Revista
GEROCIENCIA
Revista electrónica de Gerontología (Educación, Social, Gerencia, Salud, Ciencia y Tecnología).

PLAN ESTRATÉGICO PARA EL FORTALECIMIENTO DE UNA CULTURA EXTENSIONISTA Y DE INVESTIGACIÓN EN DOCENTES DEL PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA UNEFM 2023.

Maroly Quevedo[1], Josefingre Rujano[2], Yenifer Castillo[3]

marolyquevedo@gmail.com https://orcid.org/0009-0001-6981-7532 [1]
josefingre@gmail.com https://orcid.org/0009-0003-5350-8692 [2]
yenifercast1@gmail.com https://orcid.org/0009-0001-2851-0403 [3]

UNEFM[1y2] Secretaria de Salud Edo Falcón[3]

RESUMEN
A nivel universitario, la enseñanza y el aprendizaje son procesos continuos a cargo del docente, para desarrollar la docencia, extensión e investigación. Por eso, el objetivo del ASIS fue, desarrollar un plan estratégico para el fortalecimiento de una cultura extensionista y de investigación en docentes del Programa de Gerontología UNEFM 2023. El mismo, se aplicó entre los meses de marzo y abril 2023, bajo la metodología de Análisis de Situación de Salud, aplicando las técnicas de observación directa y sondeo de preguntas para identificar los problemas de la población de estudio. Al aplicar la técnica de ranqueo, el problema priorizado fue la inexistencia de una cultura de extensión, e investigación, por lo que se determinaron los factores causales y alternativas de solución, apoyados en una matriz FODA. La investigación se rige según Líneas de Investigación de la Unidad de Investigaciones Gerontológicas UNIGER denominada gestión de salud y sublínea evaluación y fortalecimiento de la gestión de salud. La población estuvo conformada por dieciocho (18) docentes adscritos al programa de Gerontología y se concluyó que, es necesario orientar acciones en búsqueda de eficacia en las funciones básicas universitarias, integrando todos los actores de la institución y su interacción con el entorno; contribuyendo de tal manera a insertar exitosamente nuestra universidad en un ambiente más competitivo, requiriendo progreso continuo, eficiencia, eficacia y efectividad social.

Palabras clave: educación, universidad, priorización, necesidad, docencia, extensión.

STRATEGIC PLAN FOR STRENGTHENING AN EXTENSION AND RESEARCH CULTURE AMONG TEACHERS OF THE UNEFM GERONTOLOGY PROGRAM 2023.

ABSTRACT
At the university level, teaching and learning are continuous processes carried out by faculty members to develop teaching, outreach, and research. Therefore, the objective of the ASIS was to develop a strategic plan to strengthen an outreach and research culture among faculty members in the UNEFM 2023 Gerontology Program. The plan was implemented between March and April 2023 using the Health Situation Analysis methodology, applying direct observation and question-based survey techniques to identify problems facing the study population. When applying the ranking technique, the prioritized problem was the lack of an outreach and research culture, and causal factors and alternative solutions were determined, supported by a SWOT matrix. The research is governed by the Research Lines of the UNIGER Gerontological Research Unit called health management and subline evaluation and strengthening of health management. The population was made up of eighteen (18) teachers assigned to the Gerontology program and it was concluded that it is necessary to guide actions in search of effectiveness in the basic university functions, integrating all the actors of the institution and their interaction with the environment; contributing in such a way to successfully insert our university in a more competitive environment, requiring continuous progress, efficiency, effectiveness and social effectiveness.

Keywords: education, university, prioritization, need, teaching, extension.

INTRODUCCIÓN

La universidad es una institución social que participa activamente en el desarrollo económico, social y cultural de la sociedad. Para respetar este orden social, debe dedicarse a la preservación, desarrollo y promoción de la cultura, la cual se percibe como una función contenida en la ejecución de los procesos universitarios: docencia, investigación y extensión. Estos procesos, al vincularse, responden a la integración de las funciones centrales de la universidad, igualmente, son manifestaciones de la tarea mayor encomendada a las instituciones de educación superior, lo que ha llevado a un proceso que enriquece la docencia y la investigación en el mundo académico actual.

La docencia, la investigación y la extensión conforman los tres pilares fundamentales del quehacer universitario, interrelacionados para potenciar la formación integral y la transformación social. La docencia se entiende como una actividad intelectual que no solo transmite conocimientos, sino que también se enriquece mediante la investigación, la cual promueve la generación y aplicación de nuevos saberes.

La extensión, por su parte, conecta a la universidad con la sociedad, permitiendo que el conocimiento producido se transfiera y se utilice para resolver problemas reales y fortalecer el tejido social. Esta integración dinámica y sinérgica entre las tres funciones es esencial para que las instituciones de educación superior cumplan con su misión de formar profesionales capaces de enfrentar los retos contemporáneos y contribuir al desarrollo cultural, social y científico de la comunidad (Universidad Externado de Colombia, 2017)

Tomando en consideración lo antes planteado, Tünnermann (2001), define la extensión universitaria como una nueva interacción entre la Universidad y los demás componentes del cuerpo social, por medio del cual ésta asume y cumple su compromiso de participación en el proceso de creación de la cultura y de la liberación y transformación radical de la comunidad nacional (p.120). Dentro del mismo orden de ideas Medero (1999) incorpora, además, que la extensión que se realiza hacia

dentro de la universidad tributa al desarrollo integral de estudiantes, docentes y no docentes, quienes recíprocamente multiplican la cultura de la sociedad en su conjunto.

En lo que respecta a la investigación, Sampieri (2014, p.4), la define como un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno o problema. Este tipo de investigación tiene como objetivo generar conocimientos y soluciones a problemáticas sociales, económicas, culturales y ambientales, entre otras, a través de la participación activa de la comunidad en el proceso investigativo, caracterizándose por ser interdisciplinaria y participativa, ya que involucra a diversos actores sociales en la definición de las problemáticas a abordar, la planificación y ejecución de las investigaciones, así como en la evaluación de los resultados obtenidos y su aplicación en la solución de dichas problemáticas.

De allí la importancia de crear un plan estratégico para el fortalecimiento de una cultura extensionista y de investigación en los docentes del programa de Gerontología, UNEFM 2023, ya que ello conforma un pilar fundamental para mejorar la calidad de docentes del programa, mejorando así la calidad de la formación académica y contribuyendo al bienestar de la sociedad.

DESARROLLO: Caracterización de la Organización

Reseña Histórica.

El Programa de Gerontología de la UNEFM se crea el 04 de julio de 1984, en sesión No 13.04.VII.84, Gaceta Oficial No 24 del 04.07.1984, en un primer momento para egresar Técnicos Superiores Universitarios (TSU) en Gerontología para el abordaje biopsicosocial del adulto mayor (envejecido) y la población general (envejeciente). Posteriormente, para el 2006 se aprueba la Licenciatura en Gerontología por el Consejo Nacional de Universidades CNU No 01 Acta 440, sesión ordinaria del 05.05.2006 Gaceta Oficial No 38.508 del 25.08.2006. Este programa a

nivel de plan de estudio tiene una misión conformada por cinco ideales, Visión y Competencias que a continuación resumen.

