REVISTA GEROCIENCIA
Revista electrónica de gerontología (educación, social, gerencia, salud, ciencia y tecnología)

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN SOCIO PRODUCTIVA PARA EL FOMENTO DE LA SEGUNDA OCUPACIÓN EN LA VEJEZ

Bravo Mariangela[1] y Bravo Roselyn[2]

mariangelabravor@gmail.com[1] y roselynbr@gmail.com[2]

Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda". Programa de Medicina. Santa Ana de Coro. Estado Falcón. Venezuela.

RESUMEN

El propósito del estudio fue desarrollar un programa de capacitación socio productiva en la comunidad de Caujarao, Municipio Miranda Estado Falcón. Asumiendo el paradigma socio-crítico, con método investigación acción, donde los adultos mayores y comunidad en general, participaron como co-investigadores; por eso se usaron técnicas de recolección de datos, revisión y análisis de documentos, lluvia de ideas, entrevistas, reuniones y la observación participante. Se ejecutó un plan de acción con 11 actividades teóricas y prácticas sobre segunda ocupación en la vejez, proyectos y talleres socio-productivos. Para el análisis cualitativo se hizo categorización y en el cuantitativo la escala de satisfacción. Los resultados apuntan que el 100% de los participantes consideraron muy satisfactorio el programa sobre la capacitación socio-productiva y estímulo hacia la segunda ocupación en la vejez, pues hubo participación activa en las actividades de integración con sus compañeros y los facilitadores. Recomiendan su fortalecimiento en la comunidad.

Palabras claves: socio productivo, adultos mayores, segunda ocupación.

SOCIO-PRODUCTIVE PROGRAM FOR THE PROMOTION OF THE SECOND OCCUPATION IN OLD AGE.

ABSTRACT

The purpose of the study was to develop a socio-productive training program in the Caujarao community, Miranda State Falcón Municipality. Assuming the socio-critical paradigm, with an action research method, where the elderly and the community in general participated as co-researchers; For this reason, techniques of data collection, document review and analysis, brainstorming, interviews, meetings and participant observation were used. An action plan was executed with 11 theoretical and practical activities on second occupation in old age, socio-productive projects and workshops. For the qualitative analysis, a categorization was made and the satisfaction scale for the quantitative one. The results indicate that 100% of the participants considered the program on socio-productive training and encouragement towards the second occupation in old age to be very satisfactory, as there was active participation in integration activities with their colleagues and facilitators. They recommend its strengthening in the community.

Keywords: socio-productive, seniors, second occupation.

INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda", UNEFM, orientada en el camino de los avances e innovaciones y en consonancia con los nuevos retos, y como máxima casa de estudios siempre ha estimulado a los docentes proporcionando los fundamentos y las herramientas teórico-metodológicas que les permitan saber actuar, ser competentes en situaciones en las que confluyen múltiples y diferentes interacciones, ideologías, valores y experiencias.

Como producto de dicha intervención comunitaria, surgió la presente investigación titulada: Programa de capacitación socio-productiva para el fomento de la segunda ocupación en la vejez en la Comunidad de Caujarao, Municipio Miranda - Estado Falcón. Periodo 2018 – 2019; el cual a través de diversos momentos investigativos tuvimos la oportunidad de describir el contexto en el sitio de los hechos y que nos presentaran los problemas prioritarios de su comunidad.

Existen distintas miradas respecto de la concepción de la vejez, por ejemplo, encontramos inclinaciones que incorporan gran cantidad de aspectos negativos y que fueron planteadas por los mismos adultos mayores del sector en estudio, tales como incapacidad, limitaciones sobre todo al momento de ejercer algún oficio; también hay perspectivas con una valoración diferente y más positiva que otorga realce a la madurez, serenidad y sabiduría que implica cursar esta fase de la vida (Zapata, 2001,p.35).

Cualquiera que sea la mirada desde la cual nos situemos, notaremos que en general la vejez es una etapa, que viene acompañada de una serie de cambios que determinarán nuestro desempeño ocupacional, entendiendo a éste, desde el modelo de Desempeño Ocupacional Australiano, como "la habilidad de percibir, desear, recordar, planificar y llevar a cabo roles, rutinas, tareas y pasos, con el propósito de lograr el auto-mantenimiento, la productividad, el placer y el descanso, en respuesta de las demandas del ambiente interno y/o externo." (Castro y Oruídea, 2005, p. 2).

