasta el salario mínimo exclusive. 3. Desde el salario mínimo a pensión mínima contributiva. 4. L.I.S.M.I. – F.A.S. – Pensión no contributiva. 5. Sin ingresos o inferiores al apartado anterior.	
C- VIVIENDA: 1. Adecuada a necesidades. 2. Barreras arquitectónicas en la vivienda o portal de la casa (peldaños, puertas, estrechas, baños..) 3. Humedades, mala higiene, equipamiento inadecuado (baño incompleto, ausencia de agua caliente, calefacción). 4. Ausencia ascensor, teléfono. 5. Vivienda inadecuada (chabolas, vivienda declarada en ruina, ausencia de equipamientos mínimos).	
D - RELACIONES SOCIALES: 1. Relaciones sociales. 2. Relación social sólo con familia y vecinos 3. Relación social sólo con familia o vecinos. 4. No sale del domicilio, recibe visitas. 5. No sale y no recibe visitas.	
E- APOYOS DE LA RED SOCIAL: 1. Con apoyo familiar o vecinal. 2. Voluntariado social, ayuda domiciliaria. 3. No tiene apoyo. 4. Pendiente de ingreso en Residencia Geriátrica. 5. Tiene cuidados permanentes.	
TOTAL	

Entrevista aplicada a los gerontes del urbanismo Loma Linda, estado Yaracuy elaborado por la bachiller Giménez Yessmary

1. ¿Normalmente que actividades realiza a diario?
2. ¿Qué actividades les gustaría realizar aparte de las que menciono?
3. ¿Cómo se siente con la realización de dichas actividades?
4. ¿le gustaría cambiar algo de su día a día? ¿Qué cambiaría?
5. ¿Se considera usted una persona dependiente? ¿Por qué?
6. ¿ha asisto a talleres, charlas, foros sobre el envejecimiento activo?
7. ¿Qué le motivo y/o enseño a llevar este estilo de vida?
8. ¿Considera usted haber disfrutado o estar disfrutando de su vida y esta etapa de la vida? ¿Porque?
9. ¿Cómo considera usted que son sus relaciones con sus amigos, vecino, familiares, entre otros?
10. ¿Le enseñaría usted este estilo de vida a sus hijos y nietos? ¿Por qué?

ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN ADULTA MAYOR EN LA MODERNIZACIÓN: RETOS EN LAS POLÍTICAS SOCIALES VENEZOLANAS

Córdova Annys

annys210cordova@gmail.com

Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda" Programa de Gerontología.
Santa Ana de Coro estado Falcón Venezuela.

RESUMEN

El envejecimiento de la población es uno de los grandes retos globales. El fenómeno del envejecimiento, iniciado en los países desarrollados hace varias décadas, avanza con extraordinaria rapidez en el mundo en desarrollo. Este hecho, motivo de reflexión, ha impulsado a las organizaciones internacionales, gobiernos, asociaciones científicas y gremiales a analizar y plantearse políticas sociales dirigidas a la protección social para el adulto mayor. En este artículo, se documentan las tendencias de las políticas sociales en Venezuela y los principales retos asociados a la previsión social sobre envejecimiento progresivo de la población. Es por ello, que se recomienda revisar y evaluar tanto políticas como programas actualmente implementados en la población adulta mayor, en aras de orientar una real asistencia social a este grupo etáreo, apoyado en investigaciones gerontológicas realizadas en instituciones universitarias venezolanas; para diseñar programas y proyectos gerontológicos que satisfagan las necesidades de los gerontes.

Palabras clave: Envejecimiento, Modernización, Tendencias, Políticas, Gerontes.

THE AGING OF THE OLDER ADULT POPULATION IN MODERNIZATION: CHALLENGES IN VENEZUELAN SOCIAL POLICIES

ABSTRACT.

The aging of the population is one of the great global challenges. The phenomenon of aging, which began in developed countries several decades ago, is advancing with extraordinary rapidity in the developing world. This fact, reason for reflection, has prompted international organizations, governments, scientific associations and trade unions to analyze and consider social policies aimed at social protection for the elderly. In this article, the trends of social policies in Venezuela and the main challenges associated with social security on the progressive aging of the population are documented. For this reason, it is recommended to review and evaluate both policies and programs currently implemented in the elderly population, in order to orient a real social assistance to this age group, supported by gerontological research carried out in Venezuelan university institutions; to design gerontological programs and projects that meet the needs of the elderly.

Key words: Aging, Modernization, Trends, Policies, Gerontes.

INTRODUCCIÓN

Cowgill (1974), creador de la teoría de la modernización, afirma que la posición social de los adultos mayores es inversamente proporcional al grado de industrialización de esa sociedad. Es decir que, la condición social que adquieren las personas mayores está en función del grado de modernización o cambios sociales que existen en la sociedad donde se desenvuelven. En una sociedad moderna, describe Cowgill, la tradición es menos importante que el progreso. Ahora bien las nuevas tecnologías son asimiladas por los jóvenes que desplazan a los gerontes del mercado laboral, donde el valor de la experiencia y el buen hacer interesan menos que la producción.

Vale referir aquí que, el envejecimiento de la población ha sido uno de los grandes retos globales, este fenómeno iniciado en los países desarrollados hace varias décadas, como se refirió en el resumen del artículo, avanza con extraordinaria rapidez en el mundo en desarrollo, convirtiéndose en un hecho motivo de reflexión, porque ha impulsado a las organizaciones internacionales, así como gobiernos, asociaciones científicas y gremiales, para analizar y plantearse políticas sociales dirigidas a la protección social para el adulto mayor.

Ante este fenómeno, no escapa Venezuela, pues presenta la misma situación que se viene desencadenando en todo el mundo, de allí que, demográficamente la población nacional ha evidenciado cambios significativos. A este respecto, el Plan de Acción Internacional sobre el Envejecimiento (Madrid, 2002), se plantea la necesidad de un cambio de actitud, de la política y de la práctica de todos los sectores para aprovechar el enorme potencial que el envejecimiento supone en el siglo XXI; según este texto, todas las personas mayores deberían poder envejecer con seguridad y dignidad, y continuar formando parte de la sociedad como ciudadano de pleno derecho.

El plan en mención, tiene como objetivo que las personas mayores puedan disfrutar plenamente de sus derechos humanos, envejeczan de forma segura y fuera

del alcance de la pobreza, participen en la vida económica, política y social, y tengan la posibilidad de realizarse en su edad más avanzada. También se centra en la eliminación de la violencia y la discriminación de las personas mayores, la igualdad de género, la importancia vital de la familia, asistencia sanitaria y la protección social de las personas mayores. Con estos temas, se muestra como los gobiernos son ante todo, los responsables de la aplicación del plan de acción, pero las asociaciones intergubernamentales, las sociedades civiles, el sector privado y las personas mayores juegan también un papel importante.

A continuación, se presenta una serie de tendencias que enmarcan las políticas sociales en Venezuela, con el objetivo de contrastar con los retos que presentan éstas en torno al grado de modernización que presenta el país, partiendo de la perspectiva de los derechos humanos; concretando los aspectos del abordaje en los programas sociales actuales para los grupos de atención primaria. Se finaliza el artículo presentando recomendaciones que permitan identificar las necesidades y problemas de envejecimiento en el caso de la sociedad venezolana.

Aquí es preciso referir que, el estudio de caso presentado, responde a las actividades desarrolladas por la profesora Belen Cásares en la Unidad Curricular Gerontología Social III del IX trimestre de la Licenciatura en Gerontología de la Universidad Nacional Experimental “Francisco de Miranda” en Santa Ana de Coro estado Falcón.

DESARROLLO

Alvarado (2008) en su investigación sobre “Las estrategias de inclusión social en Venezuela: un acercamiento a la experiencia de las misiones”, hace un acercamiento desde la praxis a la actual política social venezolana de lucha contra la pobreza y la exclusión social (cuyo centro son las denominadas misiones sociales), a través de la exploración de la experiencia de la Misión “Barrio Adentro” (BA), orientada a la atención primaria-preventiva de la salud. Esta investigación, nos da un acercamiento a las realidades que se evidencian en las políticas sociales existen

aplicadas por el Estado, así mismo hace referencia a la exclusión social en todos sus aspectos, abarcando el que se vivencia hacía la etapa de la vejez.

Por otro lado, esta Reyes (2003) en su estudio titulado “Investigación gerontológica y políticas sociales de atención al adulto mayor” donde planteó analizar la problemática social de la vejez en Venezuela reportada, por la investigación gerontológica desarrollada por la universidad venezolana. Para ello, se realizó un estudio de tipo documental y la metodología empleada es descriptiva, pues se examinan diversos aspectos relacionados con las disposiciones normativas vigentes, registrado, analizado e interpretando datos extraídos de fuentes documentales existentes.

De los resultados obtenidos se evidencia que a pesar de haber un complejo conjunto de disposiciones jurídicas de carácter nacional e internacional reguladoras de esta materia, en la práctica, -sin desconocer el avance de las medidas aplicadas por el Ejecutivo Nacional-, aún se observa una limitada atención integral hacia este importante grupo poblacional, a pesar de que el fundamento filosófico y sociológico que orienta dicho conjunto normativo es la garantía de una existencia digna y decorosa en condiciones de igualdad y no discriminación.

Tendencias en las políticas sociales venezolanas dirigidas a la población adulta mayor.

La Oficina Central de Estadística e Informática señaló que, para el año 2000 Venezuela contaba con 24.169.744 habitantes, de los cuales 1.593.585 eran adultos mayores (60 años y más), lo que representaba el 6,6% de la población total; ya para el año 2005, la población venezolana se estimaba en 26.467.834, con un total de 1.943.523 personas adultas mayores, es decir, 7,34%. Más aún, para el año 2025 se proyecta en 37.999.168 habitantes de los cuales 4.355.092 serán adultos mayores, el 11% de la población (OCEI, 2000).

Frente a este escenario, existe una presencia muy débil de planes y políticas coherentes en favor de los gerontes, tanto por parte de las instituciones gubernamentales como por las organizaciones no gubernamentales, trayendo como

consecuencia, la necesidad de abrir un espacio político que permita otorgar una identidad definida a este grupo etario, así como la de suministrar los recursos necesarios para desarrollar programas viables tendentes a satisfacer las urgencias de la población adulta mayor. Por otro lado, la crisis integral (política, social y económica) que vive Venezuela en las últimas décadas, ha alterado la estratificación social del país y debilitado la familia, acarreando una serie de problemáticas relativos a la vivienda, la alimentación, el trabajo, la educación y la salud y la migración.

Aproximadamente el 80% de la población adulta mayor en Venezuela vive en condiciones de marginalidad y pobreza, producto del contexto político, social y económico que actualmente se experimenta en el país, negando la posibilidad de una independencia real, tal como lo afirma De Lima (1993), al decir que, dadas las circunstancias señaladas, este anciano oscila entre el trabajo no calificado, la dependencia de un tercero, mal llamada asistencia social; lo que agudiza la grave problemática de rechazo, marginalidad y segregación social vivida día a día por los viejos en las comunidades.

Además, dependiendo de la situación socio-económica del individuo envejeciente, este se encuentra desasistido, carente de políticas, programas y servicios comunales y no se le da la oportunidad de participar en la vida civil y social, en gran parte por la limitación, disfunción o discapacidad del geronte para movilizarse y actuar vigorosamente; pero también como producto de la virtual descalificación social y rechazo hacia la etapa de la vejez por consiguiente al adulto mayor.

Este proceso socioeconómico en Venezuela, genera una problemática particular del adulto mayor. Al ser considerado como no apto para continuar desempeñando su labor, lo que ocasiona en él un impacto socio-psicológico que repercute de manera negativa en todas las facetas de su vida, esto forma parte del estereotipo actual del ser humano de la tercera edad, que lo caracteriza como un ser “enfermizo”, “inútil”, “dependiente”, “senil”, y ese estereotipo es mantenido reproducido constantemente, al punto que los propios adultos mayores llegan a aceptarlo, de tal modo que ellos mismos se consideran personas que sólo sirven

para generar cargas en su grupo familiar y donde tan sólo les queda esperar la muerte.

Ahora bien, frente a un panorama preocupante para las personas de edad avanzada, en materia de políticas sociales dirigidas a este grupo etario, es muy débil lo planificado aun cuando existe un organismo planificador, ejecutor y receptor de las políticas (económicas, culturales, de protección y asistencia social) que se destinan a la vejez, llamado Instituto Nacional de Servicios Sociales (INASS), anteriormente conocido como Instituto Nacional de Geriatria y Gerontología (INAGER), el cual fue creado en el año 1949 para atender a toda la población adulta mayor del país, siendo responsable de regir las políticas hacia el adulto mayor a través de la Ley de Instituto Nacional de Geriatria y Gerontología, la cual establece la asistencia y protección de los gerontes desasistidos, y a su vez , la prestación de una atención integral a éstos, sea por su falta de recursos económicos y/o por abandono familiar (INASS, 1978).

Aquí vale resaltar que, en Venezuela, la realidad está impregnada de limitaciones en cuanto a la atención al adulto mayor y aun cuando la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), especifica en su artículo 80:

El Estado garantizara a los ancianos y ancianas el pleno ejercicio de sus derechos y garantías. El Estado, con la participación solidaria de las familias y la sociedad, está obligado a respetar la dignidad humana, su autonomía y les garantizará atención integral y los beneficios de la seguridad social que eleven y aseguren su seguridad social no podrán ser inferiores al salario mínimo urbano. A los ancianos y ancianas se les garantizará el derecho de un trabajo acorde a aquellos y aquellas que manifiesten su deseo y estén en capacidad para ello (p. 16).

Las políticas que hoy se siguen en el ámbito gubernamental son, por un lado, las asistenciales, ejecutadas a través del INASS y las de seguridad social, a través del Instituto Venezolano de los Seguros Sociales (IVSS), además de las jubilaciones otorgadas por algunos organismos gubernamentales. También existe la política de pensiones, bien sea por el Seguro Social, algunas gobernaciones y alcaldías de los

estados. Sin embargo, son políticas de buena voluntad pero de poca efectividad. Por ejemplo, las pensiones del IVSS sólo se dan a aquellos gerontes que cotizaron a esta institución durante 470 semanas, mientras laboraban en instituciones públicas o privadas, siendo siempre inferiores al salario mínimo. Pero para aquellos que no habían completado sus cotizaciones o no tenían pensión el presidente de este entonces presentó la Misión en Amor Mayor para subsanar esta carencia y todos los adultos mayores tendrían ya su pensión.

Cabe destacar que el sistema de salud, seguridad social, y asistencia social para la vejez han ido colapsando poco a poco, lo cual amerita con urgencia una reestructuración ante las nuevas exigencias del envejecimiento demográfico en Venezuela, que brinden soluciones oportunas a corto, mediano y largo plazo, las cuales rompan con los esquemas establecidos hasta el momento y permitan cumplir con las expectativas de bienestar durante el proceso de envejecimiento.

Es importante señalar, que esta situación se agrava cada día más, cuando se planifican y desarrollan programas de atención a estos problemas, sin tomar en cuenta los estudios científicos sobre la realidad social del geronte; las cuales se han venido realizando por instituciones competentes para tal fin, por ejemplo en instituciones universitarias. Esto permite considerar la pregunta. ¿Cómo planificar y ejecutar de forma oportuna y eficaz políticas y programas para la vejez que puedan dar respuestas adecuadas, si se desconoce la realidad social que trae el proceso de envejecimiento, y donde sólo las investigaciones gerontológicas pueden informar?.

En Venezuela, son las universidades quienes mayormente se han abocado a realizar trabajos de investigación sobre la realidad social que enmarca la etapa de la vejez; a pesar de ello se evidencia un gran distanciamiento entre el conocimiento objetivo sobre la realidad social del adulto mayor y las unidades de investigación, con los organismos destinados a planificar como también crear políticas y programas que respondan a la problemática biopsicosocial de la población envejeciente venezolana.

El Ordenamiento Jurídico Venezolano: Su ámbito de protección a favor del Adulto Mayor.

El ordenamiento jurídico patrio en materia de protección social a las personas de la tercera edad consagra un conjunto normativo complejo, disperso y de relativa actualidad, el cual vale la pena considerar, pues existe una variedad de instrumentos legales que regulan la materia, unos hacia una vertiente contributiva y otros asistencialista, pero todos dirigidos al amparo del Adulto Mayor, tales como, los afiliados al Seguro Social Obligatorio, los funcionarios de la Administración Pública Nacional, Estatal y Municipal, el personal de las Universidades Públicas e incluso los Miembros de las Fuerzas Armadas Nacionales. También otorga protección, sin discriminación alguna, a aquellos que se encuentran en total desamparo, en estado de necesidad y sin ningún tipo de ingreso, pues la ausencia de capacidad contributiva no será motivo para excluir a las personas de la tutela del Sistema de Seguridad Social, todo ello, bajo la orientación de los lineamientos establecidos en la Constitución Nacional venezolana.

La Ley Orgánica del Sistema de Seguridad Social y la Atención Integral al Adulto Mayor.

La Ley Orgánica del Sistema de Seguridad Social (LOSSS) del año 2002, cuya última reforma fue publicada Gaceta Oficial en julio de 2008, en su artículo 2º contempla que el Estado, por medio de dicho Sistema, garantiza a las personas comprendidas en el campo de aplicación de esta Ley, la protección adecuada frente a las contingencias y en las situaciones que se contemplan en la misma, pues, la seguridad social es un derecho humano y social fundamental e irrenunciable, asegurado por el Estado a todos los venezolanos residentes en el territorio de la República, y a los extranjeros residenciados legalmente en él, independientemente de su capacidad contributiva, condición social, actividad laboral, medio de desenvolvimiento, salarios, ingresos y renta (artículo 4).