La primera misión es formar TSU en Gerontología, capacitados en investigación, educación y gerencia media, ejecutar y hacer seguimiento a programas para la población envejeciente a favor del bienestar integral, con la participación de los jóvenes en las actividades de orden familiar y comunal. La segunda misión es formar Licenciados en Gerontología como planificadores, investigadores en el contexto biopsicosocial de un país y continente que envejece; capacitados para gerencia, planificar, ejecutar y evaluar planes y proyectos de atención gerontológica, así como coactores de equipos sectoriales relacionados con el envejecimiento.

Mientras que la tercera misión es producir conocimiento con investigaciones gerontológicas, que atiendan las necesidades de la población a nivel regional y nacional; la cuarta es contribuir con la extensión universitaria, en la formación y capacitación gerontológica del personal en instituciones, tanto gubernamentales como no gubernamentales, con programas de envejecimiento acorde a la necesidades biopsicosociales; y la quinta misión, implica coordinar e integrar las políticas y programas relacionados con el envejecimiento, ofreciendo asesoría y asistencia en municipios tendentes a ser saludables, vinculando los sectores de educación, seguridad social, vivienda, trabajo, economía, recreación, deporte y otros, privilegiando tanto el enfoque preventivo como de promoción de la salud en la población adulta mayor.

En cuanto a la visión, este Programa de Gerontología quiere convertirse en: un centro transdisciplinario de docencia, investigación y extensión en el campo de la ciencia gerontológica, formador de profesionales de excelencia a todos los niveles, capaces de contribuir significativamente al mejoramiento de la calidad de vida de la población anciana bajo el principio de equidad. (Programa de integración del TSU a Lcdo en Gerontología, 2006, p.19).

Mientras que, se tiene como competencias del gerontólogo, el ser: investigador, coordinador de servicios en esta área, educador gerontológico y gerente social planificador; para este último, podrá planificar, organizar, dirigir, controlar y evaluar la gestión gerencial gerontológica para la coordinación de acciones de salud, educación, recreación, autogestión comunitaria. Resulta importante resaltar que el país envejece poblacionalmente, por eso, las misiones, visión y competencias están en proceso de revisión e investigación a nivel social, sanitario, educativo y gerencial para responder a las demandas de la población y al desarrollo del país. Por eso, en la actualidad la enseñanza de la gerontología está a cargo de un cuerpo docente interdisciplinario formado por gerontólogos, psicólogos, sociólogos, médicos, trabajadores sociales, administradores.

Aspectos geográficos.

El Programa de gerontología de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda, funcional administrativa y académicamente en el complejo Académico los Borregales, ubicado en la calle Zamora, detrás del teatro armonía y el edificio Santa Ana, este anexo perteneciente al área Ciencias de la Salud, fue donado por Don Germán Borregales, su epónimo, y cuya construcción fue encargada al arquitecto Fruto Vivas. En su seno alberga aulas a estudiantes de los programas de Gerontología, ingeniería biomédica, medicina, así como los departamentos de desarrollo estudiantil de los programas antes mencionados, el laboratorio y consulta de Micología y Dermatología, laboratorio de entomología, entre otros.

Sus límites geográficos son los siguientes:

Norte: con la calle Urdaneta

Sur: con la calle Zamora

Este: con la calle Ayacucho

Oeste: con la calle hospital

Identificación de problemas, determinación de prioridades y factores causales. Problemas existentes.

La actividad docente constituye un elemento fundamental en la construcción del capital social de un país; esto se logra a través de la puesta en práctica de un conjunto de actividades que implican el desarrollo de procesos sistemáticos orientados a la enseñanza y el aprendizaje; pero para que esto ocurra se debe contar con profesionales docentes altamente capacitados e identificados con la misión de enseñar.

En Venezuela la actividad docente se lleva a cabo en todos los niveles y modalidades del sistema educativo; y en el caso particular del ámbito universitario, las universidades representan instituciones al servicio de la nación, por consiguiente de acuerdo a lo contemplado en el artículo 83 de la Ley de Universidades establece que la enseñanza y la investigación, así como la orientación moral y cívica que la universidad debe impartir a sus estudiantes, están encomendadas a los miembros del personal docente y de investigación.

De acuerdo a entrevistas y a un sondeo de preguntas realizadas de manera informal en el mes de marzo del 2023 al personal docente del Programa de Gerontología, se pudo determinar la presencia de algunas necesidades existentes, que motivaron a las investigadoras a intervenir, sobre la base de un proceso reflexivo y formativo. Al indagar sobre la identificación de los problemas existentes en el Departamento de Gerontología de la Universidad Nacional Experimental “Francisco de Miranda”, se observó la falta de participación por parte de los docentes adscritos al programa a desarrollar acciones periódicas relacionadas a la investigación y extensión universitaria; situación que requiere de atención y acción inmediata ya que es fundamental para alcanzar una verdadera formación integral de ciudadano.

Para abordar esta problemática identificada; el día **13 de marzo 2023** se le planteó la intención a la Directora del Programa de Gerontología Dra. Sandra Quintero, quien solicitó una reunión en el Complejo Académico Los Borregales para que se le presentará las intenciones de la intervención a realizar. Dicho esto, para el

día **14 de marzo 2023**, se llevó a cabo la primera reunión formal con la directora del Programa de Gerontología, a quien se le planteó el interés de las investigadoras para realizar una intervención en los docentes del programa de gerontología.

Tal reunión, estaba concatenada con los resultados obtenidos de un diagnóstico valorativo de la población a abordar. En dicha reunión, se acordó la presentación formal de la propuesta al personal directivo (Directora y Jefe del Departamento), así como, al responsable de extensión del programa de Gerontología; por lo que se le solicito que en la reunión más próxima se pudiera colocar en agenda dicha actividad, quedando pautada para el día 11 de abril del año en curso.

El día 11 de abril 2023, se llevó a cabo la presentación del plan de intervención al personal directivo (Directora y Jefe del Departamento), así como también al personal docente del programa de Gerontología que asistió a la reunión pautada, donde se presentó el tema, propósito y plan de acción a desarrollar; otorgándole el aval para la ejecución del mismo. Posteriormente los días **24 y 31 de abril 2023**, las investigadoras realizaron la construcción del árbol de problema, el árbol alternativas de solución, el árbol de objetivos; y la matriz FODA provenientes de los mismos, para con ello organizar la estructura del trabajo y la presentación del mismo a al personal a quien va dirigido.

Determinación de prioridades.

Una vez obtenida la información de la población de estudio, se procedió a establecer la Determinación de prioridades; por lo que en el cuadro N 2, se describe la técnica de renqueo, en el cual se presentan quince problemas que fueron detectados por las investigadoras, estableciendo la prioridad de atención de los mismos.