Según datos de las Naciones Unidas, existe más de seiscientos millones de personas mayores de 60 años en el mundo y se estima que este número ascenderá a dos mil millones el año 2050; además, se cree que este incremento

será más visible en los países en desarrollo, aumentando de un 8% a un 19% para este año. De estos datos se establece que para guiar el actuar político de una población que envejece, el plan recomienda tres orientaciones prioritarias: determinar el marco en el que se sitúa la vinculación entre las personas de edad y el desarrollo; fomentar la salud y el bienestar hasta la llegada de la vejez; y crear entornos propicios y saludables (Codón, 2002. p67).

En este particular, uno de los grupos más importantes de la comunidad es el Comité de Adultos Mayores "La Muchachera", conformado aproximadamente por 25 adultos mayores. Abordando este grupo se conoció que la problemática radica, en el hecho de que tienen mucho tiempo libre y quisieran aprender otros oficios para que de manera independiente puedan emplear su tiempo en algo que les guste y sacar provecho económico para la compra de artículos de primera necesidad, después de efectuado el contacto inicial con la realidad investigada, y establecidas las prioridades, surgieron propósitos concretos con la finalidad de lograr la transformación planteada en la idea inicial. En este sentido, se presenta lo siguiente:

Objetivo del estudio:

Proponer un Programa de capacitación socioproductiva para el fomento de la segunda ocupación de la Comunidad de Caujarao Municipio Miranda del Estado Falcón. Año 2018-2019.

Justificación del Estudio.

La presente investigación se ubica en el área socio-productiva de la nación, y la Ley Orgánica del Sistema Económico Comunal (2010) en su artículo 6, define los proyectos socio-productivos como: el "conjunto de actividades concretas orientadas a lograr uno o varios objetivos para dar respuesta a las necesidades, aspiraciones y potencialidades de la comunidad o de la Comuna, formulado con base a los principios de Sistema Económico Comunal en correspondencia con el Plan de Nacional de Desarrollo Económico y Social de la Nación y el Plan de Desarrollo Comunal".

De igual manera, se basa en el objetivo 2.2.12.8 del Segundo Plan de la Nación “Simón Bolívar” 2013-2019 que reza lo siguiente: Desarrollar programas y proyectos de formación-investigación que den respuesta a las necesidades y potencialidades productivas para el proyecto nacional, basados en los objetivos plasmados en él. Asimismo, está inmerso en la dimensión del Poder Popular, ya que se trabaja conjuntamente con la Comuna Gran Cacique Caujarao y su parlamento comunal constituido por nueve (9) consejos comunales de la localidad.

Por otra parte, la investigación se encuentra inmersa en el área de la salud y envejecimiento, a la línea de investigación Derechos Humanos ya que promueve el envejecimiento productivo y a la sublínea de envejecimiento activo debido a que hace referencia a la segunda ocupación en la vejez mediante la implementación de actividades de capacitación socio-productivas.

Antecedentes.

Existen algunas investigaciones previas, que guardan relación y que dan cuenta del hecho a investigar. En el ámbito nacional, se hace notorio los escasos estudios realizados en relación a la promoción del envejecimiento productivo y la segunda ocupación en la vejez.

Por ejemplo se tiene a Carrasquero en el año (2002), quien realizó una investigación sobre el club de ancianos una alternativa de organización y participación del adulto mayor. (Estudio evaluativo y propuesta de atención gerontológica), de la comunidad de San Luís. Municipio Bolívar, Estado Falcón. Empleando la estrategia metodológica matriz FODA, en la presentación de una evaluación de los objetivos, metas, como también de su misión y de la visión, de igual manera una evaluación detallada de su funcionamiento general, en una estructura de atención gerontológica abierta no gubernamental, obteniendo como resultado; la constante motivación presente entre los integrantes del círculo de la tercera edad, hacia la participación en el desarrollo social del Municipio Bolívar, promoviendo y estimulando la evolución de este círculo de anciano, como grupo organizado en pro de la salud integral de todos grupos etéreos que hacen vida en este Municipio. A lo largo del tiempo en el Municipio Miranda se han realizado

estudios gerontológicos que determinan las necesidades y problemáticas prioritarios para el adulto mayor, en cuanto a estos se tienen:

En el año (2008), el estudio de Medina y Medina denominado "Calidad de vida y participación de los adultos mayores, en el círculo "Mi esperanza en Dios" de la Urbanización Independencia, del Municipio Miranda, Coro Estado Falcón, con el fin de determinar la relación existente entre la calidad de vida y la participación de los adultos mayores antes y después de pertenecer al círculo, utilizando como técnica de investigación; la observación y la entrevista estructurada, para ello se realizó una investigación exploratoria – descriptiva, de campo, con un diseño no experimental; donde se estudió a un grupo de 35 adultos mayores, miembros del círculo "Mi Esperanza en Dios", a quienes se aplicó un cuestionario de 23 preguntas. Los resultados indicaron, que existe una estrecha relación entre la participación de los adultos mayores con el mejoramiento de su calidad de vida. Reconociendo su participación activa y protagónica tanto en el círculo de la tercera edad como también en su comunidad.