Asimismo, el sistema avala el derecho a la salud y asegura el otorgamiento de las prestaciones, ante contingencias sociales, tales, como, las enfermedades y

accidentes, cualquiera sea su origen, magnitud y duración; necesidades especiales; vivienda y hábitat; recreación; cargas derivadas de la vida familiar y por supuesto la vejez, así como cualquier otra circunstancia susceptible de previsión social que determine la ley (artículo 17).

En este orden de ideas, una de las prestaciones garantizadas por el Sistema de Seguridad Social venezolano, según lo dispone el numeral 6 del artículo 18, es la referida a la protección o atención integral a la vejez, lo cual implica, de conformidad con lo dispuesto en el numeral 10 del artículo 7 de la Ley de Servicios Sociales, no sólo la satisfacción de las necesidades económicas, físicas y materiales del adulto mayor, sino además las emocionales, sociales, laborales, culturales, educativas, recreativas, productivas y espirituales.

Igualmente, la LOSSS consagra un Sistema de Seguridad Social cuya estructura organizativa está integrada por tres (3) Sistemas Prestacionales, uno de ellos es el de Previsión Social, conformado a su vez por cuatro (4) Regímenes Prestacionales, siendo el de Pensiones y Otras Asignaciones Económicas, de naturaleza contributiva y el de Servicios Sociales al Adulto Mayor y Otras Categorías de Personas, de base asistencial, los vinculados con el tema de análisis en este estudio.

Entonces, el Régimen Prestacional de Pensiones y Otras Asignaciones Económicas, garantizará a las personas, previo cumplimiento de los requisitos de afiliación y contribución, prestaciones dinerarias ante las contingencias amparadas, comprendiendo entre otras, las pensiones de vejez o jubilación, las cuales sustituirán las tradicionales pensiones pagadas en los actuales momentos por el Instituto Venezolano de los Seguros Sociales y por otros entes públicos con base en la Ley del Estatuto sobre el Régimen de Jubilaciones y Pensiones de los Funcionarios o Empleados de la Administración Pública Nacional de los Estados y de los Municipios. Hasta ahora, este Régimen no se ha desarrollado, pues su puesta en práctica implica además de la promulgación de una Ley especial para regularlo, la realización de profundas modificaciones al complejo y heterogéneo régimen de pensiones existente en el país.

Ley del Seguro Social Obligatorio: Previsión Social a favor de la Protección en la Vejez.

La Ley del Seguro Social, en lo adelante LSS, vigente desde 1967 y reformada parcialmente en julio de 2008, es el instrumento jurídico que durante décadas ha regido y continua rigiendo (incluso antes de la promulgación de la Ley Orgánica del Sistema de Seguridad Social Integral del año 1997), las situaciones y relaciones jurídicas derivadas con ocasión de la protección de la Seguridad Social a sus beneficiarios, ante las contingencias de maternidad, sobrevivencia, enfermedad, accidentes, invalidez, muerte, retiro, cesantía y por supuesto la vejez.

El Seguro Social, institución de naturaleza previsional y figura central del Sistema de Seguridad Social Venezolano, ofrece atención integral a los Adultos Mayores beneficiarios, mediante el otorgamiento de las siguientes prestaciones:

a) En especie, a saber, la asistencia médica integral, a la que tienen derecho los pensionados por vejez y los miembros de su familia, siempre y cuando reúnan los requisitos establecidos por la Ley y el Reglamento (artículo 7).

b) En dinero, se dispone una pensión de vejez para lo cual el asegurado, debe (artículo 27):

- a. Haber cumplido 60 años de edad si es varón o 55 si es mujer,
- b. Tener acreditadas un mínimo de 750 cotizaciones semanales.

Se evidencia claramente que el Seguro Social exige las dos condiciones básicas y fundamentales de cualquier régimen de previsión social, a saber, afiliación y contribución, a diferencia de la Ley de Servicios Sociales (artículo 39), de naturaleza asistencial, cuyo ámbito de protección está dirigido únicamente a las personas adultas mayores que se encuentren en estado de necesidad y con ausencia de capacidad contributiva y sólo tendrán derecho a una asignación económica, entre un mínimo de sesenta por ciento (60%) y un máximo de ochenta por ciento (80%) del salario mínimo urbano vigente.

Cabe agregar que en caso el contrario, el asegurado mayor de 60 años si es varón y de 55 si es mujer, que no tenga acreditadas el mínimo de 750 cotizaciones

semanales para tener derecho a pensión por vejez, puede a su elección: a) Esperar hasta el cumplimiento de este requisito, o b) Recibir de inmediato una indemnización única equivalente al diez por ciento (10%) de la suma de los salarios correspondientes a las cotizaciones que tenga acreditadas. Cuando el beneficiario, después de recibir la indemnización única, efectúe nuevas cotizaciones, les serán agregadas a las que la causaron, si con ellas, alcanza el derecho a pensión, pero al otorgársele ésta se le descontará la indemnización que percibió (artículo 31).

En Venezuela, la pensión por vejez es vitalicia y se comienza a pagar siempre que se tenga derecho a ella, desde la fecha en que sea solicitada, todo ello de conformidad con el artículo 30 de la LSS.

CONCLUSIONES

Desde el punto de vista legal, el compendio de leyes mostradas que hacen un encaramiento al deber ser, invita a la reflexión permanente tal como lo refiere el propósito del artículo. De hecho, se evidencia obsolescencia en los intereses que apuestan a la atención de la personas adulta mayor usando con ello directrices por demás poco atractivas pues se encuentran arraigadas en el asistencialismo.

Resalta a la vista, la necesidad de fortalecer los recursos económicos, pues el trabajo y la seguridad económica son dos hechos insatisfechos en el adulto mayor, aun cuando estas traen gratificación ya que genera un ingreso económico que le permitirá satisfacer otras necesidades, también constituye un medio para reafirmar su funcionalidad e independencia.

También frente a lo expuesto, se observa que a nivel social, el adulto mayor ha pasado a ocupar un lugar de menor importancia para la sociedad, para la comunidad, incluso para las familias, ya que en la etapa de la vejez se produce el declive de las interacciones, no solo en cantidad sino también calidad, como consecuencia ocurre que las relaciones interpersonales tiendan hacer esporádicas y más frías, esto debido a los pocos aportes que hace el marco jurídico.

Debido a lo antes planteado se recomienda:

1. Establecer alianzas estratégicas con los organismos encargados de atender a la población adulta mayor, para que los estudios, diagnósticos y propuestas realizadas en el área gerontológica, sean las bases para el diseño y ejecución de políticas y programas para el adulto mayor.
2. Promover la investigación gerontológica en unidades de investigación universitarias, mediante el desarrollo de líneas de investigación en las áreas gerontológicas y geriátricas, donde se propicien estrategias y soluciones a mejorar la calidad de vida de los adultos mayores.
3. Evaluar las políticas y programas existentes en la actualidad dirigidos a la población adulta mayor, con el propósito de crear una atención integral más óptima y cercana a las necesidades de los gerontes.
4. Realizar anualmente un diagnóstico gerontológico que permita conocer las verdaderas necesidades de la población adulta mayor, esta forma se conoce se las políticas y programas en desarrollo son pertinentes la realidad este grupo etario.
5. Retomar y afianzar el compromiso que tiene el Estado para con los adultos mayores, mediante la creación de estrategias que garanticen el bienestar biopsicosocial de los gerontes venezolanos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Alvarado (2008) *Las estrategias de inclusión social en Venezuela. Un acercamiento a la experiencia de las Misiones*. Caracas. Venezuela.
- Cowgill (1974) *Teoría de la Modernización*. Disponible en URL: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.aacademica.org/000-099/317.pdf&ved=2ahUKEwjnm_6o6fyAhUPWDABHVFIBKUQFnoECAMQAAQ&usq=AOvVaw09S8obLFIV2y6xjpzCoRq6&cshid=1628626910809
- De Lima, B (1993) *La población adulta mayor en Venezuela. Condiciones de morbilidad y pobreza*. Programa de Gerontología. Coro. Venezuela.

Instituto nacional de los Servicios Sociales. INASS (1978) Gaceta Oficial No 38.270.

Caracas, 12 de Septiembre de 2005. Venezuela.

La Ley Orgánica del Sistema de Seguridad Social (LOSSS, 2002) gaceta oficial julio 2008. Caracas. Venezuela.

Ley del Seguro Social (LSS 2008) Caracas. Venezuela.

Oficina Central de Estadística e Informática (OCEI, 2000) *Estadísticas de la población venezolana*. Caracas. Venezuela.

Organización de las Naciones Unidas (2002). *Segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento*. Madrid: ONU.

Plan de Acción Internacional sobre el Envejecimiento (Madrid, 2002) Madrid. España.

Reyes, L. (2003). *Investigación gerontológica y políticas sociales de atención al adulto mayor en Venezuela*. Tesis doctoral en investigación. Universidad Rafael Belloso. Zulia Venezuela.

VIUDEZ, APOYO SOCIAL Y FAMILIAR ASOCIADO A LA DEPRESIÓN EN ADULTO MAYOR.

Arias Herman Michell del Valle

michellarias1999.ma@gmail.com

Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda" Programa de Gerontología.
Santa Ana de Coro estado Falcón Venezuela.

RESUMEN

Se puede experimentar el sufrimiento como una reacción mental, física, social o emocional. Se presenta un reporte de caso de la experiencia de 03 adultos mayores que recién viven un proceso de duelo por pérdida de la pareja. El método asumido es el estudio de caso y como técnicas la observación y entrevista informal, mediante los instrumentos Sherbourne y Stewart, escala de Yesavage, se aborda el tema de apoyo familiar, social, aislamiento. El perfil de las personas deprimidas en la población estudiada es de personas dependientes para actividades básicas en riesgo social, que no pertenecen a grupos sociales, por ende es importante recomendar al concluir, que luego de tener una edad avanzada es necesario permanecer en un círculo social o buscar apoyo familiar para no contraer el aislamiento y retraimiento que trae como consecuencia depresión que puede conllevar al alzhéimer.

Palabras clave: adulto mayor, reacción mental, apoyo familiar.

WIDOWING, SOCIAL AND FAMILY SUPPORT ASSOCIATED WITH DEPRESSION IN THE ELDERLY ADULT.

ABSTRACT

Suffering can be experienced as a mental, physical, social, or emotional reaction. A case report is presented of the experience of 03 older adults who have just experienced a process of mourning for the loss of their partner. The method assumed is the case study and as techniques the observation and informal interview, using the Sherbourne and Stewart instruments, Yesavage scale, the issue of family, social and isolation support is addressed. The profile of depressed people in the study population is that of dependent people for basic activities at social risk, who do not belong to social groups, therefore it is important to recommend at the end that after having an advanced age it is necessary to remain in a social circle or seek family support so as not to contract the isolation and withdrawal that leads to the depression that can lead to Alzheimer's.

Keywords: older adult, mental reaction, family support.

INTRODUCCIÓN

Desde hace mucho tiempo, en las culturas de Grecia y Roma, la vejez era considerada como una desdicha, a tal punto que morir joven era concebido como una virtud, ya que no se tenía que soportar la pérdida de la funcionalidad asociada con el envejecimiento (Sánchez, 2004). No obstante, Platón y Cicerón, en sus obras *La República* y *De Senectute* respectivamente, destacan “la vejez” como referente de la experiencia recogida en las etapas de vida anteriores y de las facultades intelectuales de los ancianos. Por su parte, en las culturas orientales las personas mayores cumplen un papel importante dentro de la sociedad debido a que son sabias poseedoras de conocimiento (Costa, 2010).

Diversas teorías se han venido desarrollando en el tema del envejecimiento a partir de los años 50, la mayoría de ellas estaban basadas en los aspectos funcionales de la vejez (siempre ubicadas bajo el paradigma funcionalista), es decir su enfoque para entender el complejo fenómeno del envejecimiento, reduciéndose a que cada grupo etario tiene una función estructural dentro de la sociedad y cuando ya ha dejado de “funcionar” en su rol, queda marginado de la estructura que lo necesitaba, esta teoría es bastante criticada por los actuales estudiosos aludiendo que no toma en cuenta otros factores sociales que pueden causar la marginación, si no, que solo se concentra en el factor “edad” (Araníbar, 2001).

Es necesario aclarar que, el envejecimiento podemos entenderlo como señala Osorio (2006), un proceso, pero no de forma lineal en el interior del ciclo vital, pues como construcción social, presenta muchos retrocesos y también da algunos saltos cualitativos de cambio cultural. A nivel individual, este proceso es dinámico y discontinuo, que para ser entendido no solo se debe observar y conocer desde un estado de vejez, desde una situación estática de solo estar viejo o vieja, sino como también una construcción social y biográfica.

Pero en el tema que embarga este estudio de caso, vale referir a Gajardo, (2018) quien define la terapia de estimulación cognitiva como “la participación en un rango de actividades con el fin de mejorar el funcionamiento social y cognitivo, es

una estrategia crítica para prevenir, revertir el declive de la capacidad cognitiva, consecuentemente, prevenir discapacidades funcionales así como dependencia en la vejez”; este término engloba los problemas que afectan a una estructura o función en general, a las limitaciones en la actividad, a las restricciones en la participación que estos conllevan, se refiere a las sesiones de involucramiento en actividades cognitivas reminiscencia guiadas por un facilitador.

Teniendo esto en cuenta, en términos gerontológicos, se entiende que una persona con una discapacidad cognitiva por aislamiento o que aparece luego de una pérdida reciente de algún familiar, es aquella que sufre de una manera duradera y frecuentemente crónica de una afección más o menos grave que supone una limitación de sus actividades en relación con el promedio de la población. Se debe conocer también que ésta cubre todos los trastornos que pueden causar deterioro parcial o total de las habilidades cognitivas.

Es una condición que requiere terapia de manera permanente a fin de evitar el daño, el atrofio sucesivo y degeneración que va con el tiempo. Las personas con esta discapacidad deben fortalecer su memoria a través de ejercicios de estimulación para poder desenvolverse mejor y realizar mejor las actividades de la vida diaria. Este fortalecimiento cognitivo se logra a través de rutinas de ejercicio y actividades funcionales e inclusión a grupos sociales.

Teniendo como objetivo principal prevenir la atrofia y la falta de estas capacidades que han traído como consecuencia declives funcionales en el colectivo de tercera edad, en este estudio de caso se aborda la experiencia de tres adultos mayores residente en la urbanización Norka Otero de Punto Fijo estado Falcón, siendo el propósito determinar los factores funcionales, sociales asociados con la pérdida reciente de un ser querido, de allí que se podrá reconocer el envejecimiento humano desde la experiencia de estos 03 adultos mayores que recién viven un proceso de duelo por pérdida de la pareja.

El reporte o estudio de caso, resulta de las actividades desarrolladas en la Unidad Curricular Gerontología Social III del IX trimestre de la Licenciatura en Gerontología de la Universidad Nacional Experimental “Francisco de Miranda” en

Santa Ana de Coro estado Falcón realizadas por la profesora Belen Cásares.

DESARROLLO

Entre las experiencia previas de estudio se tiene la de Acuña (2019), quien realizó un estudio en 80 adultos de 60 y 70 años de edad, siendo el objetivo identificar la relación entre los estilos de vida saludable, el apoyo social y la depresión, empleó el instrumento de Sherbourne y Stewart, escala de Yesavage, teniendo como resultado relación significativa entre el estilo de vida saludable y el apoyo social en adultos mayores, a mayor nivel de las dimensiones de apoyo social, se elevara el estilo de vida.

Luego de apreciar este caso hacemos énfasis en la importancia del apoyo social tanto familiar como estar incluido en cualquier circulo de adultos, donde se fomenta la interacción y se estimule la mente, de esta manera el adulto mayor se mantiene activo, por la medida que estimula sus emociones, que son menester para un estado de salud optimo.

Otro estudio es de Fernández (2019), que nos cuenta qué su investigación sirvió como tesis profesional y analiza cómo se expresa el bienestar psicológico en adultos mayores que presentan enfermedades crónicas degenerativas en un hospital de lima metropolitana. Además, buscó analizar las expresiones de auto aceptación, expresiones de relaciones positivas con los demás, dominio del ambiente, propósito de vida y crecimiento personal. Para eso, realizó una investigación cualitativa, de nivel descriptivo y con enfoque fenomenológico, donde pudo concluir que el bienestar psicológico en adultos mayores se ve favorecido por el autoconocimiento, una vida activa y auto aceptación.

Esto nos cuenta, que tanto las emociones como el vinculo ambiental que rodea a los adultos mayores favorece su vejez sana, ya que un adulto mayor que posee un bienestar psicológico en términos positivos, vivencia vejez estable y sana, esto va de la mano con la auto aceptación, es decir, aceptar la etapa de la vida en la que se encuentra, con los cambios que estos conllevan, para tener una vida activa así como aceptar, saber adecuarse a las personas y al ambiente donde se desenvuelve, que es

natural envejecer y que todas las etapas deberían sobrellevarse con el mismo positivismo en general.

Por su parte Mayordomo (2016), expresa las diferencias en las dimensiones del bienestar psicológico en función de los grupos de edad, sexo y su interacción obteniendo una muestra de 706 participantes, dividida en tres grupos de edad (jóvenes, adultos y adultos mayores), quienes respondieron a las escalas de bienestar psicológico de Ryff. Se calculó un Manova teniendo en cuenta las variables grupo de edad, sexo y su interacción. El análisis mostró una disminución, con la edad, en las dimensiones de bienestar psicológico de relaciones positivas con otros, crecimiento personal, dominio del entorno y pérdida de autonomía en adultos mayores. Por otro lado, la dimensión de auto aceptación difiere entre sexos con la edad; sugiere promover el trabajo de los pensamientos negativos y desadaptativos además deben fomentarse las relaciones sociales.