Cuadro Nº 1. Técnica de Ranqueo

Problema	A	B	C	D	E	F	Total	Prioridad
Sobrecarga laboral por la disminución del personal docente	1	1	2	0	1	0	5	**XII**
Los docentes no cuentan con salas sanitarias	1	1	2	1	1	0	6	**VIII**
Los docentes no cuentan con espacios adecuados para el desarrollo de las actividades académicas	1	1	2	2	1	0	7	**III**
Déficit en la distribución de cubículos	1	1	1	1	1	1	6	**VII**
Incumplimiento del horario de permanencia del personal docente	1	1	2	0	1	0	5	**XIII**
Deficientes equipos tecnológicos para el desarrollo de las actividades académicas	1	1	1	1	1	1	6	**IX**
Deficiencia de transporte para la movilización de los docentes para realizar las supervisiones	2	1	2	1	1	0	**7**	**IV**
Vulnerabilidad en la seguridad interna del Complejo Académico los Borregales	1	0	2	0	2	0	5	**IVX**
Desinterés de los docentes para la participar activamente en las actividades de extensión e investigación	2	1	2	2	1	2	10	**I**
Deficiencia en los procesos comunicacionales institucionales	1	1	2	1	1	1	7	**V**
Deficiencia de salas de lectura y bibliotecas	1	1	1	1	1	1	6	**X**
Las aulas disponibles para el dictado de las actividades son insuficientes	1	1	2	1	1	0	6	**XI**
Poca participación de los docentes en jornadas académicas	2	1	1	2	1	0	7	**VI**
Carencia de redes inalámbricas y de wifi para la búsqueda de información para el montaje de las actividades académicas	2	0	1	1	0	1	5	**XV**
Poca participación de los docentes en eventos científicos	2	1	1	2	1	1	8	**II**

LEYENDA
A: Frecuencia: Más – Menos- repetir
B: Tendencia: Ascendente-Descendente
C: Gravedad: Mayor o menor
D: Disposición de recursos: con factibilidad de solución de acuerdo a los recursos existentes
E: vulnerabilidad: Más o Menos
F: Coherencia: C

CRITERIOS
De o a 2 puntos
2: cuando el criterio se cumpla a cabalidad
1: Cuando el criterio se cumpla en parte
0: cuando el criterio no se cumpla

Una vez realizada la técnica de ranqueo, el problema con mayor prioridad de atención fue el desinterés de los docentes para la participar activamente en las actividades de extensión e investigación, situación en la cual las investigadoras intervendrán, mediante la realización de actividades que minimicen la permanencia

de este problema en el personal; y que pueda presentarse en otro departamento de la UNEFM.

Las actividades de extensión académica, con fecha 30 de julio de 1997 según resolución de Consejo Universitario 001.965.097, se aprueba el Reglamento de esta Área en el que se concibe según el Artículo 3, como el proceso multidireccional de divulgación, promoción, actualización y educación permanente de la Universidad con su entorno, mientras que en el Artículo 4 asume la producción universitaria como la actividad empresarial, industrial, financiera y en general, lo que signifique producción de bienes y servicios. Es un valioso instrumento el cual permite explorar nuevas modalidades educacionales, vinculando los recursos humanos y materiales de las instituciones de enseñanza superior con las necesidades específicas de la comunidad circundante, permitiendo reconocer las expresiones culturales y las necesidades sociales de la colectividad con objeto de incorporarlas en la docencia e investigación.

Como parte de dicho compromiso, las universidades tienen criterio normativo de labores extensionales e investigaciones. Cabe destacar que la extensión es una de las funciones básicas del sistema universitario, en diversos niveles y con distinta orientación. No obstante en la actualidad se ha evidenciado una disminución de dichas actividades de extensión e investigación en el programa de gerontología, de la Universidad nacional Experimental Francisco de Miranda, presentando carencias, y retrasos en el desarrollo en el área investigativa, así como la falta de planificación y control, perdiendo con ello credibilidad, dado a lo expuesto, surge la necesidad de indagar e investigar el porqué de dicha situación, buscando causa efecto de esta problemática, a continuación se describe detalladamente.

Determinación de factores causales.

A continuación, se presenta la figura N 1 en la cual se describen los factores causales del problema encontrado, así como también las posibles causas que lo originan y los efectos que puede producir el mismo en la población de estudio.

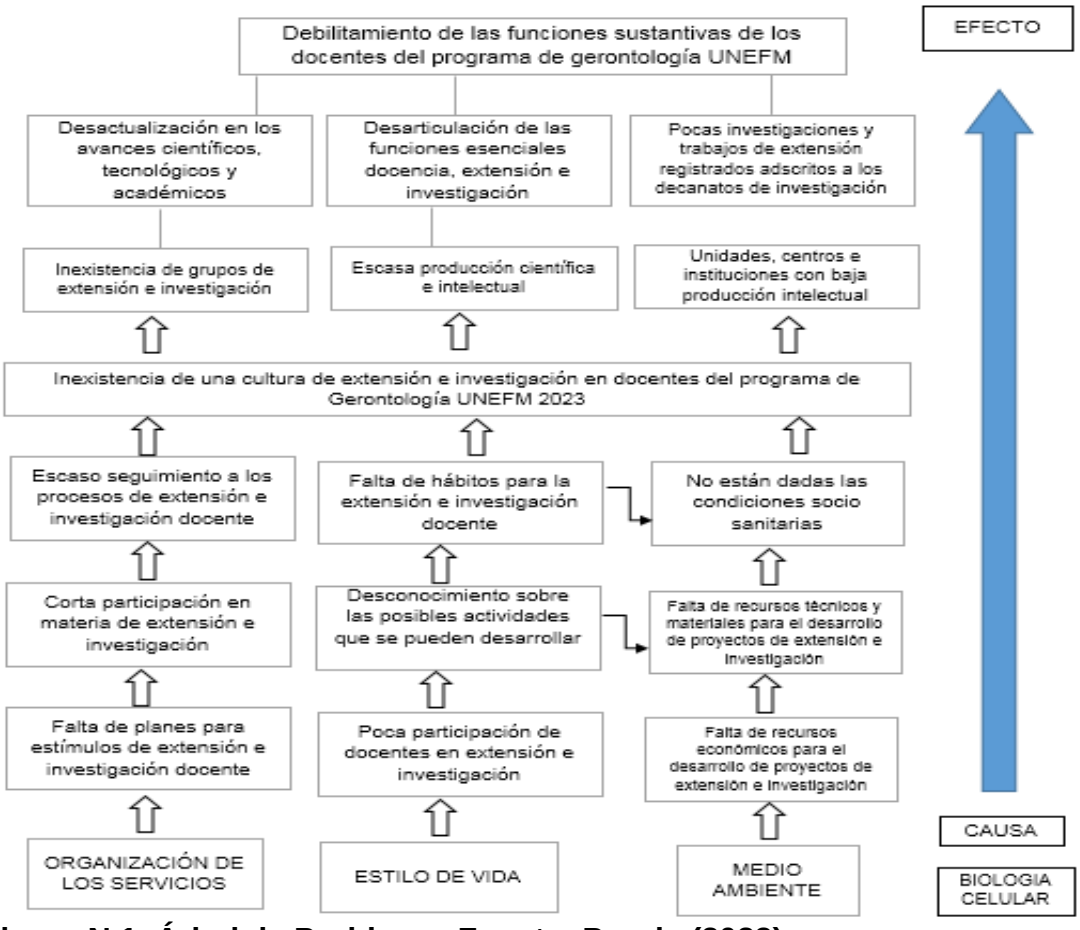


Figura N 1. Árbol de Problema. Fuente: Propia (2023)