REFERENCIAS TEÓRICAS SUSTENTADORAS

La etapa de la vejez es la última etapa de la vida que comienza a partir de los 60 años, en la que ocurren cambios biológicos, psicológicos y sociales. Por eso, la etapa de la teoría psicosocial de Erikson (2000), que corresponde a la etapa de la vejez se denomina: Integridad vs. Desesperación; durante esta etapa se califican los logros y fracasos de la vida. Según este psicólogo, es la etapa cuando el individuo se siente satisfecho con las metas alcanzadas, cómo ha venido, cómo ha vivido, mirar atrás sin remordimiento, y conciben a la muerte como natural y sin miedo para enfrentarla.

Con relación a la cultura del medio social, no se está preparado para asumir el envejecimiento y la vejez como un hecho natural dentro del continuo de la existencia humana porque no se educa con relación a ello, se ve como muy lejano el envejecimiento y la vejez, y por último se piensa que el envejecimiento conlleva a la inactividad, incompetencia, rechazo social y deterioro de la persona, en un sentido más amplio, Reyes y Vargas (2003) señala que:

> En nuestra cultura (escenario social), prevalece una percepción negativa de lo que es la vejez producto de las ideas y estereotipos negativos que hemos venido adquiriendo a través del proceso de socialización y que ponemos de manifiesto por medio de nuestro comportamiento a lo largo de nuestra vida. (p.19).

De acuerdo con Reyes y Vargas (2003), es probable entonces que se asocie la vejez como sinónimo de improductividad, incapacidad inutilidad, tristeza soledad y enfermedad que conlleva paralelamente a una actitud de rechazo y evasión hacia ésta.

Aspectos sociales y envejecimiento.

En este tema, el estudio del aspecto social involucra la relación del adulto mayor en la familia, comunidad e instituciones, género y estado civil, educación, ocupación, fuerza laboral, necesidades sentidas, servicios y atención. Por lo tanto, la consideración de este aspecto es importante el diagnosticado de estas características en los adultos mayores en su comunidad, para poder ser adecuadamente atendidos.

Sobre lo descrito, Robledo (1994) explica que el envejecimiento social:

> …comprende los papeles que se suponen han de desempeñarse en la sociedad. Es cierto que ciertas variables sociables evolucionan con la edad, pero sin seguir necesariamente a la edad cronológica. El ciclo dependencia/independencia que afecta a muchos individuos de edad avanzada es un ejemplo: la dependencia produce efectos distintos según numerosas variables sociales y psicológicas (p.36)

De acuerdo con los autores citados, la sociedad en la que vivimos influye entre otras cosas en la idea que se forma del mismo. Los estereotipos que se manejan sobre la vejez afectan al auto concepto que el mayor tiene de sí mismo y a las expectativas que respecto a él tienen otras personas.

El enfoque del envejecimiento productivo.

El envejecimiento productivo es un tema novedoso, relevante y de máxima actualidad que ha sido propuesto en la literatura gerontológica por el Dr. Robert N. Butler, a principios de la década de 1980. Según este especialista, por vejez productiva debe entenderse "la capacidad de un individuo o una población para servir en la fuerza de trabajo remunerada, en actividades de voluntariado, ayudar en la familia y mantenerse independiente como sea posible" (Butler, R., 2000 p.115).

No obstante, en trabajos de investigación desarrollados por Bass, Caro, y Chen (1993, p. 87) se ha planteado una concepción más amplia del término, definiéndolo de la siguiente manera: "El envejecimiento productivo es cualquier actividad desarrollada por una persona mayor que produce bienes o servicios, sea remunerada o no, o desarrolla capacidades para producirlos".

Desde este punto de vista, el enfoque del envejecimiento productivo hace referencia al concepto de productividad en su sentido amplio, entendiéndose como el conjunto de beneficios colectivos que las personas mayores consiguen a partir de sus acciones individuales (Caro, y Sánchez, 2005 p.45); es decir, la productividad apunta al "hacer con sentido", que puede no necesariamente referirse a la esfera de la generatividad económica.

El trabajo remunerado.