Aquí se evidencia que tanto mujeres como hombres aprecian el envejecimiento de formas diferentes, unos lo ven como el aislamiento de los demás grupos sociales de edades distintas, otros creen que a tiempos diferentes, temas de conversación distintos pero la mayoría acepta que las edades avanzadas son seres de experiencias y los integran mas a los grupos sociales, los pensamientos negativos siempre tienen relación con el aislamiento esto tiene su raíz en el vinculo social donde el adulto mayor precede es decir su familia, ya que los adultos independientes que viven solos tienen mayor posibilidad de incluirse a un grupo social por si solo que los que vienen de familias numerosas, se vuelven dependientes de estos.

Está claro, que el aislamiento social y retraimiento en la edad adulta trae consigo sentimientos de soledad o depresión, un elemento de gran importancia para la prevención tiene mucho que ver con la salud social, que es vital para la salud mental y estabilidad emocional en un adulto mayor, señales comunes de una recaída, para así tomar en cuenta los aspectos siguientes que son de suma importancia para todos:

- Interrupción a las actividades de rutina, tales como asistir a una actividad familiar o grupo social.

- Alteración de las horas de sueño o de los hábitos alimenticios.
- Descuido de la apariencia.
- Dificultades de coordinación.
- Pequeñas lagunas mentales de hechos recientes.
- Cambios en el estado de ánimo, pensamientos suicidas y violentos.
- Asumir actividades que hacen pensar a los demás que esta desconectado a la realidad.
- Ver y oír cosas que otros no.
- Problemas para pensar y expresarse.
- Incapacidad para tomar decisiones (Rivera, 1953)

Estas y otros estudios similares son factores alarmantes para tomar en cuenta, como todas las personas somos diferentes, las señales de alarma siempre varían, pero se debe estar atento a todo aquello que no parezca normal, aun en épocas inciertas como las que estamos viviendo, el vínculo familiar es un factor muy importante para estas personas vulnerables, ayuden a descubrir que hace sentirlo mejor, actualmente existen muchos programas que enseñan a los familiares a cómo actuar y controlar el problema a tiempo, es muy importante que se esté al tanto ya que al llegar a cierta edad estas enfermedades, trastornos son de mayor aparición.

Exposición del caso.

En el presente reporte o estudio de caso cuyo objetivo determinar los factores funcionales, sociales asociados con la pérdida reciente de un ser querido lo cual puede traer como consecuencia aislamiento y conllevar a la depresión o peor, hasta en casos extremos a la demencia. Aquí se expone la experiencia realizada a tres (03) adultos mayores de la comunidad de Norka Otero de Punto Fijo estado Falcón Venezuela, con el fin de brindar información que permita entender la importancia del apoyo social, familiar que actúa como método de prevención, para los daños en la calidad de vida que estos padecen.

Esta investigación se desarrollará bajo la metodología estudio de caso que es una herramienta de investigación y a la vez, una técnica de aprendizaje que puede ser aplicado en cualquier área de conocimiento, siendo el objetivo fundamental conocer y comprender la particularidad de una situación para distinguir cómo funcionan las partes y las relaciones con el todo, esto va a permitirnos abordar y relacionar las áreas antes mencionadas, afectiva- psicológica y social.

Está evidente que en este estudio de caso, los adultos mayores narran que el apoyo familiar les ayuda afrontar mucho la soledad que siente al perder a su ser querido, para ellos el contar con su familia es de gran importancia porque a través de esa interacción ellos no sentirán dolor y no entraran en una etapa de depresión, el contar con su familia es de gran ayuda para el adulto mayor, ya que se sienten que son importantes para ellos, ya que la familia es la principal fuente de apoyo para la persona a lo largo de toda la vida. Esto está representado por los testimonios de algunos adultos mayores entrevistados quienes al verse expuestos en una situación de viudez inesperada y por la incertidumbre que esto trae como consecuencia, se sienten como anonadados (as) sin capacidad de reaccionar.

A continuación se realizará una breve caracterización de cada adulto mayor y se desarrollará una entrevista en la cual visualizaremos el aspecto psicosocial.

Leyenda:

P: Pregunta de la investigadora

R: Respuesta del adulto mayor

Entrevista 1

Nombre: G.M

Edad: 72 años

Estado Civil: Casado

N° Hijos: 3 Hijos

Estado de Salud: Diabético Tipo II

Vive Con: su hermano

Alimentación: Comida Sana

Pesa: 62kg

Oficio: Desempleado

1. P: Auto aceptación ¿Cómo se describe usted físicamente con el cambio del tiempo?: R: considero no sentirme viejo, morenito, bajito y muy alegre.

2. P: Aislamiento ¿Cuáles cree usted que han sido los logros de su vida?:R: ser tipógrafo, ser buen padre, criar bien a mis hijos, ser buen vecino, buena persona siempre, para mí no hay mejor logro que haber vivido muchos años y sentirme bien con lo que hice en mi vida.

3. P: Apoyo social: ¿Qué cosas le gusta hacer en sociedad?: R: ayudar a la comunidad, me gusta la ferretería y compartir mucho con las personas.

4. P: Auto aceptación: Si pudiese cambiar algo de su vida ¿Qué cambiaría?: R: volver a tener un trabajo de tipógrafo en una editorial.

5. P: Aislamiento: ¿se siente satisfecho con lo que ha vivido? ¿Por qué?: R: Si, no me quejo porque doy gracias a Dios por las cosas buenas que me ha dejado hacer y que seguiré haciendo.

6. P: Apoyo familiar: ¿se siente querido, valorado por su familia? ¿Por qué?: R: Si, porque tengo a mis sobrinos que me dan cariño.

7. P: Auto aceptación ¿siente que ha cambiado su personalidad con el paso del tiempo?, ¿por qué?: R: algunas veces si, a veces no estoy tan feliz como antes pues murieron mis tres hijos y ellos me daban más alegría, eran mi compañía y en algunos momentos los extraño y me siento solo.

Entrevista 2

Nombre: O.R.S

Edad: 66 años

Estado Civil: viudo

Nº Hijos: 2 Hijos

Estado de Salud: Diabético Tipo II

Vive Con: solo

Alimentación: Comida Sana

Pesa: 50kg

Oficio: Desempleado

1. P: Auto aceptación ¿Cómo se describe usted físicamente con el cambio del tiempo?: R: a pesar de los años me siento activo y feliz.

2. P: Aislamiento ¿Cuáles cree usted que han sido los logros de su vida?: R: tener a la mejor esposa del mundo, que me dio a mis dos hijos.

3. P: Apoyo social: ¿Qué cosas le gusta hacer en sociedad?: R: No salgo mucho porque me siento a veces triste y prefiero quedarme en casa.

4. P: Auto aceptación: Si pudiese cambiar algo de su vida ¿Qué cambiaría?: R: volver a estar con mi esposa más tiempo.

5. P: Aislamiento: ¿se siente satisfecho con lo que ha vivido? ¿Por qué?: R: si, viví los mejores años de mi vida, hice todo lo que quise.

6. P: Apoyo familiar: ¿se siente querido, valorado por su familia? ¿Por qué?: R: si a pesar de todo mis hijos me quieren mucho.

7. P: Auto aceptación ¿siente que ha cambiado su personalidad con el paso del tiempo? ¿por qué?: R: sí, ya no soy más alegre como antes.

Entrevista 3

Nombre: T.V.H

Edad: 69 años

Estado Civil: viudo

Nº Hijos: 1 Hijo

Estado de Salud: hipertenso

Vive Con: solo

Alimentación: Comida Sana

Pesa: 64kg

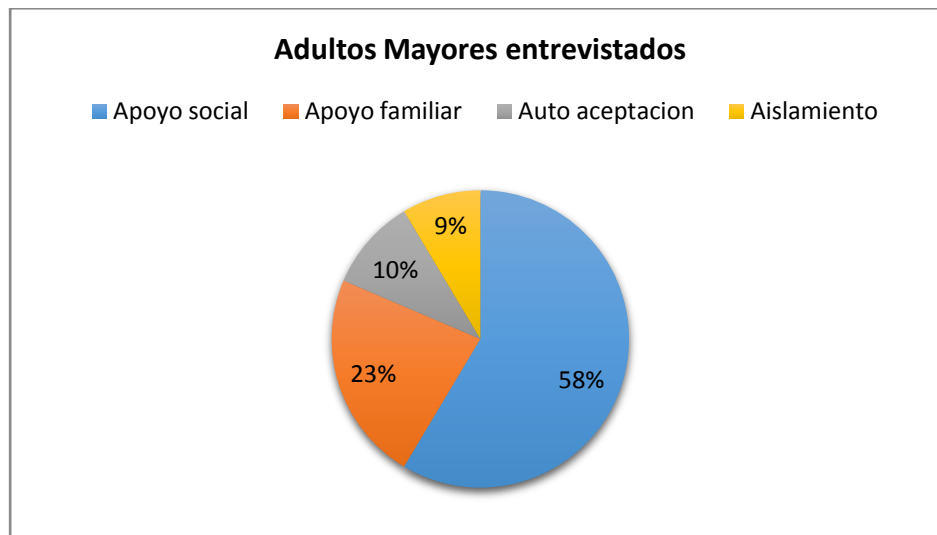
Oficio: Desempleado

1. P: Auto aceptación ¿Cómo se describe usted físicamente con el cambio del tiempo?: R: activo y con muchas ganas de vivir.
2. P: Aislamiento ¿Cuáles cree usted que han sido los logros de su vida?: R: ser abogado y tener una buena familia, pequeña pero buena
3. P: Apoyo social: ¿Qué cosas le gusta hacer en sociedad?: R: me gusta viajar y conocer personas, siempre incluirme en grupos sociales
4. P: Auto aceptación: Si pudiese cambiar algo de su vida ¿Qué cambiaría?: R: haber perdido a mi esposa, la extraño
5. P: Aislamiento: ¿se siente satisfecho con lo que ha vivido? ¿Por qué?: R: sí, porque me gusta quien soy y eso es parte de donde vengo.
6. P: Apoyo familiar: ¿se siente querido, valorado por su familia? ¿Por qué?: R: sí, mi hijo y mis nietos a pesar de estar lejos, siempre están presente.
7. P: Auto aceptación ¿siente que ha cambiado su personalidad con el paso del tiempo? ¿por qué?: R: sí, ya no viajo como antes y eso cambio mucho mi estilo de vida.

Los adultos demuestran sentirse activos y acorde con la edad de las personas jóvenes ya que expresa sentir su alma viva, esto hace que se denote un brillo y una esencia haciéndolos ver espontáneos y carismáticos a la hora de hablar, con esto se demuestra un autoestima refleja positivo ya que se siente bien consigo mismo y con lo que ha logrado. En el ámbito de la identidad su único desnivel o más bien desapego es producto de la experiencia al morir sus hijos o sus esposas el primero tiene como lema “los hijos deben enterrar a sus padres y los padres deben ver partir a sus hijos pero para tener una vida mejor, no la muerte”, afectándole esto ya que queda solo con su esposa pero busca el consuelo en sus sobrinos que son niños y emocionalmente lo ayudan a seguir adelante, sin embargo todos se sienten bien consigo mismos ya que dice que al ser buenas personas, ser abiertos y viajar tuvo muchas amistades buenas que lo fortalecen y lo motivan a seguir, asisten a un grupo

de adultos mayores dónde con su gerontólogo se reúnen para hacer actividades recreativas, por eso señalan que este tipo de actividades les ayudan a superar el luto por sus hijos y esposa, esto es de gran ayuda para ellos en su ámbito cognitivo ya que no se aíslan y lo ayudan a superar las etapas de duelo.

En el Gráfico que sigue se observa las cualidades valoradas en los adultos mayores entrevistados, donde se refleja la actitud positiva de los adultos luego de una perdida gracias al proceso resiliente que fueron adoptando sumado al apoyo social, en este punto es importante resaltar que el entorno y grupo organizados como el Club donde asisten constituyéndose por tanto en el Apoyo social con el 58%, seguido se observa con un 23% que la familia juega un papel esencial en el proceso de afrontamiento del duelo. Pero también a nivel personal, aceptar la pérdida (10%) es de vital importancia pues de este dependen las formas o estrategias que puedan desarrollares en el proceso. Es posible que existe un aislamiento, que trae como consecuencia depresión y peor, sufrir demencia senil tal como lo refirió el 9% de los entrevistados, sin embargo ocupa mayor el porcentaje en aquellos que asimilaron nueva formas de afrontamiento ante el hecho de la perdida y el duelo.



Gráfica 1. Adultos mayores entrevistados. Fuente: Arias (2021)

Los resultados demuestran que un adulto mayor que está satisfecho con su línea de vida vívida, es un adulto mayor que comprende la auto aceptación también apreciar los cambios que comprenden la vejez, y suele describirse en forma positiva, el aislamiento se comprende en aquellos sentimientos de fracaso con los logros que ha llevado a lo largo de su vida, descrito de forma negativa puede arrastrar al adulto mayor aun aislamiento de su entorno, por lo contrario, hacer cosas nuevas y participar en la sociedad, demuestra la integración positiva a grupos sociales y apoyo familiar si este se siente valorado por su núcleo afectivo más cercano.

CONCLUSIONES

Para dar cumplimiento al propósito del estudio de caso, los resultados muestran que, mantener la identidad y el autoestima colaboran en el estado de salud pues ayuda a superar las pérdidas de pareja e hijos, desprenderse de los prejuicios, así como conocer miedos y manejarlos convenientemente, permite integrar el pasado y el presente, que invita a no desvincularse de sus grupos sociales de raíz como lo es la familia, e integrarse a grupos sociales existente en su comunidad, es sumamente importante para fortalecer las emociones y la entidad personal.

El análisis de la información producto de las diferentes entrevistas permitió develar el fenómeno de la pérdida como “es un vacío que dejan” que da las posibilidades de Ser dada la presencia que conlleva al ser-lanzado al mundo, y es aquí donde pese a las dificultades aprende a sobrellevar una vida que va de la inautenticidad a la autenticidad, enmarcado por la preocupación, ocupación, cuidar-cuidado y ser con los otros (en palabras de Heidegger 1997 citado por Rivera, 1953).

Para los entrevistados, cuidar se entiende en: preocuparse, estar preocupado con algo. En la que estos viudos tenían que empezar a cuidar, preocuparse y ocuparse del cuidado de sí mismas que estaba bajo su responsabilidad. Entonces el cuidar-cuidado posee tres sentidos: obtener, adquirir, proveer algo para sí mismas. En el presente caso nos ha podido ayudar a develar el fenómeno como se refirió, “es un vacío que dejan”.

El estado de salud tiene que ver con el auto cuidado, con la autonomía, un adulto mayor con decisión es un adulto autónomo de sí mismo y eso lo hace sentir importante dentro de un grupo social, vinculando esto con la identidad y el autoestima el adulto mayor debe sentirse suficiente para tomar sus decisiones si está en la cordura y la funcionalidad de hacerlo.

De igual manera, refieren los entrevistados que, hablar de sus prejuicios y fantasmas pasados, ayuda a los adultos mayores a manejarlos mejor siendo una gran necesidad la comunicación afectiva de entendimiento donde se demuestra y se expresan estos sentimientos para enfocarnos en la solución de eliminarlos o desaparecerlos por un tiempo determinado.

La actividad actual cobra singular importancia en el fortalecimiento de la identidad y autoestima del adulto mayor siendo de suma relevancia que el adulto asista a actividades recreativas y sociales, para enriquecerse en la formulación de nuevos grupos sociales que también es estimulante para este.

Como conclusión final, se aconseja que los adultos mayores continúen su vida plena y activa asistiendo a grupos sociales, alimentándose bien, ejercitando su mente con estimulación cognitiva continua y ceda en el apoyo familiar que a este le brindan, para así tener una identidad fortalecida y un alto autoestima al seguir sintiéndose bien consigo mismo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acuña, M (2019) *Estilos de vida saludable y el apoyo social asociado a la depresión en adultos mayores en el distrito de surco*. Trabajo de grado para optar al título de licenciado en psicología, universidad peruana Cayetano Heredia, Lima Perú.
- Araníbar, P. 2001. *Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina*. Santiago de Chile, CEPAL. [Consulta 29 de septiembre de 2014]
- Costa, A. (2010). “¿Qué es el envejecimiento?”. En: *Sexualidad Hoy*. Disponible en URL: <http://www.hoy.com.ec/libro6/home.htm#temas>, [Consulta 4 de junio de 2010]

- Fernández (2019) *Bienestar psicológico en adultos mayores que presentan enfermedades crónicas degenerativas en un hospital de lima metropolitana.*
- Gajardo (2018) *Core outcome measures for interventions to prevent or slow the progress of dementia for people living with mild to moderate dementia: systematic review and consensus recommendations.* Plos one [internet] 2017; 12 (6): e0179521. Disponible en URL: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0179521> [Consulta 8 de junio de 2019]
- http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttex&pid=s1413-81232019000100115 [Consulta 8 de junio de 2019]
- Mayordomo (2016) *Bienestar psicológico en función de la etapa de vida, el sexo y su interacción universidad de Valencia, Valencia (libros de España)* o (Mayordomo, T., Sales A., Satorres, E. y Meléndez, J. C. (2016). *Bienestar psicológico en función de la etapa de Vida, el sexo y su interacción. Pensamiento psicológico*, 14(2), 101-112. Doi:10.11144/javerianacali.ppsi14-2.bpfe)
- Osorio, P. (2006) *La longevidad: más allá de la biología. Aspectos socioculturales.* En Papeles del CEIC, número 22. CEIC (Centro de Estudios sobre la Identidad Colectiva), Universidad del País Vasco, España.
- Rivera, J. (1953). *Heidegger en castellano- traducción, prólogo y notas de Jorge Eduardo Rivera.* Disponible en: <http://www.afoiceeomartelo.com.br/posfsa/Autores/Heidegger,%20Martin/Heidegger%20-%20Ser%20y%20tiempo.pdf> [Consulta 8 de junio de 2019]
- Sánchez, C. (2004). *Estereotipos negativos hacia la vejez y su relación con las variables demográficas, psicosociales y psicológicas.* Málaga, Universidad de Málaga.

LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEL ADULTO MAYOR EN LOS CONSEJOS COMUNALES

Ivonne Medina

ivmarmedcol.38@hotmail.com

Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana.
Núcleo Falcón.

RESUMEN

El presente artículo muestra desde la experiencia de la articulista apoyada en revisión documental, como la participación ciudadana de los adultos mayores en los consejos comunales funge como catalizador para el ejecutarse de proyectos y aprendizaje de los procedimientos, normas y leyes inherentes a las políticas públicas como una alternativa para los cambios institucionales y democráticos, siendo la alternativa que lleva adelante el gobierno de la República Bolivariana de Venezuela; de allí, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Poder Popular. Es meritorio mencionar que los adultos mayores han recibido una acogida en los consejos comunales y comunidades organizadas (club de abuelos, corales, gimnasia pasiva, caminatas, entre otros), generando un incremento en su participación en los asuntos públicos que antes eran vetados. En efecto, el adulto mayor es considerado como experiencia laboral, formación académica, conocimiento empírico en una actividad ligada a su participación ciudadana en los consejos comunales y viceversa.

Palabras clave: Participación Ciudadana, Adulto Mayor y Consejo Comunal.

THE CITIZEN PARTICIPATION OF THE OLDER ADULT IN COMMUNAL COUNCILS

ABSTRACT

This article shows from the experience of the writer supported by documentary review, how the citizen participation of the elderly in community councils serves as a catalyst for the execution of projects and learning of the procedures, norms and laws inherent to public policies such as an alternative for institutional and democratic changes, being the alternative carried out by the government of the Bolivarian Republic of Venezuela; hence, the Organic Law of Citizen Participation and Popular Power. It is worth mentioning that older adults have received a welcome in community councils and organized communities (grandparents' club, choirs, passive gymnastics, walks, among others), generating an increase in their participation in public affairs that were previously vetoed. Indeed, the elderly are considered as work experience, academic training, empirical knowledge in an activity linked to their citizen participation in community councils and vice versa.

Keywords: Citizen Participation, Older Adults and Community Council.

INTRODUCCIÓN

Una de las expresiones más singulares del modelo de democracia participativa y protagónica que se ha querido impulsar en la Venezuela bolivariana, es la vinculada a la micro organización social del pueblo para el empoderamiento de la gente desde sus espacios residenciales más moleculares, siendo una de sus más elocuentes estampas aquella que referida como Consejos Comunales.

Es por ello que, algunos de los esquemas sociopolíticos que ha venido impulsando tanto la Asamblea Nacional como la administración Chávez-Maduro se direccionan al proceso de organización y participación del pueblo en el rumbo de sus vidas mandato constitucional, ya señalado en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) en su artículo 62 referente a los derechos políticos de los ciudadanos y ciudadanas, donde se insta a brindar derechos al ciudadano común para participar en los asuntos públicos; de esta manera, estos órganos de la administración pública venezolana, han estado impulsando tanto innovaciones como transformaciones importantes, para la gerencia social.

Desde esta visión, los deseos, las ansias y/o convencimientos de los bolivarianos por promover un concepto de democracia cada vez menos estacionada en las élites políticas y los mohosos sistemas de representación liberal-burguesa que tanto le fueran afines a la democracia cuarto republicana (aquella democracia blindada primordialmente por los partidos políticos), han tomado distintas modulaciones, hasta el punto de enfrentarlas unas con otras o entre ellas mismas.

Digamos que las modalidades de democracia popular comenzaron a fecundarse casi desde el momento mismo de su promulgación en la nueva Constitución de la República Bolivariana de Venezuela del año 1999, cuando se fueron originando las recordadas mesas técnicas de agua, los comités de salud, los comités de tierras urbanas y los sistemas de vecindad residenciales, los cuales obviamente tenían un sentido y un carácter de participación política sumamente focal y restringida.

En este artículo, se asume el método de revisión documental como el más adecuado para comprender la participación ciudadana del Adulto Mayor y su accionar en los Consejos Comunales, brindándoles su colaboración y experiencia para el desarrollo local en la construcción de sociedades proactivas, fortalecidas en valores y principios morales y religiosos. Por ello, el propósito es comprender desde la participación ciudadana del Adulto Mayor su aporte al desarrollo local para el bienestar social en el accionar del Consejo Comunal Santa María del sector Las Velitas, parroquia San Antonio del municipio Miranda del Estado Falcón.

DESARROLLO

Referencias teóricas.

Participación Ciudadana.

La participación ciudadana impulsa el crecimiento de las comunidades siendo fundamental en el desarrollo de valores como la igualdad, la solidaridad, el respeto, entre otros; éstos que dan paso a las personas que aportan soluciones a los problemas en el contexto donde se desenvuelven como actores y, a su vez, son partícipes de los cambios positivos del medio; evidentemente que más allá de esto, se busca el desarrollo de sus localidades de acuerdo a sus posibilidades y potencialidades creando para ello un verdadero desarrollo endógeno. Es por eso que en definitiva, hay que hablar de un concepto general de desarrollo local que se sustente en estar dispuesto al cambio social y positivo de los territorios para aumentar el nivel de vida de sus habitantes.

Sin embargo, es Montoya (2014), uno de los teóricos que cuestiona esta idea por considerar que, en países con altos índices de pobreza, aun cuando han experimentado un crecimiento significativo en su economía siguen teniendo los mismos índices de pobreza, entonces como puede funcionar la lógica antes citada bajo este contexto, aun cuando sean partícipes adultos mayores con su experiencia.

Entonces, participar consiste en estar consciente de la intervención en diversos sucesos o actividades para lograr un fin, por ejemplo, en el ámbito sociopolítico significa intervenir en actividades públicas que llevan como finalidad el mejoramiento

de la calidad de vida de la comunidad. Esta tiene que ver con el proceso de intervenir en las decisiones y acciones gubernamentales por parte de la sociedad civil, las propias personas o la sociedad organizada, hechos tales que afectan el bienestar de la comunidad y su entorno.

Es así que la participación se direcciona hacia una metamorfosis que atribuyen las demandas de la sociedad, por eso, Belloso, Fernández y Delgado (2008, p. 388) expresan que la participación ciudadana apunta hacia una transformación que imponen las demandas de la sociedad, tanto en lo concerniente al desarrollo de una institucionalidad de representación social capaz de presionar y controlar al gobierno, como en la búsqueda de espacios sociales en los cuales los individuos logren producir actividades que expresen su necesidad.

Por su parte Arroyo (1999, p.1) señala que la participación ciudadana apunta también como señalan los autores precitados hacia una transformación que imponen las demandas de la sociedad, pero en lo que concierne al desarrollo de una representación social capaz de controlar y presionar a la gestión pública, actúan en la búsqueda de espacios sociales, donde las personas mayores en este caso, logren producir actividades que expresen sus necesidades.

Desde esta visión, se muestra como la participación ciudadana es una parte primordial del sistema democrático, es decir, sin participación no puede existir democracia pues ésta es necesaria en las sociedades complejas, por eso Canto (2005, pp. 14-15) la resalta como una actitud necesaria en todo momento y en todos los gobiernos; como una necesidad de la democratización de las sociedades complejas del presente y como una necesidad de incrementar la eficiencia de la acción gubernamental. Derivado de ello, será necesario asumir que como parte de la reforma del Estado, habrá que reformar la administración para que sea capaz de asumir la participación de la ciudadanía en los programas y políticas específicas. En esto, Fermín (2004, p. 23) expresa que, “la participación social y ciudadana es necesaria porque representa un aporte colectivo o individual, para exigir acciones de los entes públicos, desde una perspectiva de proceso social o derecho humano fundamental”.

Adulto Mayor y participación ciudadana.

Reflexionar sobre el adulto mayor involucra la consideración de factores psicológicos, sociales, económicos y familiares, entre los cuales cabe adicionalmente observar, que la población mundial tiende al envejecimiento acelerado, realidad de la cual no escapa Venezuela. Los cambios socio demográficos sufridos en la mayoría de los países incluyendo en nuestro, ponen de manifiesto la aparición de nuevas necesidades sociales: vivienda, servicios básicos, salud, atención a las personas de la tercera edad, entre otros.

Mismo contexto, Reyes (2003, p.1) expresa que la estructura de la población en los países en desarrollo está cambiando y la proporción de las personas adultas mayores está aumentando rápidamente; Venezuela no escapa de este fenómeno, lo cual conduce al crecimiento de una población adulta mayor con necesidades, problemas y con unas débiles políticas de seguridad/asistencia social que no coadyuvan a mejorar la calidad de vida de las personas de la tercera edad.

Evidentemente que el fenómeno del envejecimiento de la población, iniciado en los países desarrollados hace varias décadas, avanza con extraordinaria rapidez en el mundo en desarrollo, de hecho es motivo de reflexión, pues ha impulsado a las organizaciones internacionales, a los gobiernos, asociaciones científicas como gremiales, a analizar y plantearse políticas sociales en materia de sistemas de seguridad social, cuya acción va dirigida a la protección social, de salud para la vejez, programas de vivienda para este grupo poblacional, programas recreativos, educativos, de capacitación y segunda ocupación para el adulto mayor, que den respuestas oportunas, adecuadas y económicamente factibles a los efectos ocasionados por el envejecimiento.

En este mismo orden, la autora ante mencionada expresa que en América Latina se visualiza una tendencia acelerada hacia el envejecimiento de la población, producto del incremento de la esperanza de vida, de cambios en la tasa de natalidad, con repercusión sobre la calidad de vida del adulto mayor e impacto en la jubilación, en la pensión por vejez y en general en la familia. De la misma manera continua la autora manifestando que, Venezuela presenta la misma situación que se viene

observando en el mundo y, específicamente, en América Latina, donde demográficamente la población nacional ha evidenciado variaciones significativas.

En este tema, Quintero (2015,p.10) señala que, el envejecimiento poblacional es uno de los resultados de la evolución de los componentes del cambio demográfico tales como Natalidad, Mortalidad, Migración, Morbilidad y Expectativa de Vida, siendo este ultimo el que ha alcanzado estándares interesante en el estado Falcón Venezuela, donde existen en la actualidad Municipios envejecidos con un índice de envejecimiento que supera el 10%, estos son: Tocópero 11,51% en el 2001 (Sánchez 2008), Sucre 10.9% en el 2001 (Landaeta y Rodríguez 2009), Bolívar un 10,22% en el año 2001 (Matos y Orfila 2012) y Píritu 11,9% en el año 2011 (Lugo y Sánchez 2013), Urumaco un 10,8% en el 2011 (García, Martínez, y Mavo 2013), todos estos citados por Quintero (2015).

Consejos comunales.

Un consejo comunal es una forma de organización de la comunidad, desarrollada en el ordenamiento jurídico venezolano como parte del marco de la revolución bolivariana, su esencia es que el mismo pueblo es quien formula, ejecuta, controla y evalúa las políticas públicas, asumiendo así, el ejercicio real del poder popular, es decir, poniendo en práctica las decisiones adoptadas por la comunidad.

En Venezuela se cuenta con la antes mencionada organización, cuyos representantes son elegidos en asamblea de ciudadanos, para representarlos ante los organismos públicos y quienes se encargan de velar por el bienestar de su comunidad, de gestionar recursos para solucionar sus problemas y sobre todo para poner en marcha proyectos socioproductivos que benefician a todos sus habitantes.

Haciendo un recorrido histórico acerca de la estructuración de los Consejos Comunales en Venezuela, podría decirse que fue en junio del 2002, cuando los consejos locales de planificación pública (CLPP) fueron pensados y presentados como entidades coadyuvantes del poder público municipal (Alcaldías), siendo por ley su función primordial coadyuvar en estas a los procesos de planificación de

proyectos y recursos para el mejor vivir de los vecinos y las vecinas de las parroquias donde éstos estaban asentados residencialmente.

Ciertamente la expresión Consejos Comunales ya aparecía originariamente inserta en los Consejos Locales de Planificación Pública del 2002, sin embargo, tales lógicas del poder popular obtendrán un mayor perfil autonómico y un alcance distinto una vez que en Abril del 2006 se crean oficialmente, mediante ley que promulgará la Asamblea Nacional de nuestra república, pues por voluntad de ésta dicha ley estableció que tales consejos eran a lo sumo: "...instancias de participación, articulación e integración entre las diversas organizaciones comunitarias, grupos sociales y los ciudadanos y ciudadanas, que permiten al pueblo organizado ejercer directamente la gestión de las políticas públicas y proyectos orientados a responder a las necesidades y aspiraciones de las comunidades..."

En este estatuto legal quedaba suficientemente claro que los Consejos Comunales nacieron fundamentalmente para gestionar programas, proyectos y recursos para sus comunidades ante instancias del Ejecutivo Nacional igualmente creadas, quedando así mismo independizados totalmente de las políticas municipales y de las competencias de los alcaldes. Por eso, es necesario es destacar aquí que la autonomía de los Consejos Comunales y del propio vecindario se pierde en buena medida por cuanto dicha ley establecía las exigencias y requisitos que debían cumplir los vecinos, vecinas y comunidades para organizarse bajo tales formatos. La misma ley les estableció un complejo esquema de comités y vocerías, las cuales debían observarse cabalmente para ser reconocidos y acceder a la obtención de recursos, en que se les definió las instancias nacionales dónde rendir obligadamente sus cuentas.

Desde esta perspectiva, nace el Consejo Comunal Santa María ubicado en la Urbanización Las Velitas, en el año 2008, inicialmente representado por líderes comunitarios que comulgaban con el ejecutivo nacional encabezado en ese momento por el líder de la Revolución Bolivariana de Venezuela, para velar por los intereses de esta populosa comunidad, ubicada al oeste de la Ciudad de Coro, específicamente en la parroquia San Antonio del municipio Miranda del Estado

Falcón. Dicho urbanismo está conformado por 600 viviendas con núcleos familiares de aproximadamente de 5 personas, en donde más de 50% pertenece al estrato social media baja, en general por profesionales y técnicos trabajadores en su mayoría en la administración pública.

Igualmente, en virtud de ser este un urbanismo nuevo, de aproximadamente unos 20 años de fundada, presenta algunos problemas relacionados con urbanismo, seguridad, servicios públicos, entre otros. Por lo que es necesario organizarse como comunidad, utilizando la figura de los consejos comunales para promover la participación ciudadana y llevar a cabo proyectos que requiere la comunidad tanto para su desarrollo como mejora de su calidad de vida. Sin embargo, debido a la rigidez que ha presentado la estructura de los consejos comunales se hace casi imposible la generación de planes de proyectos que requiere la comunidad para dar un nivel de repuesta efectiva a los habitantes de este sector.

Diagnóstico situacional del Consejo Comunal Santa María.

Como habitante de este sector, he abordado a gran parte de esta población gracias a un focus group donde pude observar que la mayoría de los representantes del Consejo Comunal son personas jóvenes y menos del 10% de esta organización está representada por adultos mayores, en este sentido los habitantes del sector consideran que sus representantes (jóvenes) carecen de experiencia y conocimiento real de los problemas de la comunidad, ya que estos se la pasan cubriendo actividades de carácter personal, dejando a un lado las obligaciones sociales, para las cuales fueron elegidos.

Es por ello que, manifiestan su inconformidad respecto a la manera como se han venido desenvolviendo los máximos representantes de este consejo comunal, evidenciándose que los voceros de dicho consejo comunal carecen del conocimiento de sus competencias debidamente especificada en la Ley de los Consejos Comunales. Siendo evidente la falta de compromiso con las labores las cuales de manera voluntaria accedieron a realizar lo que incide de manera negativa en cuanto a la elaboración y ejecución de proyectos para el beneficio comunitario.

Sumado a lo anterior, el focus group también arrojó que también existen otras situaciones irregulares, entre las cuales se pueden mencionar la inadecuada ejecución de obras, ejecuciones de obras de poca prioridad, falta de tiempo para la formulación y evaluación de proyectos, carencia de formación para la elaboración del mismo, diagnóstico errados de necesidades, entre otros, ocasionado inconformidad y preocupación por parte de los habitantes ya que la mayoría de los proyectos presenta debilidades de diferentes índole, redacción, evaluaciones de costos, estudios técnicos con cálculos improvisados, entre otros.

Por lo antes mencionado se puede declarar que, la inexistencia de voluntad de estos ciudadanos y la desvinculación en torno a la ejecución de proyectos para el bien común ha conllevado a que el sector afectado, es decir la comunidad denuncie a estos voceros y voceras, en los diversos medios de comunicación y a través de las redes sociales, tildándoseles de irresponsables, negligentes y hasta corruptos. En consecuencia se ha abordado a la actual directiva conformada por 24 miembros, quienes manifiestan que ellos están allí porque los eligieron y porque eso les permite acceder a ciertos beneficios, no especificados, situación esta que es lamentable porque el empoderamiento comunal como término moderno contribuiría al diseño, gestión y ejecución de proyectos que benefician a la comunidad en general y no de manera particular.