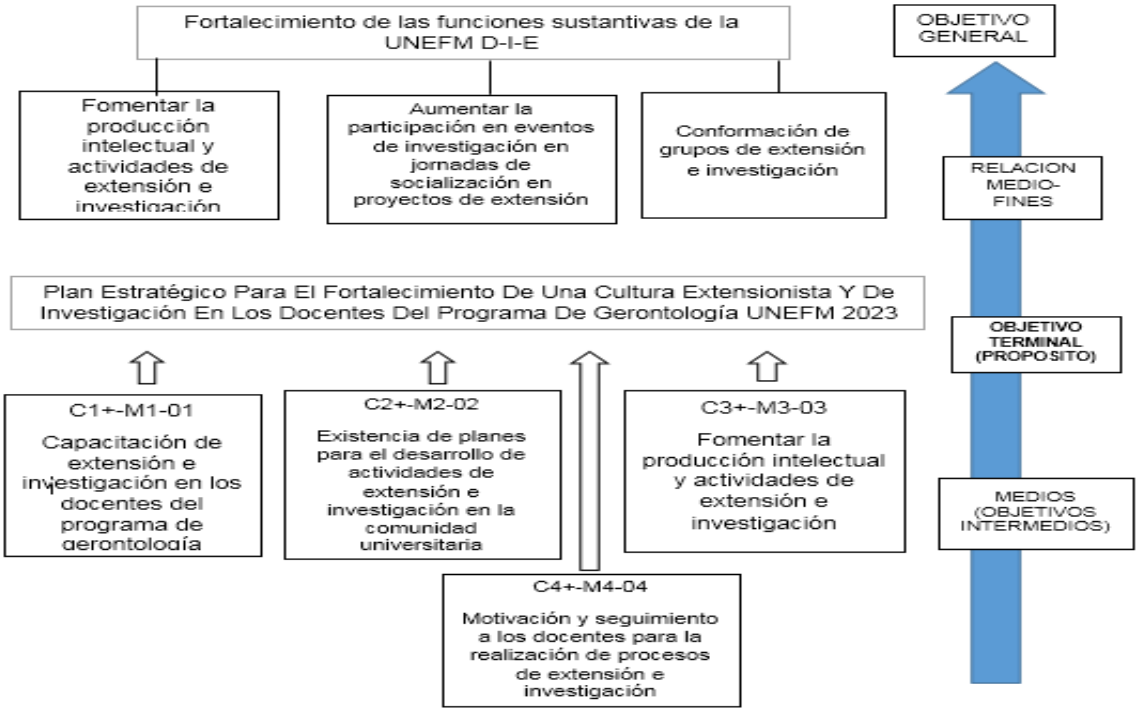


Figura N 2. Árbol de alternativas de solución. Fuente: Propia (2023)

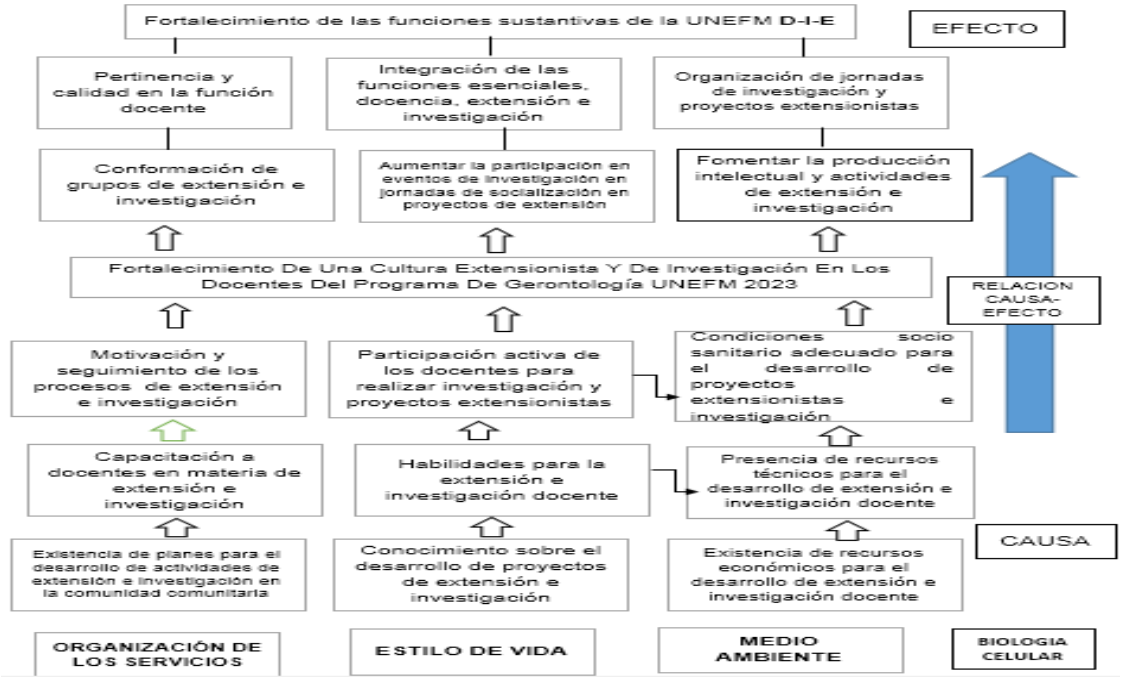


Figura N 3. Árbol de objetivos. Fuente: Propia (2023)

Determinación de alternativas de solución

Filosofía de la organización.

Misión

Brindar acciones formativas con el propósito de promover la extensión y la investigación de los docentes del Programa de Gerontología de la UNEFM de forma efectiva, oportuna, eficaz¸ permitiendo la vinculación activa de la triada Universidad – Docente – Comunidad; coadyuvando a través de estrategias formativas y prácticas la prevención factores de riesgo que puedan atentar contra la calidad de vida y bienestar de la población, fundamentado en los principios éticos de atención integral humanizada.

Visión

Ser el programa académico de la UNEFM modelo de excelencia a nivel nacional en materia de extensión e investigación, contribuyendo al avance del conocimiento y al desarrollo de la comunidad universitaria y la región.

Valores

Responsabilidad, ética, compromiso, integridad, sensibilidad, sentido de pertenencia y profesionalismo.

Objetivos estratégicos.

Objetivo General.

Fortalecer una cultura extensionista y de investigación en docentes del Programa de Gerontología UNEFM 2023.

Objetivos Específicos.

- Motivación y seguimiento a los docentes para la realización de procesos de extensión e investigación, brindando confianza en la comunidad universitaria haciendo los procesos burocráticos y administrativos moderados, fortaleciendo las funciones sustantivas de la UNEFM docencia, extensión e investigación.

- Capacitación en materia de extensión e investigación en los docentes del programa de gerontología desde la unidad de investigación de gerontología con el apoyo de los decanatos de investigación y extensión para fomentar la producción intelectual y actividades de extensión e investigación.

- Existencia de planes para el desarrollo de actividades de extensión e investigación en la comunidad universitaria a través del apoyo de docentes y las nuevas políticas públicas a favor de la educación, aumentando la participación de los docentes en eventos de investigación y jornadas de socialización en proyectos de extensión.

- Fomentar la producción intelectual, actividades de extensión e investigación en búsqueda de la calidad académica de los docentes del programa de gerontología, definiendo las competencias y/o roles ligados a la docencia, investigación y extensión favoreciendo la conformación de grupos de extensión e investigación.

Cuadro N 2. Matriz Foda

	F - La unidad de investigación de Gerontología - Calidad académica de los docentes del programa de gerontología	D - Deserción de los docentes - Desconfianza de la comunidad universitaria
O - La unidad de investigación de gerontología. - Nuevas políticas públicas a favor de la educación	FO M1: Capacitación de extensión e investigación en los docentes del programa de gerontología F: **Desde** La unidad de investigación de Gerontología O: **Con el apoyo** de los decanatos de investigación y extensión F: **Para** Fomentar la producción intelectual y actividades de extensión e investigación	DO M2: Existencia de planes para el desarrollo de actividades de extensión e investigación en la comunidad universitaria D**:A través** del apoyo de docentes O: **Y las nuevas** políticas públicas a favor de la educación F: **Y por ende** Aumentar la participación de los docentes en eventos de investigación y jornadas de socialización en proyectos de extensión

A - Falta de definición de competencias o roles ligados a la docencia, investigación, y gestión. - Procesos burocráticos y administrativos excesivo	FA M3: Fomentar la producción intelectual y actividades de extensión e investigación F:**a través de** calidad académica de los docentes del programa de gerontología A: **Dentro de este contexto** definir las competencias y/o roles ligados a la docencia, investigación y gestión F: **Favoreciendo la** Conformación de grupos de extensión e investigación.	DA M4: Motivación y seguimiento a los docentes para la realización de procesos de extensión e investigación D: **Brindando** confianza en la comunidad universitaria A: haciendo los procesos burocráticos y administrativos moderados F: **De esta manera** Fortalecer las funciones sustantivas de la UNEFM Docencia, Extensión E Investigación.

Fuente: Quevedo, Rujano y Castillo (2023)

PLAN DE INTERVENCIÓNN

Cuadro N 3. Descripción de plan de acción n 1

Objetivo Estratégico: Motivación a los docentes para la realización de procesos de extensión e investigación, brindando confianza en la comunidad universitaria haciendo los procesos burocráticos y administrativos moderados, fortaleciendo las funciones sustantivas de la UNEFM docencia, extensión e investigación.

Actividad	Personal responsable	Recursos	Tiempo
A1) Socialización Plan estratégico, con la directora, Jefe del Departamento y enlace de extensión del programa de Gerontología; para aprobar su aplicación. **A2)** Presentación del Plan estratégico al personal docente del programa de Gerontología.	Maestrantes: ✓ Maroly Quevedo ✓ Josefingre Rujano ✓ Yenifer Castillo	**Humanos:** Personal directivo y docentes del programa de gerontología. **Materiales:** video beam, computadora, hojas, bolígrafo, cámara fotográfica.	Abril 2023

Resultados obtenidos:

- Aval del personal directivo del programa de gerontología para la aplicación del plan estratégico con el personal docente.
- Aprobación del personal docente.
- Establecimiento de estrategias de ejecución del plan estratégico.

Cuadro n 4. Descripción de plan de acción n 2

Objetivo Estratégico: Existencia de planes para el desarrollo de actividades de extensión e investigación en la comunidad universitaria a través del apoyo de docentes y las nuevas políticas públicas a favor de la educación, aumentando la participación de los docentes en eventos de investigación y jornadas de socialización en proyectos de extensión			
Actividad	**Personal responsable**	**Recursos**	**Tiempo**
A3) Elaboración de pre-test. **A4)** Aplicación de pre-test a docentes del programa de gerontología UNEFM 2023. **A5)** Interpretación de los resultados del pre-test.	Maestrantes: ✓ Maroly Quevedo ✓ Josefingre Rujano Yenifer Castillo	**Humanos:** Personal directivo y docentes del programa de gerontología. **Materiales:** Computadora, hojas, bolígrafo, cámara fotográfica.	Abril 2023
Resultados obtenidos: - Grado de conocimiento que posee el personal docente del programa de Gerontología UNEFM, en lo que refiere extensión e investigación - Interés y aplicabilidad por participar en el plan estratégico para el fortalecimiento de la extensión e investigación **"De la mano con la extensión e investigación".**			

Cuadro n 5. Descripción de plan de acción n 3

Objetivo Estratégico: Capacitación en materia de extensión e investigación a los docentes del programa de gerontología desde la unidad de investigación de gerontología, con el apoyo de los decanatos de investigación y extensión para fomentar la producción intelectual y actividades de extensión e investigación.			
Actividad	**Personal responsable**	**Recursos**	**Tiempo**
A6) Conversatorio informativo dirigido a los docentes del programa de gerontología UNEFM, sobre la importancia de la extensión e investigación como parte de la actividad docente universitaria. **Contenido temático :** -Que es la extensión. -Importancia de la extensión en el ámbito académico universitario, -Objetivos de la extensión universitaria. -Representación de un trabajo de extensión docente del programa de gerontología. -Que es la investigación. -Importancia de la investigación en el ámbito universitario. -Objetivos de la investigación.	Maestrantes: ✓ Maroly Quevedo ✓ Josefingre Rujano Yenifer Castillo	**Humanos:** Personal directivo y docentes del programa de gerontología. **Materiales:** video beam, computadora, hojas, bolígrafo, cámara fotográfica.	Abril 2023

-Líneas de investigación del UNEFM.			
Resultados obtenidos: ● Capacitar al 100% de los docentes adscritos al Programa de Gerontología, para incentivar a la realización de extensión e investigación como parte de la actividad docente universitaria.			

Cuadro n 6. Descripción de plan de acción n4

Objetivo Estratégico: Fomentar la producción intelectual, actividades de extensión e investigación en búsqueda de la calidad académica de los docentes del programa de gerontología, definiendo las competencias y/o roles ligados a la docencia, investigación y extensión favoreciendo la conformación de grupos de extensión e investigación.			
Actividad	**Personal responsable**	**Recursos**	**Tiempo**
A7) Elaboración de un blogeer informativo sobre la sobre la importancia de la extensión e investigación como parte de la actividad docente universitaria. **A8)** Aplicación de postest.	Maestrantes: ✓ Maroly Quevedo ✓ Josefingre Rujano Yenifer Castillo	**Humanos:** personal directivo y docentes del programa de gerontología. **Materiales:**, Hojas, bolígrafo, lápices, computadora, cámara fotográfica.	Abril 2023
Resultados obtenidos: ● Conocimiento adquirido con el plan estratégico para el fortalecimiento de la extensión e investigación **"De la mano con la extensión e investigación".**			

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

1.- Relatoría de actividades.

Actividad: A1 y A2

Socialización con el personal directivo del Programa de Gerontología y presentación del Plan estratégico para el fortalecimiento de una cultura extensionista y de investigación.

Propósito: Dar a conocer al personal directivo y los docentes el programa denominado "Plan estratégico para el fortalecimiento de una cultura extensionista y de investigación en docentes del Programa de Gerontología UNEFM 2023".

Descripción de la actividad: Durante los días 13 y 14 del mes de marzo se realizaron reuniones con el personal Directivo del Programa de Gerontología UNEFM, Dra. Sandra Quintero (Directora del Programa de Gerontología UNEFM);

Lcdo. Yamil Camacho (Jefe del Departamento de Gerontología UNEFM); y la Lcda. Helianny Antequera (Enlace de extensión del programa de Gerontología UNEFM); con la finalidad de solicitar la aprobación para la ejecución del Análisis de Situación de Salud titulado: Plan estratégico para el fortalecimiento de una cultura extensionista y de investigación en docentes del Programa de Gerontología UNEFM 2023 “De la mano con la extensión y la investigación”.

Una vez otorgado el aval por el personal directivo, las investigadoras procedieron a presentar el plan estratégico al personal docente del Departamento de Gerontología; el cual se mostró interesado y motivado a participar; culminado con el establecimiento de las líneas de acción a desarrollar en la siguiente sesión. Las investigadoras emplearon como estrategias didácticas “lluvia de ideas” para de esta manera lograr cumplir con el objetivo estratégico de motivar al personal docente, crear confianza y fortalecer el grupo laboral.