Los representantes del Consejo Comunal Santa María, elegidos por voluntad de los integrantes de esa populosa comunidad, han venido desempeñándose de forma ineficiente, pues dicha comunidad señala que estos no cumplen con las funciones para las cuales los eligieron sino que se mueven por intereses particulares, además refieren que es necesaria la pericia y la experiencia que puedan proporcionar los adultos mayores para la resolución de los conflictos que se puedan generar, hacen de este grupo etario un catalizador de los procesos y procedimientos que se llevan en la colectividad.

Argumentación con la teoría.

Aunque en Venezuela se ha fomentado la participación de los adultos mayores en los consejos comunales, según el conocimiento empírico de investigadores como Reyes (2003), Scotto (2003) y Atacho, Delgado, Gómez (2014), pareciera que en el caso del Consejo Comunal en mención, a pesar del clamor de los pobladores del sector se imponen grupos de interés dejando a un lado a los Adultos mayores y con ello el conocimiento empírico que estos poseen y con los cuales se podría acceder a soluciones de problemáticas comunes.

Cabe destacar que de acuerdo al contacto a través de la observación directa, con habitantes del Sector Santa María, en su mayoría los adultos mayores y estos gozan de su jubilación laboral y desde el punto de vista familiar están consolidados, siendo profesionales valiosos en su mayoría, de los cuales se pudiesen aprovechar estas bondades para impulsar la participación ciudadana y el desarrollo local comunitario, por lo que constituirían un excelente capital humano.

Es oportuno indicar que, lamentablemente, los representantes del consejo comunal objeto de estudio, manifiestan una inconsciente manía por el control y algo así como una ideología de exclusión de los adultos mayores al creer que estos son incapaces de aportar soluciones dentro del consejo comunal sobre todo a quienes son más jóvenes. Esto contraviene realmente a la teoría del capital humano desarrollada por Gary Becker en 1964; cuando señala que es el “conjunto de las capacidades productivas que un individuo adquiere por acumulación de conocimientos generales o específicos”. Entonces, la noción de capital expresa la idea de un stock inmaterial imputado a una persona que puede ser acumulado y debe usarse. En el caso de Adultos mayores que cuentan con preparación técnica y profesional, vendrían estos a ser de gran apoyo para el crecimiento económico de la localidad (Velázquez, 2007).

Mismo contexto es una opción individual, pero considerando que esta localidad data más de 30 años y las viviendas fueron adjudicadas a profesionales y trabajadores de la administración pública, mediante la revisión de expedientes por parte del Instituto Nacional de la Vivienda (INAVI), por eso, es de suponer que hoy en

día estas personas patriarcas de familia gozan de la jubilación y son ya adultos mayores con experiencia profesional, por lo que sería una excelente opción para impulsar proyectos, sugerencias y demás aspectos que coadyuven al desarrollo comunitario.

REFLEXIONES FINALES

Como se ha referido, la participación es un elemento impulsador de las comunidades, fundamental para su desarrollo y el fortalecimiento de valores como la igualdad, la solidaridad, el respeto entre otros, dando paso a que las personas aporten posibles soluciones de los conflictos o problemas, que se generen en su contexto, siendo así partícipes de cambios positivos de los medios donde se desenvuelven como actores.

En este sentido es responsabilidad de los voceros, líderes, emprendedores, y comunidad comprender su manera de comportarse como organización, para llevar a buen término los proyectos comunitarios, tanto en tiempo como en presupuesto, y canalizar la solución de problemas que impiden el desarrollo social, de su comunidad.

Por eso, la evaluación del Consejo Comunal Santa María desde la necesidad de participación del adulto mayor, nos permite reflexionar sobre el capital humano el cual sirve para medir la capacidad que tiene un individuo para realizar un trabajo, significa entonces que el capital es un potencial generador de renta que tienen los individuos, comprende la capacidad, así como la educación y cualidades adquiridas. Esto quiere decir, que el capital humano se adquiere por medio de la educación formal dado por el sistema educativo y la formación de carácter informal adquirida de la experiencia en el trabajo.

Entonces, el capital humano de los adultos mayores encontrado en los consejos comunales se ubica en altos niveles, esto motivado a que dentro de la teoría de capital humano se utiliza como indicadores los años de escolaridad y los años de experiencia laboral, además de cualquier formación no formal. Los miembros de este

grupo etario tienen años de experiencia laboral y vivencial que incrementan su capital humano.

En los consejos comunales se aprecia un apego a la participación ciudadana, y a la normativa que la rige, pero los adultos mayores han sido excluidos por considerarlos no aptos, cuando realmente representan una vía para expresarse y trabajar en pro de su comunidad. Entre otras cosas, esta vendrá a ser una forma de sentirse útil y desempeñar un rol importante a nivel comunitario y personal.

La relación entre el adulto mayor como capital humano y su participación ciudadana en los consejos comunales se visualizaría en la actuación activa que tienen este grupo etario en la toma de decisiones y ejecución de las actividades planificadas. Por otro lado, la experiencia laboral y escolar puede ser utilizada por los miembros más jóvenes, para fortalecerse y hacer que los miembros del consejo comunal lleguen a unos acuerdos con racionalidad y consenso.

Comprender la manera como se viene desarrollando esta organización comunal, nos hace reflexionar al respecto ya que es importante reconocer, que hablar de comunidades organizadas involucra un conjunto de conglomerado de sujetos que deben interactuar en función de la búsqueda de alcanzar objetivos en común, teniendo muy en cuenta que quienes la integran, deberían contar con potencialidades y conocimientos, para ser manifestados en los espacios de participación popular, por tanto no debe ser solo el predominio de la buena oratoria en el discurso político, sino más bien el fortalecimiento tener disposición al crecimiento personal y la preparación continua, es por ello que el apoyo de las instituciones gubernamentales, encargadas de los consejos comunales y de la labor social, deben estar presentes apoyándolos en la preparación continua, acompañándolos y haciendo el seguimiento respectivo, para que puedan alcanzar las metas y objetivos propuestos en pro de su comunidad.

Finalmente estimular a los adultos mayores pertenecientes al consejo comunal y en general a los existentes en la comunidad, a seguir preparándose académicamente, mediante cursos, talleres o escolaridad formal, para ser multiplicadores del conocimiento. Los líderes comunitarios y gerentes

gubernamentales deben estimular a los adultos mayores a la participación en las actividades del consejo comunal y aprender a escucharlos.

BIBLIOGRAFÍA

- Atacho, I, Delgado, C y Gómez, D (20). *La Participación del Adulto Mayor en el Desarrollo Comunal*. Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Caracas.
- Arroyo, D. (1999). *La descentralización y la Participación Ciudadana en la Gestión Local*. Universidad de Buenos Aires (UBA). Buenos Aires, Argentina
- Belloso, N, Delgado, F y Fernández, N. (2008). *Recursos informacionales, Desarrollo Endógeno y Participación Ciudadana en la Gestión Pública Local*. Revista Venezolana de Gerencia. Cap. 13 (43) 234-256.
- Canto, M. (2005) *La gobernanza de las Sociedades*. Disponible en URL: <http://www.infodf.org.mx> [consultado en 2021, julio 5].
- CRBV (1999). *Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999)*. Gaceta Oficial Extraordinaria N° 36.860 de fecha 30 de diciembre de 1.999. Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Caracas, Venezuela.
- LCLPP. (2002). *Ley de los Consejos Locales de Planificación Pública del 2002*. Gaceta Oficial de la República de Venezuela. Gaceta Oficial N° 6.017 Extraordinario del 30 de diciembre del 2010. Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Caracas, Venezuela.
- Fermín, J (2004). *La gerencia Social y su compromiso con las Comunidades*. Ediciones Fundación Escuela de Gerencia Social. 75 páginas. (FEGS). Caracas, Venezuela.
- Montoya, R. (2014). *Desarrollo Local*. Editorial Diana. México.
- OCEI (2000). *Proyección de población mayor en Venezuela*. Revista Apunt Univ. n° 1, Vol 6. Universidad Simón Bolívar. Caracas, Venezuela.
- Quintero, S (2015) *Manual de Buenas prácticas. ¿Cómo vivir feliz más de 100 años?* Editorial Fundación Diario Nuevo Día. Coro estado falcón Venezuela.

- Reyes, L. (2003). *Investigación Gerontológica. Ponencia presentada en el Simposio Viejos y Viejas Participación, Ciudadanía e Inclusión Social*. 51 Congreso Internacional de Americanistas. Santiago de Chile. 2003.
- Scotto, Clemente (2003). *Políticas públicas del siglo XXI. Caso venezolano*. Editorial Melvin, C.A. Cendes, UCV. Caracas, Venezuela.
- Velásquez, D. (2007). *Los Consejos Comunales son un embrión de una Nueva Sociedad*. Ministerio para el desarrollo social. Venezuela.

TRANSPORTE PÚBLICO Y TIC'S DESDE LA VISIÓN DE USUARIOS ADULTOS MAYORES Y PRESTADORES DE SERVICIO

Medina Jhovanny

jhovanny.medina3@gmail.com

Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana.
Núcleo Falcón Venezuela.

RESUMEN

El desarrollo de un renovado sistema de movilidad, sostenible y más seguro, se ha entendido ya como objetivo prioritario y colectivo, aunque no siempre resultan eficaces las actuaciones tradicionales en la forma de mejora o creación de nuevas infraestructuras. Por eso, se pretende en este artículo, hacer una exposición teórica y experiencial de la gestión del transporte público e implementación de las tic's desde la visión de los usuarios adultos mayores y prestadores de servicio. Se asume la revisión documental como el más idóneo método para indagar sobre el tema central del artículo a fin de hacer reflexiones acerca de las vivencias de esta temática en el propio servicio público. Se concluye que, la tecnología por sí misma no solucionará todos los problemas, sin embargo es un coadyuvante en el reconocimiento de los derechos de adultos y adultas mayores como clientes que deben ser exonerados.

Palabras clave: Gerencia, Transporte público, sistema inteligente, sistema urbano, adulto mayor.

PUBLIC TRANSPORTATION AND ICT'S FROM THE VISION OF OLDER ADULT USERS AND SERVICE PROVIDERS

ABSTRACT

The development of a renewed, sustainable and safer mobility system has already been understood as a priority and collective objective, although traditional actions in the form of improvement or creation of new infrastructures are not always effective. Therefore, it is intended in this article, to make a theoretical and experiential exposition of the management of public transport and the implementation of ICTs from the perspective of older adult users and service providers. The documentary review is assumed as the most suitable method to inquire about the central theme of the article in order to make reflections about the experiences of this subject in the public service itself. It is concluded that technology by itself will not solve all problems, however it is an aid in the recognition of the rights of adults and older women as clients that should be exonerated

Key words: Management, Public transport, intelligent system, urban system, older adult.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad nos vemos insertos en un mundo altamente cambiante y competitivo donde cada vez más nos hacemos dependiente de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) ya sean, para procesos comerciales y sociales como políticos. La inclusión universal de las mismas se debe fuertemente a las necesidades de comunicación y flexibilización de los servicios minimizando las posibilidades de retraso con el cliente, sumado a esto, la creciente demanda de comunicación para la generación, almacenamiento y procesamiento de grandes cantidades de datos a niveles que antes parecían imposibles. En particular, las TIC han ayudado a democratizar el acceso a la información permitiendo que las empresas optimicen sus procesos, conozcan mejor a sus clientes y mantengan mejores y más estrechas relaciones con sus proveedores y socios estratégicos.

Ante lo señalado, tal como refiere Gutiérrez (2013,p.2), la calidad del servicio que realmente es entregada día a día es el punto culminante de este círculo. Esta se evalúa no solo en términos de rendimiento técnico (entrega versus meta) sino fundamentalmente en contraste con el punto de vista del cliente y su nivel de satisfacción (calidad percibida y deseada). Como en cualquier industria, un alto nivel de satisfacción del cliente, que suele traducirse en incrementos de preferencia y demanda, define el éxito del proveedor y su prosperidad.

Igualmente ha facilitado el trabajo a distancia a fin de crear e innovar colectivamente así como, nuevos productos y servicios tanto de manera ágil como sencilla. En palabras concretas, las Tics han facilitado la interconexión e integración de mercados, creando nuevos canales de distribución transformando profundamente la economía y la sociedad en general así como, la manera en que se efectúan los intercambios de bienes y servicios.

Frente a lo referido, para que los sistemas de Inteligencia de Negocios se transformen es necesario adentrarse en el mundo de la tecnología pues existen grandes niveles de competitividad, de allí que, insertar dentro de la empresa de transporte colectivo esta herramienta innovadora llamada tecnología de la

comunicación y la información, sobre todo en estos momentos donde el transporte colectivo en nuestro país se encuentra en condiciones críticas por la falta de repuestos en el mercado y por los excesivos costos de los mismos, es posible pensar que es una locura gerencial.

Frente a esta idea, este artículo trata de enfocarse desde una perspectiva privada la necesidad de las TIC como una oportunidad que puede permitir a las organizaciones innovar en la reformulación de sus estrategias y modelos de negocios, entregando mayor valor a sus clientes por medio de nuevos productos y servicios en especial a los adultos mayores como población vulnerable y de especial atención a un grupo poblacional como el de adultos mayores.

Es decir, que los sistemas de transporte inteligente comienzan a usarse para mejorar la gestión del tráfico de grandes metrópolis. Por ejemplo, el uso de cámaras de video, radares o sensores reciben datos de las principales vías, que se analizan en centros de control. Para eso, disponer de datos reales del tráfico permite mayores posibilidades de seguimiento y control del transporte, de hecho, las TIC y tienen un amplio potencial para hacer más eficiente el tráfico en las ciudades, mejorar la información, tanto a conductores como a usuarios del transporte público, y favorecer su movilidad, o en casos extremos, acudir a emergencias dentro de la unidad de transporte en caso de ocurrir una eventualidad con una persona adulta mayor como grupo realmente vulnerable.

Igualmente la adaptación del sector del transporte a las nuevas tecnologías implica la necesidad de realizar inversiones económicas, que a veces puede retrasar su implantación, sobre todo, sino quedan claros los beneficios que se van a obtener. De allí que, la diversidad de aplicaciones que ofrecen las tecnologías de la información al sector del transporte implica que sus costes también son muy distintos. Pero por otra parte, considerar también es preciso que, los ahorros económicos asociados implica la mejora de productividad, ahorro de gastos derivados de accidentes, de contaminación ambiental, etc., de allí que, la tecnología por sí misma no solucionará todos los problemas, aunque su incorporación

coordinada por parte del sector público y privado, puede colaborar a avanzar en una dirección correcta.

Entonces, el desafío de fondo en este artículo no recae sólo en disponer de herramientas tecnológicas, sino en cómo optimizar, de buena manera, su utilización en el escenario local para garantizar una atención oportuna y humanizada para este grupo etéreo de adultos mayores en particular. En ese sentido, resulta fundamental generar propuestas explicativas que ayuden a comprender porque la gestión del transporte público e implementación de las tic's desde la visión de los usuarios y prestadores de servicio, lo que sería de gran valor para la consecución de un sistema de transporte público y colectivo más eficiente; además que se ajuste a los requerimientos y necesidades de los usuarios.

En este tema, señala Gutiérrez (2013) que, en América Latina el transporte público urbano no cuenta con la debida prioridad en la asignación de la inversión pública. No es un derecho social reconocido constitucionalmente, como lo son, en la mayoría de los países, la alimentación, la educación y la salud, y añadiría, para este grupo de adultos mayores.

Situación problemática.

El tráfico urbano es hoy complicado en la mayoría de las áreas metropolitanas de los países desarrollados más aun en países en desarrollo debido a la congestión se ha convertido en un problema cotidiano de difícil solución. Un problema que produce efectos indeseados en la movilidad de los conductores y peatones en espacios poco aptos para el acceso de personas con algún estado de dependencia, así como el incumplimiento de los horarios en los transportes públicos, el incremento del tiempo de los viajes en transporte público y privado, la polución del aire y niveles sonoros intolerables que llegan a afectar seriamente la salud son algunos de esos efectos. Todo ello redundando en una merma evidente del bienestar de la población, pero además, tiene su correlato en importantes pérdidas económicas.

De hecho (Möller,p.183) señala que, los efectos de la contaminación del aire afectan de manera desigual a la población. La probabilidad de morir como

consecuencia de la exposición al aire contaminado es mayor en adultos y ancianos, particularmente en aquellos en los que hay patología cardiovascular o respiratoria previa. Sin embargo, el efecto sobre morbilidad es mayor en niños y adultos mayores.

En Venezuela se cuenta con una plataforma de transporte público y privado muchas veces en condiciones deplorables, pero en los actuales momentos debido a la situación económica y social que atraviesa este país, se ha visto colapsada, hasta el punto de habilitar unidades de servicios improvisadas como camiones, camionetas, vehículos particulares entre otros, que se convierten en un riesgo para la vida de la persona en especial el adulto mayor. Todo lo anterior es producto del deterioro de muchas de las unidades vehiculares existentes ya que la compra y reposición de repuestos y el mantenimiento de las mismas se ha hecho cuesta arriba o dificultoso hasta el punto que muchas compañías de transporte han cerrado sus puertas.

Pese a ello, el gobierno Nacional ha tratado de implementar estrategias de subsidio para el acceso de baterías, cauchos y aceites, etc., servicio a los cuales pueden acceder las empresas privadas, usando el gobierno electrónico (portal institucional), sin embargo, muchas de las compañías de transporte colectivo en especial las privadas tienen acceso a la tecnología de información y comunicación de allí que el esfuerzo gubernamental se hace inviable, originándose así el colapso del transporte en Venezuela, sumado a esto, se encuentra la corrupción imperante en cuanto al suministro de los rubros antes descritos y los cuales son vitales para el funcionamiento del transporte en este país.

Otro elemento que puede sumarse, es el incumplimiento de los horarios en los transportes públicos (inexistencia de un tiempo estimado para la toma del servicio), el incremento del tiempo de los viajes en transporte público y privado, la polución del aire y niveles sonoros intolerables que llegan a afectar seriamente la salud tal como ya se mencionó. Otro factor que es importante mencionar es la inseguridad reinante incluso dentro de las unidades de transporte colectivo, el hurto continuo y la apropiación a la fuerza de las mismas.

Con todo lo anterior, se evidencia una serie de factores que han conllevado hoy por hoy al colapso inminente en el sector de transporte colectivo sumado a grandes pérdidas económicas producto de los efectos colaterales que esto origina como lo son retrasos laborales, educativos, entre otros. En tal sentido, se considera necesario plantear como propósito, analizar la importancia de la gestión del transporte público e implementación de las tics desde la visión de los usuarios adultos mayores y prestadores de servicio desde una revisión documental.

Justificación de la Investigación.

Desde el punto de vista Institucional, este artículo busca servir de referencia para generar investigaciones con impacto en las comunidades y en el país, en busca de soluciones coherentes y pertinentes para el logro de un servicio de transporte colectivo al servicio del público eficiente con potencialidades tecnológicas que coopere con el desarrollo político, económico y social de este país.

En lo práctico este trabajo se justifica por estar enmarcado dentro del objetivo histórico N° 1 del Plan de la Patria 2019-2025, que consiste en: defender, expandir y consolidar el bien máspreciado que hemos reconquistado después de 200 años: la independencia nacional, específicamente en el Aparte. 1.5.3. Impulsar el desarrollo y uso de equipos electrónicos y aplicaciones informáticas en tecnologías libres y estándares abiertos.

Finalmente este artículo se justifica en virtud de la necesidad de movilidad de los venezolanos de los diversos estratos sociales, en especial los sectores más vulnerables (clase trabajadora, estudiantes y adultos mayores) quienes diariamente utilizan este medio de transporte para cumplir con sus quehaceres, contribuyendo así al desarrollo de Venezuela.

REFERENTES TEÓRICOS

Gerencia en Tiempos Difíciles.

El especialista en Gerencia Drucker (1989) refiere en su obra Gerencia en Tiempos Difíciles, que la dirección de la empresa debe estar preparada para afrontar

los contratiempos inesperados y para aprovechar las oportunidades que puedan surgir, para ello ha de saber dirigir los elementos fundamentales. Estos no cambian, pero los que sí cambian son los factores que afectan a estos elementos, por eso, se debe hacer un análisis de los factores que afectan su dirección por ejemplo la liquidez, la productividad y los costos futuros. Aquí vale resaltar que el término de inflación es fundamental a la hora de dirigir, ya que en épocas de inflación las cifras mienten, la inflación distorsiona y deforma la realidad de la empresa.

Frente a o planteado, actualmente en Venezuela se hace cuesta arriba la adquisición de bienes y servicios debido a los altos índices de inflación imperantes pero como afrontar esta situación cuando existe un panorama internacional que va en contra, pues existe un bloqueo económico que afecta directamente. Dentro de este contexto es importante analizar los beneficios provenientes de la organización que se gerencia en este sentido el antes citado, refiere que:

...los beneficios de inventario, son meros beneficios ficticios pues repercuten en una posterior devolución del dinero que debido al paso del tiempo será todavía superior. La gerencia tiene como objetivos la liquidez y la solidez financiera. La tarea primordial de un gerente es lograr que sus recursos sean productivos (Drucker, 1989).

De esto se infiere que se debe conocer exactamente cuál es el recurso clave de la empresa pues es vital para poder obtener la máxima productividad del mismo. Por eso, tocando una experiencia particular, conceptualmente señala Zarca (2015,p.94) que, es útil partir del uso de las personas mayores “pensar en que una persona anciana se pueda desplazar por las calles“. Como ejemplo se citó la eliminación de bordillos en calles de preferencia peatonal. Dentro de este ámbito del diseño hicieron hincapié en la necesidad de procurar la gestión del espacio urbano compartido, en algunos casos preferente pero nunca exclusivo.

Los Sistemas Inteligentes de Transporte (SIT).

Los Sistemas Inteligentes de Transporte (SIT) surgen en la década de los años 90 como alternativa sostenible al problema generado por la creciente demanda de movilidad, especialmente en el ámbito urbano e interurbano. De esta manera, frente a las estrategias tradicionales -que pasan por un incremento de infraestructuras viarias y vehículos que pudieran conducir a niveles de insostenibilidad económica, espacial y medioambiental- los SIT suponen una apuesta por la movilidad sostenible. Esto es, una apuesta por incrementar la movilidad sobre la base de mejorar la eficacia y eficiencia del transporte y proveer seguridad a los usuarios incluyendo en esto a los adultos mayores.

Con ese triple objetivo, eficacia, eficiencia y seguridad, emergen los SIT como una combinación de información, comunicaciones y tecnologías del transporte en vehículos e infraestructuras. Una combinación que, en los últimos años, adquiere una enorme transcendencia puesto que las tecnologías de la comunicación permiten ya emitir información móvil en cualquier lugar y a tiempo real.

Los SIT no se entienden sin tomar en consideración un largo proceso expansivo previo que involucra tanto la innovación en las tecnologías de la comunicación como las innovaciones en la información. Un proceso que se inicia en la primera mitad de los años 40 del siglo XX, que afecta al sector de las telecomunicaciones y que conserva en la actualidad su enorme potencia.

En la década de los 80, una década especialmente significativa porque convergen en ella un conjunto de innovaciones relevantes como: los microordenadores, las redes de transmisión de datos de bajo coste o los sistemas de almacenamiento de datos, constituyeron hechos cuyas innovaciones prepararon la revolución que se produciría a mitad de la década de los 90 y que supuso la convergencia de la innovación tecnológica y de la información digitalizada a través de la red de redes, Internet. Las tecnologías de la Información y la Comunicación inauguran y definen desde entonces la nueva sociedad de la información (Castell, 2015).

Más recientemente Cabero (2017) señaló que, las tecnologías de comunicación y transmisión de datos hicieron posible la consulta de datos en aparatos móviles, como el teléfono celular o las agendas Personal Assistance Digital (PAD). Así, a través del teléfono móvil o las PAD que tienen acceso a Internet, el usuario puede acceder a las redes de transmisión de datos desde cualquier lugar. Por ejemplo, a través de un interface Internet, los conductores tienen la posibilidad de acceder a los planos digitales de la mayoría de ciudades europeas o norteamericanas a través de agendas personales u ordenador a bordo para un servicio de excelencia.

Obviamente para alcanzar estos puntos de excelencia, la existencia de una importante inversión resulta fundamental, porque un sistema de transporte eficiente y la mejora en la movilidad de los ciudadanos han sido, y seguirán siendo, factores cruciales para el progreso económico de las sociedades avanzadas. Entonces la importancia de contar con una infraestructura vial, una flota de transporte público que responda frente a la usabilidad diaria, la disminución de los tiempos en trayectos, el nivel de servicios de los viajes, son algunos de los elementos que se ven directamente beneficiados al incorporar las tecnologías a su uso.

Entonces, las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) tienen mucho que decir en este tema, porque habilitan soluciones avanzadas que colaboran a afrontar los problemas, ya sea mediante la propia integración de aplicaciones en vehículos y sistemas de gestión de tráfico, favoreciendo la reducción de desplazamientos a través de servicios digitalizados hecho clave en el uso de transporte en especial autobús.

Es necesario dejar claro que, el autobús se convirtió en el principal medio de transporte público en diversas ciudades latinoamericanas dado que requerían inversiones mucho menores que los sistemas ferroviarios y tenían gran capacidad de adaptación al crecimiento de las urbes. En la actualidad los servicios de transporte público en autobús constituyen la principal forma de movilización motorizada de las personas de bajos ingresos en las grandes y medianas ciudades (Sant'Anna, 2002).

La función social del Estado es la organización, administración y gestión del funcionamiento de los servicios públicos (Duguit, 1921), así como el objeto de

estudio del derecho administrativo. En consecuencia, el Estado (persona) no obtiene su validez de la soberanía, sino de la función que le es inherente, la social. Con fundamento en esta concepción, el Estado soberano dejó de existir, lo que tuvo como resultado el surgimiento de un Estado soportado en la función social, que no es otra que prestar servicios públicos cuyo fin es el bienestar social.

Duguit definía servicio público como “toda actividad cuyo cumplimiento debe ser regulado, asegurado, y fiscalizado por los gobernantes, por ser indispensable a la realización y al desenvolvimiento de la interdependencia social, y de tal naturaleza que no puede ser asegurado completamente más que por la intervención de la fuerza gobernante” (Duguit, 1921, p. 37). Por su parte, Pareja, en su obra sobre derecho administrativo ya conocida para 1936, lo definía así:

Concretamente considerado, el servicio público es la actividad del Estado, ejecutada directamente o por medio de concesionarios, encaminada a satisfacer las necesidades de interés general en forma regular y continua, mediante procedimientos de derecho público (Pareja, 1939, p. 271-272).

En la actualidad la Ley de los Servicios Sociales (2005), resalta el derecho al transporte resalta en su artículo 58 referido al Descuentos en el transporte que:

El Estado, a través del Ministerio con competencia en transporte, los estados y municipios, establecerá pasaje gratuito de transporte urbano y, al menos, el cincuenta por ciento (50%) de descuento en los montos de los pasajes terrestres extraurbanos, aéreos, fluviales, marítimos y ferroviarios en las rutas nacionales y promoverá la aplicación de descuentos en las rutas internacionales.

CONCLUSIÓN

Aun cuanto la tecnología por sí misma no solucionará todos los problemas como ya se había mencionado, aprender a gestionar en tiempos de crisis, es un factor clave que demandan tanto los prestatarios de servicios como los usuarios además de adecuaciones de las unidades, por parte del sector público y privado en especial cuando se trata de la atención de la población adulta mayor. La idea central

no recae sólo en disponer de herramientas tecnológicas, sino en cómo optimizar, de buena manera, su utilización en el escenario local. En ese sentido, se observó carencias de iniciativas que permitan implementar sistemas tecnológicos que se ajusten a los requerimientos y necesidades de los usuarios, tales como:

- Creación y puesta en marcha de un SIT: La información de tráfico y viajes permiten la integración de los modos de transporte en un sólo sistema. Así, una información global al usuario propicia una práctica eficiente en los desplazamientos lo que facilita la movilidad de la población en tiempo oportuno de acuerdo a sus necesidades.

- Constitución de empresas de servicio de transporte legalmente y con código por parte del Instituto Nacional de tránsito terrestre para registrarse electrónicamente para solicitar sus requerimientos para mantenimiento o dotación de unidades de transporte colectivas, ante el portal del Ministerio de Transporte terrestre (MTT). El Ministerio deberá en el lapso de 5 días hábiles dar respuesta a tal requerimiento.

- Las empresas debidamente constituidas deberían solicitar créditos ante el MTT para la instalación de sistemas de pagos digitales, disminuyéndose así el manejo de dinero en efectivo por lo que a su vez deberían disminuir los atracos dentro de las unidades, por la disminución del flujo físico de dinero.

- Todas las empresas deberían contar con oficinas o Sedes para realizar labores administrativas de modo digital a través del uso de la tecnología de información y comunicación como cumplimiento de rutas de unidades (SIT), control digitalizado de personal que labora (choferes, colectores, fiscales de rutas, entre otros). Igualmente se tendrá un registro digital de posibles trabajadores, en caso de que se requieran sustituir vacantes transitorias o permanentes.

- Creación de un portal Web con acceso a correos, blog de notas de sugerencias, entre otros, que sea individual para cada línea de transporte para que los usuarios, proveedores y el Estado mismo se mantenga informado sobre cualquier novedad en materia de transporte.

En definitiva con todo lo anterior permitiría consolidar uno de los servicios impulsores del desarrollo de nuestro país, es decir el sector transporte público ya que las TIC ofrecen:

- Beneficios a sus clientes, sencillez, disponibilidad, independencia tecnológica, ahorro de costos en papelería, tiempo, espacio físico, entre otros.
- Disminuye tiempo y dinero, y lo más importante la integración, entre empresa –cliente, empresa –estado.

Finalmente se observó que no existe teoría alguna que explique la gestión la del transporte público e implementación de las tics desde la visión de los usuarios y prestatarios de servicios

BIBLIOGRAFÍA

- Cabero, (2017). *Nuevas tecnologías de información y comunicación*. Universidad Central de Venezuela, Caracas. Venezuela.
- Drucker, P. (1989). *Gerencia en Tiempos Difíciles*. Chicago, EEUU.
- Duguit, L. (1921). *Las transformaciones del derecho (público y privado)*. Buenos Aires, Argentina: Heliastra S. R. L.
- Gutiérrez, L (2013). *Transporte público de calidad y la movilidad urbana*. Máster en Economía, Universidad de Boston. Secretario General de SIBRT y Director Estratégico para América Latina de EMBARQ Documento de trabajo preparado para la NTU, Julio 2013.)
- Ley de los Servicios Sociales (2005) Asamblea Nacional. Venezuela.
- Möller, R (2003). *Movilidad de personas, transporte urbano y desarrollo sostenible en Santiago de Cali, Colombia*. Universidad del Valle. Facultad de Ingeniería. Área de Gestión Ambiental. Santiago de Cali, Colombia. Septiembre de 2003.
- Pareja, C.H. (1939). *Curso de Derecho Administrativo*. Bogotá, Colombia: El Escolar.
- Sant'Anna, J. A. (2002). *Autobuses Urbanos: Sistemas modernos y tradicionales en el Mercosur ampliado*. Washington, D.C. Banco Interamericano de Desarrollo.

Zarca, L (2015) *Accesibilidad en el transporte público colectivo urbano: una mejor comprensión de la experiencia de discapacidad*. Universidad de Málaga Departamento de Economía y Administración de Empresas Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales accesibilidad en el transporte público colectivo urbano: Una mejor comprensión de la experiencia de discapacidad.

NORMAS EDITORIALES

La Revista GeroCiencia, constituye un marco referencial para la construcción del conocimiento integral de las ciencias humanas en el ámbito de la Gerontología orientado a las áreas de Educación, Gerencia, Salud, Ciencia y Tecnología. Por esta razón a continuación se precisan las normas editoriales de la Revista.

Instrucciones para autores

La Revista GeroCiencia, es una Revista Científica Electrónica de Gerontología, en las áreas de educación, salud, gerencia, ciencia y tecnología, dicha revista ofrece la publicación de investigaciones, ensayos científicos, artículos científicos, revisiones documentales, experiencias sistematizadas y estudios de investigadores invitados relacionados con los ámbitos de competencia de la Revista (los cuales previa revisión del comité editorial puedan ser arbitrados). Todo artículo o trabajo debe ser enviado con carta de autorización de publicación firmada por el o los autores. Las producciones deben ser originales e inéditas que no hayan sido enviados a otras revistas.

Los artículos que no sean considerados como contribución científica original para su publicación serán notificados por el equipo editorial a él o los autores.

1. Normas generales de la Revista GeroCiencia:

1.1. La Revista publica investigaciones, ensayos científicos, artículos científicos, artículos académicos, revisiones documentales, reportes de caso, experiencias sistematizadas en las áreas o contextos gerontológicos educativo, demográfico, artístico, biológico, psicológico, sociales-comunitarios, salud, gerenciales, metodológicos, tecnológicos, culturales, antropológicos.

1.2. Las producciones (investigaciones, ensayos científicos, artículos científicos, artículos académicos, revisiones documentales, reportes de caso, experiencias sistematizadas) deben ser enviados así como comunicaciones relacionadas con asuntos editoriales al Director Editor correo: revistaelectronicagerociencia@gmail.com

1.3. Las producciones deben estar escritos en idioma Español y el resumen en Español e Inglés con un máximo de 150 palabras, también debe incluir palabras clave no mayores de cinco (5) palabras que no estén contenidas en el título.

1.4. Los artículos o trabajos deben ser remitidos en original en formato Word, no debe exceder de 20 cuartillas.

1.5. Para la identificación de los artículos o trabajos, él o los autores deben adjuntar resumen curricular del autor o autores no mayor de 15 líneas por cada uno, que incluya: formación profesional, cargos desempeñados, e-mail, experiencia laboral e información relevante.

1.6. Los artículos o trabajos enviados serán sometidos a evaluación por el equipo editor de la Revista y estará conformado por tres o más árbitros quienes emitirán un veredicto que será inapelable.

1.7. Los artículos o trabajos que sean aceptados pasan a ser propiedad de esta Revista.

1.8. Los artículos o trabajos que no cumplan con los requisitos serán notificados al autores o autores una vez dado el veredicto de los árbitros.

2. Normativas para la Presentación de los artículos o trabajos:

2.1. Los artículos o trabajos deben ser transcritos a computadora, a espacio 1.5, hoja tamaño carta, enumeración arábica superior derecha, en letra Arial 12 color negro. Márgenes: izquierdo 3cm; mientras que el margen superior, derecho e inferior 2,5cm.