Actividad: A3, A4 y A5

Propósito: Determinar el grado de conocimiento, interés y aplicabilidad que posee el personal docente del programa de gerontología UNEFM en lo que refiere a extensión e investigación, así como el interés de participar en el plan estratégico “De la mano con la extensión y la investigación”.

Descripción de la actividad: Para la semana del 20 al 24 de marzo del año 2023 las investigadoras, a través de un proceso de revisión de la literatura, llevaron a cabo la realización de un pre test (instrumento de recolección de dados); el cual se le explica al participante la intención del mismo; así como también los fines por los cuales se aplica. El pre test estuvo conformado por nueve (9) ítems; de las cuales ocho (8) poseen opciones de respuesta dicotómicas (si y no); y una (1) policotómica (Muy buena, buena, regular y deficiente).

Posterior a la elaboración del pre test; se procedió el día 11 de abril 2023, se procedió a la aplicación del mismo; para lo cual se citó una encuentro en el complejo académico Los Borregales, al personal docente, previa convocatoria realizada por el

grupo interno de profesores; actividad que se llevó a cabo para así poder determinar el conocimiento que posee el personal docente a que refiere extensión e investigación, así como, determinar el grado de interés en participar aplicando dicho instrumento a 15 de los 20 docentes que se encuentran adscritos al programa de gerontología.

Una vez obtenido los datos se procedió al análisis e interpretación de los resultados; se obtuvieron los siguientes resultados obteniendo que el sexo predominante entre los docentes del programa de gerontología está representado por el sexo masculino; y las edades están entre 41-45; 46-50 y 51-más representados con un 20% para cada uno; seguidamente aquellos con edades entre 31-35 y 36-40 para cada uno; y solo el 6,6% tienen entre 25-30 años de edad.

Seguido de la distribución frecuencial con respecto a la profesión que poseen los docentes del programa de gerontología, donde el 53,3% son gerontólogos; el 20% son trabajadores sociales, y el 6,6% psicólogos, Promotor social, Lcda. en idiomas y relacionista industrial. Dichos datos permiten evidenciar que aunque es un programa académico del área ciencias de la salud existe un equipo multidisciplinario, que de acuerdo a Leal (2006) representan un conjunto de profesionales de diversas áreas del saber, que coinciden entre sí en el objetivo final, aportando cada uno en su área de conocimiento; en el caso particular del programa de gerontología es formar de manera integral al profesional que se encargará de la atención biopsicosocial del adulto mayor.

Con respecto a la distribución frecuencial de acuerdo a los años en la docencia de los docentes del Programa de Gerontología UNEFM 2023, el número de años que el personal docente tiene desarrollando actividades docentes, donde el 33,3% posee entre 10 – 13 años, seguidamente se encuentran aquellos entre 17-más años con un 26,6%; un 13,3% tiene entre 7 – 9 años; y solo el 6,6% tiene 1-3 años. Estos datos nos permiten inferir que es un personal preparado que se ha dedicado a la docencia unos en la Universidad Experimental Francisco de Miranda, otros en otras universidades del estado.

La distribución frecuencial de acuerdo a la interrogante realizada al personal docente sobre ¿Sabe usted qué es la investigación?; donde un 100% respondieron de manera afirmativa. Dentro de las concepciones sobre este tema hacían relación que es un proceso de adquisición de conocimientos a través del uso de métodos científicos; que están enmarcados en el uso de paradigmas cuantitativos como cualitativos, que se desarrollan para la solución de problemas, o intentan dar explicación a la aparición de ciertos fenómenos.

Estas concepciones guardan relación en algunos aspectos planteado por Arenas, Toro y Vidarte (2000); el cual plantean que la investigación se asume como un proceso social que busca dar respuesta a problemas del conocimiento, los cuales pueden surgir de la actitud reflexiva y crítica de los sujetos, con relación a la praxis o la teoría existente. Por consiguiente, estos datos nos permiten inferir que los docentes del programa de gerontología tienen claro que es la investigación.

Mediante la muestra de la distribución frecuencial de acuerdo al ítem ¿Sabe usted qué es la extensión?, donde el 93,3% respondieron de manera afirmativa; mientras que el 6,6%. Dentro de las concepciones acerca de este tema, los docentes hacían referencia que abordan de forma estratégica alguna necesidad o problemática que amerite tratamiento académico; otro considera que son actividades que se llevan a cabo en las comunidades cercanas a la universidad, buscan ampliar el rango de acción del docente en el cual se logra la integración, la participación productiva y social; así como también contribuir con el desarrollo social de las comunidades.

Estos datos e información suministrados por los docentes permiten inferir que tienen claro los aspectos esenciales de la extensión. Dentro del mismo orden de ideas es necesario señalar que la extensión universitaria es de vital importancia, ya que promueven la interacción entre la universidad y la sociedad en diferentes expresiones de la cultura, donde se busca el acervo humanístico y científico orientado un conjunto de actividades para su fin (Vega, 2002).

De acuerdo al ítem ¿Conoce usted cuáles son las principales áreas y líneas de investigación del área ciencias de la salud y del Programa de Gerontología de la

UNEFM?; el cuadro n 13 muestra que el 73,3% respondió de manera positiva; mientras que el 26,6% respondió que no las conoce. Las líneas de investigación son enfoques que abarcan conocimientos, inquietudes, que permiten el desarrollo de proyectos en un eje o tema central de estudio; por lo que conocerlas permitirá orientar de manera efectiva los estudios, las mismas establecidas por cada universidad pero que buscan la solución de uno o varios problemas, permitiendo generar conocimientos.

Cabe resaltar que esta investigación se rige según Líneas de Investigación de la Unidad de Investigaciones Gerontológicas UNIGER del Programa de Gerontología de la UNEFM Área Prioritaria de Desarrollo: Ciencias de la Salud bajo el área Salud y envejecimiento línea Gestión de salud y sublínea Evaluación y fortalecimiento de la gestión de salud.

La distribución frecuencial del ítem ¿Ha realizado usted alguna investigación en el último año?, donde el 80% respondió de manera afirmativa, mientras el 20% no ha realizado**.** De acuerdo a los que realizaron investigaciones son bajo la figura de tutorías académicas a estudiantes, mientras que un porcentaje mínimo lo han realizado como requisito para la obtención de un nuevo escalafón académico; en consideración a esto el artículo 98 de la ley de universidades 1970, contempla que se denominará investigadores y docentes a aquellas personas que por el valor de sus trabajos o investigaciones o por el mérito de su labor profesional, sean encargados temporalmente por la universidad para realizar funciones docentes o de investigación; el desempeño de estos cargos serán credencial de mérito para el ingreso al escalafón del profesorado ordinario.

De acuerdo al ítem ¿Ha realizado usted actividades de extensión?, se muestra que el 80% de los profesores respondieron de manera afirmativa, mientras que el 20% no lo hace. En relación a los que respondieron de manera afirmativa lo han hecho a través de las tutorías de trabajos de servicio comunitario, y solo una de ellas lo ha hecho a título personal, a través de actividades constantes y permanentes en las comunidades específicas del municipio mediante programas de promoción del envejecimiento activo.

De acuerdo al ítem ¿Considera usted que en el programa de Gerontología se fomentan las actividades de extensión y la investigación?, donde el 93,3% respondieron de manera afirmativa, mientras el 6,6% respondieron de forma negativa. Es necesario señalar que de manera directa solo cuatro docentes se encuentran realizando actividades de extensión de manera personal, otro lo hacen de manera indirecta en actividades sociales, educativas y comunitarias desarrolladas en las unidades curriculares que imparten, a nivel investigativo se alienta a la producción y a la divulgación científica a través de los recursos con los que se cuenta, entre ellos la revista Gerociencia donde se realiza la divulgación y promoción de la investigaciones referentes al estudio del envejecimiento, vejez y todo lo referente al tema , asi como otras de su interés.

En lo que respecta al al ítem ¿Cómo valora la calidad de la extensión y la investigación realizada por el programa de Gerontología UNEFM? El muestra que el 53,3% del personal docente lo considera buena, el 40% muy buena y solo el 6,6% manifestó que regular.

De acuerdo al ítem ¿Considera usted que en el programa de Gerontología UNEFM se ha promovido la extensión y la investigación en el campo de la gerontología?, el 93,3% de los docentes respondieron afirmativamente mientras que el 6,6% de manera negativa. El personal hacía referencia a que desde el programa siempre se les incentiva a participar en eventos tales como congresos nacionales e internacionales, tanto en materia de atención al adulto mayor, como otros de orden biopsicosocial, necesarios para actualizar conocimientos.

De acuerdo a las recomendaciones que los docentes proponen para fortalecer la extensión y la investigación en los docentes el programa de Gerontología; se tiene en primer lugar aquellas relacionadas a la capacitación; en segundo lugar aquellos que consideran de importancia la promoción de eventos científicos, en tercer lugar aquellos que consideran importante Fortalecimiento de actividades del decanato de extensión, Motivación al personal docente; mientras que otro grupo considera importante la Activación de grupos de investigación, así como también la difusión de guías didácticas u otros materiales de cómo realizar trabajos de extensión, y por

último están aquellos que consideran oportuno el establecimiento de enlaces con otros centros de investigación.

A través de estas informaciones aportadas por lo docentes puede verse la intención de llevar a cabo acciones positivas que contribuyan al desarrollo de la extensión y la investigación en los docentes, aspectos que fueron tomados en consideración por las investigadoras, para proponer Plan estratégico para el fortalecimiento de una cultura extensionista y de investigación en docentes del Programa de Gerontología UNEFM 2023 titulado “De la mano con la extensión e investigación”; y que pueda servir de referencia para futuras intervenciones en esta temática.

La actividad: A6 consta de un Conversatorio informativo dirigido a los docentes del programa de gerontología UNEFM, sobre la importancia de la extensión e investigación como parte de la actividad docente universitaria, cuyo **Propósito es** Promover la importancia de la extensión y la investigación como parte de la actividad docente universitaria.

Descripción de la actividad:

El día 12 abril del 2023; se llevó a cabo la actividad; en pro de Capacitar en materia de extensión e investigación a los docentes del programa de gerontología de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda (UNEFM), contando con el apoyo de la encargada de extensión Profesora Helinny Antequera; bajo la modalidad semipresencial. Para el desarrollo de la actividad, se empleó como estrategia didáctica una *Conversatorio informativa*, donde se trataron los siguientes aspectos: generalidades de la extensión y la investigación, marco legal que fundamenta la función docente; importancia de la extensión e investigación como parte de las funciones sustantivas del docente universitario. Una vez finalizado el primer conversatorio, la Dra Sandra Quintero abordó el tema de la investigación en el ámbito universitario; en el cual señalo el concepto de investigación, propósitos e importancia, finalizando con la presentación de las líneas de investigación de la UNEFM; haciendo énfasis en las pertenecientes al área de ciencias de la salud y las

del programa de gerontología. Concluido el encuentro los participantes, realizaron a las ponentes una serie de interrogantes: duración del tiempo de los trabajos de extensión, estructura de los diseños de los trabajos de extensión; aplicabilidad y pertinencia de la investigación gerontológica; interrogantes que fueron respondidas por las docentes invitadas al encuentro. .

Actividad: A7y A8

- Elaboración de un Blogger informativo sobre la sobre la importancia de la extensión e investigación como parte de la actividad docente universitaria en el programa de Gerontología.
- Aplicación de post test.

Propósito:

Difundir a la comunidad universitaria y al público en general, la importancia de la extensión e investigación gerontológica.

Determinar el conocimiento adquirido a través del conversatorio *informativo* acerca de la extensión y la investigación como parte de la actividad docente universitaria.

Descripción de la actividad:

Dando continuidad al desarrollo de las actividades planificadas; se llevó a cabo la actividad n 7; se desarrolló bajo la modalidad virtual; las investigadoras elaboraron un BLOGGER informativo en el cual se dispuso el tema abordado; y se publicarán periódicamente las actividades de extensión e investigación que se realicen en el programa de Gerontología de la UNEFM. Posterior a dicha actividad; aplicó nuevamente el instrumento de recolección de datos (postest) como parte de la actividad n 8, cuyos resultados arrojaron que los docentes participantes poseen una visión más positiva y clara acerca de la importancia de la extensión y la investigación y su aplicabilidad dentro de las funciones sustantivas docentes.

CONCLUSIONES

El Plan estratégico para el fortalecimiento de una cultura extensionista y de investigación en docentes del Programa de Gerontología UNEFM 2023. “De la mano con la extensión e investigación” emerge de la necesidad de fortalecer las funciones de extensión e investigación, mediante la capacitación a docentes, la importancia y determinación de planes de desarrollo en la realización de mencionadas actividades.

Así cómo, fomentar la producción intelectual, el trabajo en equipo entre docentes y la comunidad con ello mejorar el nivel académico, brindando apoyo y recursos adecuados, y por ende empoderar al personal docente en la realización de actividades, estableciendo nuevas políticas y/o planes a favor de la educación a nivel superior que favorezcan la participación de los docentes en eventos de investigación y jornadas de socialización.

Concluyendo, que es ineludible orientar acciones en búsqueda de eficacia en las funciones básicas universitarias, integrando todos los actores de la institución y su interacción con el entorno; contribuyendo de tal manera a insertar exitosamente nuestra universidad en un ambiente más competitivo, requiriendo progreso continuo, eficiencia, eficacia y efectividad social.

RECOMENDACIONES.

Una vez realizado el Análisis de situación de salud, en el cual se llevó a cabo un plan denominado “De la mano con la extensión y la investigación”; se proponen las siguientes recomendaciones:

- Proporcionar apoyo y recursos adecuados al departamento de extensión e investigación, motivando la participación y ejecución de actividades extensionistas e investigación.
- Fomentar el trabajo en equipo y/o colaboración entre el personal docente y los investigadores del departamento de extensión.

- Reconocer el trabajo y la contribución del personal docente y colaboradores en el departamento de extensión e investigación. Celebrar los éxitos y los logros.

- Promover la cultura de extensión e investigación a través de estrategias, favoreciendo los impactos positivos y/o exitosos de estos en la comunidad universitaria y externa.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arenas, B; Toro, J; y Vidarte, J. (2000). Concepto de investigación. Universidad autónoma de Manizales. Vol 8, ISSN 0121-6538.

Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela. Número de la Gaceta: N° 24 de fecha 04 de julio de 1984, sesión No 13.04.VII.84.

Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela. Consejo Nacional de Universidades (CNU, 2006) No 01 Acta 440, sesión ordinaria del 05.05.2006 Gaceta Oficial No 38.508 del 25.08.2006

Leal, A. (2006). Equipos multidisciplinarios: el siguiente paso de la ciencia. Universidad Alberto Hurtado. Editorial Journal of Technology Management ξ Innovation. Vol 1, num 2. Santiago, Chile.