2.2. Los artículos o trabajos deben contener la siguiente estructura, centrado en negrilla con mayúscula minúscula: título en español (no mayor de 15 palabras) en mayúscula sostenida, los subtítulos en mayúscula minúscula, los títulos de cada apartado dentro del texto en mayúscula sostenida, año de ejecución del artículo o trabajo (no debe ser mayor de 5 años considerando la fecha actual de publicación), a un espacio del título el autor o autores (primer apellido, primer nombre), dirección institucional (institución donde labora), correo del o los autores, resumen (no debe exceder las 150 palabras con interlineado sencillo), palabras clave (no mayor de 5

palabras clave), el Resumen en inglés debe presentar los mismos criterios que el español. En cuanto al contenido de los artículos o trabajos debe contener: introducción (se plantea la idea o problema de estudio y objetivos), referencia teórica sustentadora, metodología utilizada, resultados, discusión y análisis de los resultados, consideraciones finales y referencias bibliográficas (no menor de 15 referencias). En cuanto a los artículos académicos (entre 10 y 20 páginas), revisiones documentales (entre 5 y 10 páginas), reportes de caso (entre 10 y 20 páginas), experiencias sistematizadas (entre 10 y 20 páginas), cuya naturaleza es expositiva-reflexiva debe por lo menos contener resumen (inglés y español), introducción, desarrollo y conclusiones o reflexiones y referencias bibliográficas.

2.3. En el contenido del artículo o trabajo no deben utilizarse letras mayúsculas intercaladas, excepto para los nombres propios.

2.3.1. Las tablas, figuras, diagramas y fotos, deben ser de alta calidad y deben estar incluidas en el texto, identificadas con números arábigos (sin usar símbolo N°) debe considerar la secuencia de la presentación de las tablas, figuras, diagramas y fotos presentadas en el artículo y trabajos. El título de las tablas, se coloca encima de las mismas, mientras que el título de figuras, gráficos y fotos se coloca debajo. Incluir en el texto con la mención correspondiente, es decir, las tablas, figuras, diagramas y fotos deben estar referidas en el texto.

2.3.2. En los artículos deben emplearse abreviaturas internacionales convencionales, en caso de utilizar abreviaturas particulares debe aclararlas en el texto posterior a la cita. El lenguaje debe ser técnico acorde al nivel y metodología.

2.3.3. Los nombres científicos deben escribirse en letra itálica (cursiva) y debe mencionarse completo la primera vez, luego se menciona usando la inicial del género más la especie.

2.3.3. En cuanto a las Citas que deben presentarse en los artículos o trabajos se deben considerar los siguientes aspectos:

-El texto del artículo o trabajo debe ajustarse a las normas APA (American Psychological Association) 2012.

-Citas textuales mayor de 40 palabras deben tener interlineado sencillo a 5 espacios izquierda y derecha.

-Citas parafraseadas deben ser intercaladas en el texto y encerrada entre comillas (“). La cita no debe ser mayor a 40 palabras.

-Toda cita textual debe llevar autor(es) año entre paréntesis (año y numero de página), no así en las citas parafraseadas.

Libros

Segal, S y Giuliani, D. (2010) *Modelización en el aula: posibilidades y necesidades*. México: Libros del Zorgal.

-Libros con más de seis autores se coloca luego del sexto autor y otros.

Autor corporativo

Departamento de Educación. (1998) *EducationReform in Puerto Rico*. Hato Rey (San Juan de Puerto Rico): Autor.

En caso de reimpresiones

Rorschach, H. (1921/q970). *Psicodiagnóstico (7ma Reimpresión)* Buenos Aires, Argentina: Paidos.

Tesis de grado u otro similar

Quintero, S (2012) *La gerontología educativa en la competencia educador gerontológico para la intervención socioeducativa con adultos mayores. Caso UNEFM Coro*. Trabajo de grado presentado para optar al título de magister scientiarum en docencia para educación superior. Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt. Núcleo Coro: Estado Falcón Venezuela.

Periódicos y/o Revistas

López, J (01 de diciembre de 2007) *Crea y administra tu propio foro con phpBB*. España: Todo Linux, 83, pp. 12-17.

Internet

Castilla, A (28/07/2007) *Enganchadas a final Feliz repostaje: El éxito de la novela romántica.* Disponible en URL: http://www.elpais.com/articulo/semana/Enganchadas/final/final/feliz/elpepuculbab/20070728elpbabese_1/Tes[consulta 23 de junio de 2008]

Medios audiovisuales

NationalGeographicSociety (Productora) (1987). *In the shadow of Vesuvius.* [Video]. Washington, DC. USA: NationalGeographicSociety.

Importante

Las conversaciones personales, cartas, conversaciones telefónicas, etc (fuentes vivas) no publicadas no deben ser listadas en la referencia debido ya que no pueden ser consultadas por los lectores.

3. Normativas sobre el Arbitraje.

3.1. El artículo o trabajo científico, debe ser enviado al Director Editor, quien enviará al Comité Editor para su revisión y visto bueno, una vez revisado se convocará al Comité de Redacción y Consejo de Asesores de ser necesario para definir los árbitros correspondientes.

-La evaluación de los artículos y trabajos deben responder a los siguientes criterios: coherencia del discurso, claridad en la exposición de ideas, adecuada organización del discurso escrito, pertinencia de las referencias bibliográficas, aportes al conocimiento del objeto, apropiada elaboración del resumen y abstract, pertinencia del título en relación a la relevancia que se presenta, estricto apego a las Normas editoriales.

-Si el artículo o trabajo es aprobado con observaciones por parte de los árbitros, las mismas serán enviadas al (los) autor (es) para su corrección en caso que así lo exija el comité. Después de realizar las correcciones y ajustes sugeridos por los

árbitros, los autores devolverán la versión corregida en formato digital como en su primer envío al correo destinado para tal fin.

-Si el artículo o trabajo no es aprobado, el o los autores recibirán comunicación indicando la no aceptación para publicación.

-Aprobado el artículo o trabajo el o los autores recibirán fecha posible de publicación, así como envío del ejemplar de la revista digitalizado.

-Las opiniones, comentarios u opiniones emitidos en los artículos y trabajos son estrictamente responsabilidad del o los autores.

-El Comité Editor se reserva el derecho de los arreglos de estilo que considere conveniente.

-Lo no previsto en las presentes normas será resuelto por el Director Editor y el Comité Editor.

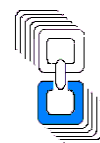
Instrucciones para árbitros de la Revista y colaboradores.

Estimado Arbitro Colaborador, reciba un cordial saludo desde la Revista GeroCiencia (*revista científica electrónica de gerontología, educación, gerencia, salud, ciencia y tecnología*). Agradecemos su valioso apoyo con nuestra revista. En el documento que le fue enviado, agradecemos su atención al estricto apego a las normas de edición de la Revista GeroCiencia, para la revisión del artículo o trabajo enviado. En caso contrario no consideraremos las observaciones realizadas por su persona.

La Revista GeroCiencia, busca el mejoramiento de la calidad investigativa en torno al tema del adulto mayor, la vejez y el envejecimiento en los distintos ámbitos o áreas planteadas en las normas editoriales, por tanto, resulta importante que cada artículo o trabajo ofrezca un aporte significativo a esta revista.

A continuación, presentamos un instrumento cualitativo para evaluar el artículo o trabajo científico.

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
“FRANCISCO DE MIRANDA”
 AREA CIENCIAS DE LA SALUD
 PROGRAMA GERONTOLOGÍA
 Coro - Venezuela
 Unidad de Investigaciones Gerontológicas UNIGER



UNEFM

Planilla de arbitraje

Criterios	Excelente (2 puntos)	Muy bueno (1,5 puntos)	Bueno (1 punto)	Regular (0,5 puntos)	Deficiente (0 puntos)	Observaciones
1. Pertinencia del título del artículo o trabajo.						
2. Adecuada redacción del resumen.						
3. Claridad, coherencia y originalidad del discurso.						
4. Adecuada organización del artículo o trabajo.						
5. Calidad de las referencias bibliográficas citadas.						
6. Aportes del artículo o trabajo al conocimiento del objeto de estudio.						
7. Estricto apego a las normas editoriales.						
8. Apreciación general del documento.						
9. Lenguaje de acuerdo con el nivel del documento						
10. Correspondencia con la línea de investigación.						

Veredicto:

- El artículo o trabajo evaluado puede ser publicado sin ninguna modificación _____
- El artículo o trabajo evaluado puede ser publicado con ligeras modificaciones _____
- El artículo o trabajo evaluado puede ser publicado con importantes modificaciones _____
- El artículo o trabajo evaluado no puede ser publicado _____
- Observaciones _____

**Líneas de Investigación de la Unidad de Investigaciones Gerontológicas
UNIGER del Programa de Gerontología de la UNEFM**

Área Prioritaria de Desarrollo: Ciencias de la Salud

Área de Investigación	Línea de Investigación	Sublínea de Investigación
Educación para la salud, prevención de enfermedades y aspectos clínicos	Promoción de salud:	Estilos de vida saludable
		Nutrición en el adulto mayor
	Prevención de enfermedades	Abordaje gerontológico de las patologías neurológicas en adultos mayores
	Rehabilitación y habilitación	Rehabilitación y habilitación en el adulto mayor
		Autonomía y funcionalidad en el adulto mayor
		Discapacidad y salud
Salud y envejecimiento	Gestión de salud	Evaluación y fortalecimiento de la gestión de salud
		Administración gerontológica
	Dinámica psicosocial	Integración familiar del adulto mayor
		Participación del adulto mayor
		Demografía gerontológica
		Recreación y tiempo libre
		Dinámica social de la vejez y envejecimiento
		Educación gerontológica
		Gerontología educativa
		Dinámica sociocultural de la vejez
		El adulto mayor y las tecnologías de información y comunicación

	Derechos humanos	Orientación gerontológica
		Envejecimiento activo
		Derechos humanos, ocupación y diversidad
		Derechos humanos y salud
	Economía política y calidad de vida	Economía en la vejez
		Sistemas de seguridad social
		Políticas públicas y formación social y ciudadana
	Entornos físicos saludables	Entornos físicos saludables para el adulto mayor
	Apoyo social	Sistemas de apoyo en los adultos mayores
	Apoyo social	Asistencia al adulto mayor en etapa terminal
		Cuidadores formales e informales
	Epidemiología de la vejez	Demografía en la vejez

RESUMEN TÉCNICO DE COMITÉ:**DIRECTOR-EDITOR**

Dra. Sandra Quintero (Univ. Nac. Exp. Francisco de Miranda UNEFM-Venezuela)
Venezolana. Doctora en Ciencias Gerenciales (Sumacunlaude UNEFA), Magister Scientiarum en Docencia para Educación Superior (Sumacunlaude UNERMB 2012) Licenciada en Gerontología (Magnacunlaude UNEFM 2008). Cursante de la maestría en pedagogía alternativa sub Área Arqueología de Venezuela Universidad Kléber Ramírez. Cursante Doctorado en Pedagogía Crítica y Alternativa Universidad Kléber Ramírez. PEII-A2. Directora Programa Gerontología y Coordinadora de la Unidad de Investigaciones Gerontológicas UNIGER (UNEFM). Presidenta encargada de la Panamericana de Programas y/o Carreras Universitarias de Gerontología PANAMGERO y Coordinadora de la Investigación Multicéntrica de la Red PANAMGERO. Locutora universitaria. Presidenta Fundación Somos Geroactivo. Tutora pregrado y postgrado. Autora de los Libros: -Gerontología Ciencia para la vida 2013. - Manual de Buenas Prácticas Gerontológicas como vivir feliz más de 100 años 2015. - Pensando las organizaciones desde las imágenes de Gareth Morgan. 2017 entre otros. Columnista Diario Nuevo Día con "Gerontología al Día". Publicación en REDALYC.ORG. Revista Multiciencias y otros. Conferencista nacional e internacional. Miembro del Consejo Editor QMayor. Áreas de conocimiento educación gerontológica, gerontología educativa, envejecimiento activo, cultura y vejez, medios de comunicación social y adulto mayor.

COMITÉ EDITOR

Lcda. Belen Cásares (Univ. Nac. Exp. Francisco de Miranda UNEFM-Venezuela)
Venezolana. Licenciada en Gerontología. Cursante de la Maestría Gerencia en Recursos Humanos de la Universidad Nacional experimental "Rafael María Baralt". Cursante de licenciatura en Comunicación social UBV. Miembro Fundación Somos Geroactivo. Organizadora de eventos científicos y comunitarios. Conferencista en eventos científicos. Formada en desarrollo social, multidiversidad, aprovechamiento energético ONCTI entre otros. Facilitadora de talleres de formación laboral en INCESS. Facilitadora curso de inducción para estudiantes de Gerontología. Autora del estudio Educación Ambiental con adulto mayores de Coro estado Falcón. Premio mención al mejor trabajo en las jornadas de investigación UNEFM 2015. Cumlaude grado 2017. Área de conocimiento: envejecimiento activo y educación ambiental.

COMITÉ REDACCIÓN

Lcda. Maroly Quevedo MSc (Univ. Nac. Exp. Francisco de Miranda UNEFM-Venezuela)

Venezolana. Lcda. En Gerontología. Magister Scientiarum en Recurso Humanos. Doctorante de Ciencias de la Educación UPEL. Docente Programa de Gerontología de la Universidad nacional Experimental "Francisco de Miranda". Miembro Fundación

Somos Geroactivo. PEII-A1. Memoria de VIII Jornadas de Investigación de la UNEFM. Conferencista y organizadora de eventos a nivel nacional e internacional. Miembro Fundación Somos Geroactivo. Tutor y jurado de estudios de Gerontología. Área de conocimiento: prácticas gerontológicas integrales, gerencia en gerontología, intervención social, Economía Política en la Vejez.

Lcdo. Nohé Ramón Gilson. MSc. (UNEFM)

Venezolano. Lcdo en Comunicación Social mención Desarrollo Social. Lcdo. Teología. Lcdo. Filosofía. Magister Scientiarum en Gerencia de la Tecnologías de Información y comunicación. Doctorante en Ciencias Sociales UNEFM. Cursante Doctorado en Pedagogía Crítica y Alternativa Universidad Kléber Ramírez Docente Universidad Nacional Experimental “Francisco de Miranda” UNEFM, Programa de Medicina y Programa Artes Audiovisuales. Autor de libros como Semillas de Esperanza (2003), Poemas para el Alma (2012), Candelaria Virgen Amada (2017), San Antonio Patrono Bendito (2017), Valorando la profesión del periodista (2017). Reconocimientos: Premio Municipal de Periodismo “Salomón Maduro Ferrer” (2016), Premio Regional de Periodismo “Carlos Martínez Bueno” (2016), Premio Regional de Periodismo mención Interpretativo “Lino Revilla” (2015). Miembro Fundación Somos Geroactivo. Conferencista e Investigador PEII A-1. Locutor Universitario. PEII-A1. Área de conocimiento: medios de comunicación social y adulto mayor. Apropiación social de las tic. Artes audiovisuales.

CONSEJO ASESORES

Dr. Jairo Villasmil (Univ. Nac. Exp. Francisco de Miranda UNEFM-Venezuela)

Venezolano. Psicólogo (1990). Lcdo en Comunicación social mención desarrollo social (1999). Maestría en Ciencias mención desarrollo comunal (1995). Doctorado en Educación (2010). Formación en Gerencia social comunitaria, planificación y diseños de sitios web, como escribir y publicar artículos científicos. Experiencias: Miembro asesor de la junta tratamiento postpenitenciario, Tutor y asesor de estudios de postgrado en materia gerencial como educativa. Publicaciones Revistas y artículo científicos en Revista Ciencias sociales y educativas UNEFM, Revista Laurus, Revista Educación UPEL. Conferencista nacional e internacional. Director de currículo de la UNEFM.

Dra. Miriam Bazán (Univ. ALAS Peruana Perú)

Peruana. Médico cirujano. Miembro. PhD. en Educación, Msc. en Administración y Diplomado en Docencia Universitaria en la Universidad Alas Peruanas. Fundadora y Presidenta de la Red Panamericana de Programas y/o Carreras Universitarias de Gerontología PANAMGERO. Directora de la Escuela Profesional de Gerontología Universidad Alas Peruana. Área de conocimiento: Dinámica Social de la Vejez y el Envejecimiento. Educación Gerontológica, Gerontología Educativa. Conferencista nacional e internacional. Graduada del curso de especialización en servicios para la tercera edad en la familia y la comunidad en Haifa-Israel. Coautora del libro: “Perfiles de envejecimiento: Gerontología para la vida activa, una propuesta regional”.

Nota: Varios árbitros y miembros del comité de redacción son asesores en esta edición.

RESUMEN TÉCNICO DE ÁRBITROS

Dra. PhD. Neris Ortega. (Univ. Carabobo Venezuela)

Venezolana. PhD Enfermería, salud y Cuidado Humano. Enfermera. Universidad de Carabobo. Master en Cuidado Intensivo: Mención Médico quirúrgico, UC /2000. Especialista en Investigación en drogas. USP-Brasil/ 2005. Prof. Titular Universidad de Carabobo/Facultad de Ciencias de la Salud/ Dpto de Enfermería en Salud Integral del Adulto. Publicaciones: *Resiliencia a la violencia como fenómeno complejo del cuidado humano* año 2015, *Aproximación a la persona humana como aspecto esencial para la comprensión del fenómeno de la resiliencia* año 2014 entre otras.