Ley de Universidades con su Reglamento. Gaceta oficial n 1.429. Extraordinario del 8 de septiembre de 1970. República Bolivariana de Venezuela.

Medero Hernández, Natividad Norma. (1999). La Extensión Universitaria: Conceptualización para un proyecto (Tesis en opción a la Categoría Académica de Máster en Educación por el Arte y la Animación Sociocultural). Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona, Ciudad de La Habana.

Petit, A. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL FRANCISCO DE MIRANDA.

Programa de integración del TSU a Lcdo en Gerontología (2006) Programa de Gerontología. Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda. Coro estado Falcón Venezuela.

Reglamento de Extensión UNEFM. 30 de julio de 1997 según resolución de Consejo Universitario 001.965.097.

Revista Gerociencia Año III Vol I Nº 5. Enero a Junio 2019 Depósito legal. FA2017000074 Santa Ana de Coro, Estado Falcón, Venezuela

Sampieri Hernandez, R (2014). Metodología de la Investigación. Books medicos.org. VI Edición.Editorial Mc Graw Hill. BetsSellers. México.

Tünnermann Bernheim, Carlos. (2001). El nuevo concepto de extensión universitaria. En Memorias V Congreso Iberoamericano de extensión, México 2000. "Sociedad, Educación Superior y Extensión: Balance y perspectivas". ANUIES. Colección Documentos, México.

Universidad Externado de Colombia. (2017). Relación entre docencia, investigación y extensión. Recuperado de https://www.uexternado.edu.co/comunicacion-social-periodismo/relacion-docencia-investigacion-extension/

República Bolivariana de Venezuela, Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda, Vicerrectorado Académico, Decanato del Área de Investigación, Desarrollo e Innovación. (s.f.). *Líneas de investigación*. Recuperado de https://www.studocu.com/latam/document/universidad-nacional-experimental-francisco-de-miranda/metodologia-de-la-investigacion/lineas-de-investigacion-de-la-unefm-area-csalud/15946222

Vega, J. (2002). La extensión universitaria: función integradora del quehacer universitario en el presente siglo. Editorial Investigación ξ desarrollo. Vol 11. Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia.

ANEXOS

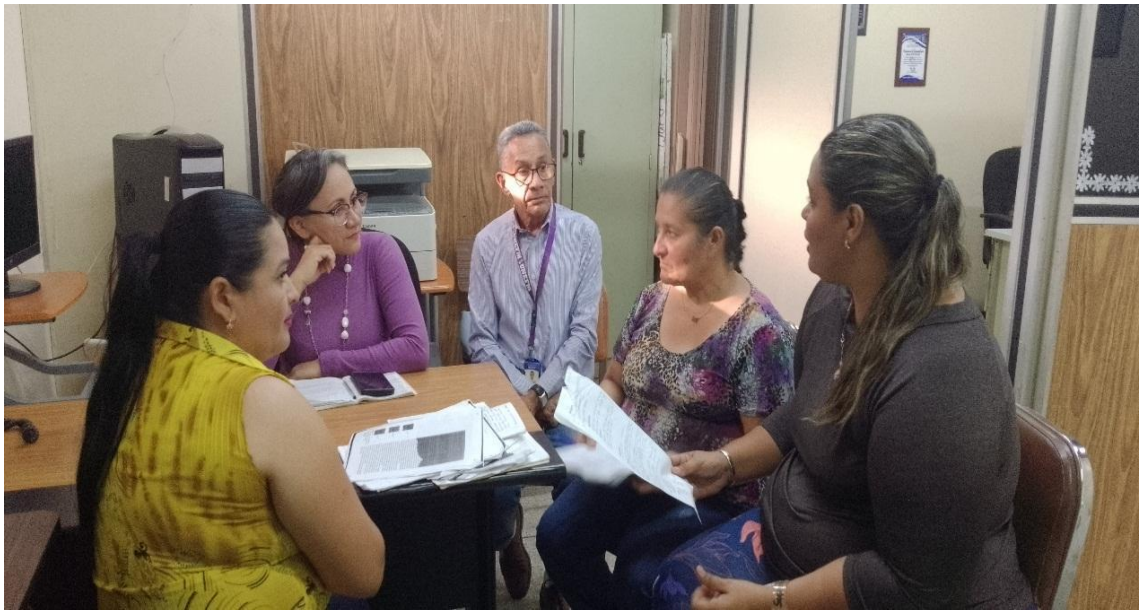
ANEXO N 1

Fachada de Identificación del Complejo Académico Los Borregales



ANEXO N 2

Reunión con el personal directivo y enlace de extensión del Programa de Gerontología



Anexo 3

Presentación de la Propuesta al personal docente del Programa de Gerontología UNEFM



ANEXO 4
Instrumento de Recolección de datos

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
"FRANCISCO DE MIRANDA"
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DOCENTE SOBRE EL PLAN PARA EL FORTALECIMIENTO DE UNA CULTURA EXTENSIONISTA Y DE INVESTIGACIÓN EN DOCENTES DEL PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA UNEFM 2023

Este instrumento tiene como objetivo evaluar el conocimiento, aplicabilidad y pertinencia de un plan estratégico para fortalecer la extensión y la investigación en docentes del Programa de Gerontología UNEFM 2023. Elaborado por las maestrantes en salud pública **Lcda**. **Maroly Quevedo MSc, Lcda. Josefingre Rujano y Lcda. Yenifer Castillo**, siendo la Tutora Académica Dra. Esther Añez. La información obtenida en dicho instrumento será utilizada sólo para fines académicos.

IDENTIFICACIÓN PERSONAL
Sexo
Edad
Profesión: _____.
Años en la docencia: _____.
Escalafón: _____.

1. **¿Sabe usted qué es la investigación?**
   Si _____. no _____.
   Explique

2. **¿Sabe usted qué es la extensión?**
   Si _____. no _____.
   Explique
3. **¿Conoce usted cuáles son las principales áreas y líneas de investigación del área ciencias de la salud y del Programa de Gerontología de la UNEFM?**
   Si _____. no _____.
   Explique

4. **Ha realizado usted alguna investigación en el último año.**
   Si _____. no _____.
   De ser afirmativo diga cuál

5. **Ha realizado usted actividades de extensión.**
   Si _____. no _____.
   De ser afirmativo diga cuál

6. **Considera usted que en el programa de Gerontología se fomenta las actividades de extensión y la investigación.**
   Si _____. no _____.
   De ser afirmativo diga cuál

7. **¿Cómo valora la calidad de la extensión y la investigación realizada por el programa de Gerontología UNEFM?**
   Muy Buena_____.
   Buena _____.
   Regular_____.
   Deficiente_____.

8. **¿Considera usted que en el programa de Gerontología UNEFM se ha promovido la extensión y la investigación en el campo de la gerontología?**
   Si _____. no _____.
   Explique

9. **Mencione 3 recomendaciones a través de las cuales se puede fortalecer la extensión y la investigación en los docentes el programa de Gerontología.**
   1)
   2)
   3)

Gracias por su valioso tiempo y respuestas

ANEXO 5
Aplicación del Pretest





ANEXO 6
Conversatorio




ANEXO 7

Blogeer Informativo



ANEXO 8

Aplicación del pos test