Dra. Maribel Thamara Osorio. (Univ. Central de Venezuela. Venezuela)

Venezolana. Doctora en Ciencias de la Educación. Licenciada en Enfermería. Especialista en Docencia en Educación Superior. Especialista en Salud Ocupacional. Maestría en Docencia en Educación Superior. Maestrante en Bioética. Cursando postdoctorado educación, ambiente y sociedad. Universidad Pedagógica Libertador. Directora de la Escuela de Enfermería de la UCV y Directora del Postgrado de Enfermería Oncológica UCV. Editora de la Revista Venezolana de Enfermería. Miembro de la Asociación de Revistas Médicas de Venezuela. Miembro del equipo editorial de la Revista de la Facultad de Medicina UCV. Miembro del equipo de investigadores Fundación Ciega-Sypal. Publicaciones: *Cuidados de enfermería en biopsia de ganglio centinela en cáncer de mama*. Revista Venezolana De Enfermería, 2015; Volumen 2, Número 1. [Http://Saber.Ucv.Ve/Ojs/Index.Php/Rev_Venf/Article/View/9381/9189](http://Saber.Ucv.Ve/Ojs/Index.Php/Rev_Venf/Article/View/9381/9189). Investigación y Enfermería. Revista Venezolana De Enfermería, Volumen 1, Numero 1; 2014. [Http://Saber.Ucv.Ve/Ojs/Index.Php/Rev_Venf/Article/View/8257/8156](http://Saber.Ucv.Ve/Ojs/Index.Php/Rev_Venf/Article/View/8257/8156). Conferencista nacional e internacional.

Dra. Miriam Bazán (Univ. ALAS Peruana Perú)

Reseña en el Consejo Asesores

Dra. Claudia Mendoza (UnivAut Tlaxcala México)

Mexicana. Docencia en Educación Formal, No formal e Informal. Académica Universitaria. Investigación en Gerontagogía. Programación en Áreas de Asistencia, Bienestar y Desarrollo Social. Intervención Socioeducativa y Sociocultural en Grupos Vulnerables. Doctora en Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención (Universidad de Almería; Almería, España, 01 febrero 2017. Maestra en Animación Sociocultural e Intervención Socioeducativa (Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España, enero 2009. Licenciada en Educación Social (Universidad Autónoma de Tlaxcala; Tlaxcala, México:2006). Área de conocimiento: Intervención Socioeducativa en Adultos Mayores (LGAC Individual) Inclusión social de personas con discapacidad (LGAC

Cuerpo Académico). Coordinadora del programa educativo Licenciatura en Atención Integral al Adulto Mayor Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano (Universidad Autónoma de Tlaxcala; México, vigente. Publicaciones: *La educación Inclusiva. Reflexiones desde Latinoamérica*. México: Castellanos Editores. Espacios para hablar y compartir sobre la intervención social y educativa en grupos vulnerables: Vol.I.(pp. 149-156) Almería, España: Enfoques Editoriales. Entre otros. Conferencista nacional e internacional.

Magister. Sergio Flores (Univ del Valle de Toluca. México)

Mexicano. Maestro en Ciencias de la Educación (Univ. del Valle de México). Licenciado en Gerontología (Univ. Estatal del Valle de Ecatepec). Doctorante en Educación (Univ. Rey Juan Carlos, España). Actualmente es Director de la Licenciatura en Gerontología en la Universidad Estatal del Valle de Toluca. Líneas de investigación estructuración de diseños curriculares en planes y programas universitarios en gerontología. Coordinador de los Libros: "Perfiles sobre envejecimiento, Estrategias gerontológicas en acción" (2014), UNEVT. "Perfiles sobre envejecimiento, "Gerontología para la Vida Activa. Una propuesta Regional" (2017), Fondo editorial UAP, Perú. Miembro activo de la Asociación Mexicana de Gerontología y Geriatria A. C. Miembro fundador y Secretario de la Red Panamericana de Programas y/o Carreras Universitarias de Gerontología PANAMGERO. Prepara su siguiente coordinación del libro: "La Historiografía de los Modelos Educativos de Gerontología en Iberoamérica".

Master. Lidys Padrón Fernández. (Univ. Met. Quito Ecuador)

Ecuatoriana. Licenciada en Enfermería. Máster en Educación. Docente en la Universidad Metropolitana de Quito, Ecuador. Docente de la carrera de Licenciatura en Enfermería. Docencia alumnos de pregrado en la Universidad Metropolitana de Quito Ecuador. Miembro del Capítulo Provincial de Medicina Familiar. Conferencista nacional e internacional. Publicaciones: Cuidados de enfermería y efecto por separación del vínculo familiar en pacientes pediátricos con quemaduras. Revista Cultura de los Cuidados. Aprobada para publicación 2do cuatrimestre 2019/agosto-septiembre/volXXIII/No.54.

Dra. Marisa Silvana Zazzetta (Univ. Fed. São Carlos Brasil)

Brasileña. Doctorado en Servicio Social - Escuela Superior de Sanidad (1990), Licenciatura en Servicio Social Universidad Nacional de Entre Rios (1993), Maestría en Servicio Social por la Pontificia Universidad Católica de Rio Grande de Sur (1996). Actualmente docente en Universidad Federal de São Carlos en Curso Licenciatura de Gerontología, y el Programa de Postgrado en Enfermería (Maestría y Doctorado), y el Programa de PostGrado de Gerontología (Maestría). Árbitro de revistas: Revista Aquichan, Revista Brasileira de Geriatria y Gerontología, Revista Estudios Interdisciplinarios de Envejecimiento, Revista Interface –Comunicación, Salud, Educación. Publicaciones: Jesús, Isabela Thaís Machado de Orlandi, Ariene Angelini Dos Santos; Zazzetta, Marisa Silvana .Burden, profile and care: caregivers of socially vulnerable elderly persons. Revista Brasileira de Geriatria y

Gerontología, v. 21, p. 194-204, 2018. Jesús, I. T. M. ;Orlandi, Fabiana De Souza; Zazzetta, M. S. Frailty and cognitive performance of elderly in the context of social vulnerability. *Dementia & Neuropsychologia*, v. 12, p. 173-180, 2018. Jesus, Isabela Thais Machado de Diniz, M. A. A; Lanzotti, R. B.; Orlandi, Fabiana De Souza ;Pavarini, S.C.I.; Zazzetta, M. S. Fragilidade E Qualidade De Vida De Idosos Em Contexto de Vulnerabilidade Social. *Texto e Contexto. (UFSC Impresso)*, v. 27, p. e4300016, 2018. Entre otros.

Dra. Sonia Patricia Carreño Moreno. (Univ. Nac de Colombia. Colombia)

Colombiana. Enfermera, Especialista en prevención del maltrato infantil, Magíster en Enfermería con énfasis en cuidado al paciente crónico, Doctora en Enfermería. Profesora Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia. Secretaria del Capítulo Upsilon Nu de la Sociedad de Honor de Enfermería Sigma Theta Tau International, Miembro vitalicio de la International Association for Hospice and Palliative Care. Miembro de la Red Latinoamericana de Investigadores en Cuidado al Paciente Crónico y la Familia. Miembro del Grupo de Investigación Cuidado de Enfermería al Paciente Crónico clasificado en A en Colciencias. Investigadora reconocida por Colciencias. Autora de 34 artículos publicados en revistas indexadas y dos capítulos de libro.

Master. Laura Inés Salatino. (Univ. Maimonides Argentina)

Argentina. Master en atención integral centrada en la persona AICP Universidad de Vic Barcelona, España. Especialista en Psicogerontología de la Universidad Maimónides; Licenciada en Gerontología de la Universidad Maimónides. Docente a Cargo Curso de Psicogerontología: El Modelo de Atención Integral y Centrado en La Persona, Universidad Maimónides. Universidad Maimónides, Licenciatura en Gerontología, Titular de la Cátedra Gerontología Social III, modalidad a distancia. Conferencista nacional e internacional 2018: V Congreso Latinoamericano de Universidades con Carrera en Gerontología “Construcción del Rol Profesional, de la Teoría a la Práctica”, 2017: VII Congreso Latinoamericano de Psicogerontología: Avanzando en la inclusión, la integración y la interdisciplina, Santiago de Chile, expositor en la mesa redonda “Aislamiento social y perceptivo en el adulto mayor” con la ponencia “Prevención del aislamiento en la vejez” entre otros.

Magister. Yeis Miguel Borré (Univ. Met de Barranquilla-Colombia)

Colombiano. Magister en Enfermería con énfasis en Gerencia en Salud. Magíster en Investigación con énfasis en Docencia. Candidato a Doctor en Investigación y Docencia. Universidad Metropolitana de Barranquilla (Docente Investigador del Programa de Enfermería) Universidad Libre Seccional Barranquilla (Docente Jornada laboral completa – Líder Grupo de Investigación en Salud Pública). Publicaciones Sánchez C, Urbina A, Borré-Ortiz YM. Utilidad del cuestionario SERVQHOS-E para medir calidad de atención de Enfermería y satisfacción del paciente en población de México. *Rev. Paraninfo digital*, 2017; 27. Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n27/015.php>. Borré-Ortiz YM. Editorial: La Producción Científica en

Ciencias de la Salud ¿un asunto de cantidad o calidad? Rev. Biociencias. 2017; 12(2). <https://doi.org/10.18041/2390-0512/bioc..2.2553> entre otras.

Master. Juleiky García Beraciertto. (Univ. Met. Quito Ecuador)

Cubano. Licenciado en Enfermería. Máster en Urgencias médicas en atención primaria de salud, con experiencia laboral en el área de la docencia, la investigación, la publicación de artículos científicos, el postgrado y la atención primaria de salud en área prehospitallaria en emergencias médicas, cuidados críticos. Docente en la Universidad Metropolitana de Quito, Ecuador. Docente de la carrera de Licenciatura en Enfermería. Estrategias educativas en la educación superior. Revista de Información científica de Guantánamo. Cuba. 2018.

RESUMEN TÉCNICO DE AUTORES

Agüero Amelia (Comunidad de Aprendizaje J.M.Cruxent. Universidad Nacional Experimental “Francisco de Miranda” y Universidad Politécnica territorial de Mérida Kléber Ramírez. Red de Museos Comunitarios, Árboles y Casas de la Memoria, Senderos de Interpretación y Significación del Estado Falcón (RMD, CAM, SISEF) Venezuela)

Venezolana. TSU en producción de medios audiovisuales Universidad Bolivariana de Venezuela. Misión Sucre. Estudios de Teología IDER. Delegada de la Palabra y Ministro de Comunión. Catequista. Luchadora Social. Licenciada en Pedagogía Alternativa sub área Antropología (2020). Universidad Politécnica Territorial Kleber Ramírez Mérida. Cursante de la maestría en pedagogía alternativa sub Área Arqueología de Venezuela Universidad Kléber Ramírez. Cursante Doctorado en Pedagogía Crítica y Alternativa Universidad Kléber Ramírez.

Valera Bernarda (Comunidad de Aprendizaje J.M.Cruxent. Universidad Nacional Experimental “Francisco de Miranda” y Universidad Politécnica territorial de Mérida Kléber Ramírez. Red de Museos Comunitarios, Árboles y Casas de la Memoria, Senderos de Interpretación y Significación del Estado Falcón (RMD, CAM, SISEF) Venezuela)

Venezolana. TSU Agropecuaria del IUTAG. Licenciada en Comunicación Social UNICA. Locutora. Vocera de la Comunidades de radio Guadalupana. Instructora de producto agrícola integral mención agropecuaria misión Vuelvancaras INCESS. Facilitadora misión Robinson. Extensionista proyecto CIARA PROSALAFI II. Periodista noticiero VEA TV. Reportera Noticiero radio la Sierra 106.5FM. Periodista Diario Nuevo Día. Docente Universitaria Misión Sucre-Universidad Bolivariana de Venezuela UBV. Licenciada en Pedagogía Alternativa sub área Antropología (2020). Universidad Politécnica Territorial Kleber Ramírez Mérida. Cursante de la maestría en pedagogía alternativa sub Área Arqueología de Venezuela Universidad Kléber Ramírez. Cursante Doctorado en Pedagogía Crítica y Alternativa Universidad Kléber Ramírez.

Valera Migdalia (Comunidad de Aprendizaje J.M.Cruxent. Universidad Nacional Experimental “Francisco de Miranda” y Universidad Politécnica territorial de Mérida Kléber Ramírez. Red de Museos Comunitarios, Árboles y Casas de la Memoria, Senderos de Interpretación y Significación del Estado Falcón (RMD, CAM, SISEF) Venezuela)

Venezolana. Licenciada en idiomas modernos mención idiomas modernos La Universidad del Zulia LUZ. 1986-2003 Docente de aula del Ministerio de Educación. 1992-1993 Instructora INCESS Coro. 1994 Instructora Extensión UNEFM. Licenciada en Pedagogía Alternativa sub área Antropología (2020). Universidad Politécnica Territorial Kleber Ramírez Mérida. Cursante de la maestría en pedagogía alternativa sub Área Arqueología de Venezuela Universidad Kléber Ramírez. Cursante Doctorado en Pedagogía Crítica y Alternativa Universidad Kléber Ramírez.

Dulce Carrero (Comunidad de Aprendizaje J.M.Cruxent. Universidad Nacional Experimental “Francisco de Miranda” y Universidad Politécnica territorial de Mérida Kléber Ramírez. Red de Museos Comunitarios, Árboles y Casas de la Memoria, Senderos de Interpretación y Significación del Estado Falcón (RMD, CAM, SISEF) Venezuela)

Venezolana. Geógrafa egresada de la Universidad de la Andes (1996). Licenciada en Pedagogía Alternativa sub área Antropología (2020). Universidad Politécnica Territorial Kleber Ramírez Mérida. Personal adscrita a la Secretaria de Ambiente y Ordenamiento del Territorio de la Gobernación del estado Falcón ente que se encarga de funcionamiento y puesta en marcha del plan ordenamiento del Estado. Coordinadora del área de educación ambiental (1996). Tutora de pasantías del primer programa de agroecológica de la Universidad Bolivariana de Venezuela 2007. Maestra artesana. Cursante de la maestría en pedagogía alternativa sub Área Arqueología de Venezuela Universidad Kléber Ramírez. Cursante Doctorado en Pedagogía Crítica y Alternativa Universidad Kléber Ramírez.

Lcda. Roselyn Bravo Riera, MSc (Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt)

Venezolana. Lcda en Gerontología (UNEFM), Lcda Educación Integral (UCAB). Doctorante en Ciencias para el Desarrollo Estratégico mención Innovaciones Educativas (UBV). Docente Programa de Medicina de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda. Tutor y jurado de Tesis de Grado, micropasantías, APS y Servicio Comunitario. Locutor Universitario. Organizadora de Eventos a Nivel Nacional e Internacional.

Lcda. Mariangela Bravo Riera, MSc (Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt)

Venezolana. Lcda en Gerontología (UNEFM), Lcda Educación Integral (UCAB). Doctorante en Ciencias para el Desarrollo Estratégico mención Innovaciones Educativas (UBV). Docente Programa de Medicina de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda. Tutor y jurado de Tesis de Grado, micropasantías, APS y Servicio Comunitario. Locutor Universitario. Organizadora de Eventos a Nivel Nacional e Internacional.

Quintero Romero Sandra Beatriz (Univ. Nac. Exp. Francisco de Miranda UNEFM-Venezuela)

La reseña de la autora está contenida en la editorial

Giménez Yessmary (Univ. Nac. Exp. Francisco de Miranda UNEFM-Venezuela)

Venezolana. Estudiante del Programa de Gerontología de la Nacional Experimental Francisco de Miranda UNEFM.

Córdova Annys (Univ. Nac. Exp. Francisco de Miranda UNEFM-Venezuela)

Venezolana. Estudiante del Programa de Gerontología de la Nacional Experimental Francisco de Miranda UNEFM.

Arias Michel (Univ. Nac. Exp. Francisco de Miranda UNEFM-Venezuela)

Venezolana. Estudiante del Programa de Gerontología de la Nacional Experimental Francisco de Miranda UNEFM.

Ivonne Medina (Univ. Nac. Exp. Politécnica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana. UNEFA-Venezuela)

Venezolana. Ingeniero Civil UNEFM. Especialista en Control Fiscal mención Auditor. Docente e investigadora de UNEFA. Auditora Interna del MPP Tránsito Terrestre (Jubilada). Cursante Doctorado en Pedagogía Crítica y Alternativa Universidad Kléber Ramírez. Más de 25 años de Experiencia en el Campo de la Gerencia. Cursante del Doctorado en Ciencias Gerenciales UNEFA.

Jhovanny Medina (Univ. Nac. Exp. Politécnica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana. UNEFA-Venezuela)

Venezolano. Abogado. Jubilado del Poder Judicial. Especialista en Derecho Procesal y Constitucional. Doctorante en Ciencias Gerenciales UNEFA. Más de 25 años de Experiencia en el Campo Judicial.

ÍNDICE DE ARTÍCULOS

<i>Título del artículo</i>	<i>Autor(es)</i>	<i>Pág.</i>
• Sexualidad en la Longevidad Realidad o Mito.	Agüero Amelia, Valera Bernarda, Valera Migdalia	10
• Importancia de la Oralidad en los Adultos Mayores.	Dulce Carrero	22
• Programa de Capacitación Socio Productiva para el fomento de la segunda ocupación en la vejez.	Bravo Mariangela y Bravo Roselyn	28
• Gerontología al Día: Una experiencia de educación gerontológica, investigación y extensión docente	Quintero Sandra	52
• El envejecimiento activo como promotor del intercambio social en la vejez.	Giménez Yessmary	74
• Envejecimiento de la población adulta mayor en la modernización: Retos en las políticas sociales venezolanas	Córdova Annys	90
• Viudez, apoyo social y familiar asociado a la depresión en adulto mayor.	Arias Michel	102
• La participación ciudadana del adulto mayor en los consejos comunales.	Ivonne Medina	116
• Transporte público y tic's desde la visión de usuarios adultos mayores y prestadores de servicio.	Jhovanny Medina	130

GEROCIENCIA

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
"FRANCISCO DE MIRANDA"
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA**