Se agrupan todas las actividades que las personas mayores realizan a tiempo total, parcial, a largo plazo o esporádicas a cambio de un ingreso. En muchos casos, el trabajo que realizan los adultos mayores jubilados es una continuación del que han venido realizando durante gran parte de su vida laboral, optando por dedicar menos cantidad de horas diarias a su labor. En otros casos, los adultos reorientan su vida laboral luego de la jubilación, desarrollando nuevos oficios, microemprendimientos o "trabajos puentes" (Doeringer, Sum, y Terkla 2002) en los cuales generalmente se tienen en cuenta las experiencias previas y saberes adquiridos a lo largo de la vida productiva.

METODOLOGÍA

Como se ha mencionado, el presente estudio es una investigación acción participante IAP, por eso, se puede mencionar que esta, es un método indicado cuando el investigador no solo quiere conocer una realidad determinada, sino que desea también resolverlo (Martínez, 2006 p.136). La misma se encuentra orientado en la solución de un problema concreto, percibido y definido por los actores sociales de la Comuna "Gran Cacique Caujarao" y comunidad en general, con respecto a lo que perciben sobre sus problemas y necesidades sentidas de la localidad a la cual pertenecen. El fin que se persigue con este tipo de investigación es transformar la realidad existente, involucrando al investigador dentro de la problemática; orientándolo hacia la concientización, desarrollo y emancipación de la comunidad participante.

Diseño de la Investigación.

El diseño alude a las decisiones que se toman en cuanto al proceso de recolección de datos y que permiten al investigador lograr la validez interna de la investigación, es decir, tener un alto grado de confianza de que sus conclusiones no son erradas. Se refiere a dónde y cuándo se recopila la información, de modo que se pueda dar respuesta a las interrogantes de la investigación, de la forma más idónea posible.

Sin embargo, para el diseño de la presente investigación se tomará en consideración las etapas de Astorga y Van der Bijl (citado por Hurtado y Toro, 2007,p.187-189), quienes dividen el proceso de trabajo de la IAP en cinco etapas: diagnóstico, planificación, ejecución, evaluación y sistematización.

Ante lo descrito, siguiendo la ruta metodológica de la IAP se desarrollaron las siguientes fases:

Fase I. Acercamiento e inserción en el Departamento de Trabajo Comunitario y Prediagnóstico:

- Toma de conciencia sobre el método a seguir.

- Revisión Bibliográfica. Se investigan documentos referentes a la Comunidad de Caujarao. Paralelo a ello se realiza una investigación documental sobre los aspectos teóricos y legales en materia de segunda ocupación en la

vejez, realidades comunitarias, desarrollo endógeno y proyectos socio-productivos.

- Reuniones con actores sociales: Reuniones periódicas con los parlamentarios de la Comuna “Gran Cacique Caujarao” y voceros de los distintos consejos comunales de la localidad de Caujarao.

- Análisis del escenario: Comunidad de Caujarao y UNEFM.

- Inserción en los escenarios: Solicitar permiso a la Comuna “Gran Cacique Caujarao”, para realizar el estudio, abordar, informar, motivar y negociar con los docentes para realizar la investigación.

Fase II. Diagnóstico Participativo:

Esta fase comprende varios momentos desarrollados en tres acciones con objetivos específicos:

- Análisis de la realidad de la problemática local en Caujarao a través de la Lluvia de Ideas en Asamblea de ciudadanos y ciudadanas.

- Análisis de la realidad de la comunidad de Caujarao a través de la Matriz FODA.

Tabla 1
Matriz de Priorización de Problemas

Problema	A	B	C	D	E	F	Total	Prioridad
Ausencia de escuela comunera	2	2	2	2	2	2	12	I
Falta de formación deportiva y recreativa	2	2	2	2	2	2	12	I
Problemas de seguridad	2	2	2	2	2	2	12	I
Desarrollo del sistema de bombeo	2	2	2	2	2	2	12	I
Déficit de otros proyectos socio-productivos	2	2	2	2	2	2	12	I
Falta de proyectos de ampliación del ARII de Caujarao	2	2	2	2	2	2	12	I
Presencia de contaminación ambiental	2	2	2	2	2	2	12	I

Fuente: Bravo y Bravo (2019).

Esta técnica consiste en seleccionar un grupo de criterios y otorgarle un valor en el rango de 0 y 2 para cada uno de los problemas analizados. Los criterios que se consideran para determinar el problema prioritario son los siguientes:

A) Frecuencia: si se repite más – menos.
B) Tendencia: Ascendente o descendente.
C) Gravedad: Mayor o menor.
D) Disposición de los recursos: factibilidad de solución de acuerdo a los recursos existentes.
E) Vulnerabilidad: Más – Menos
F) Coherencia: Coherente con los objetivos de la investigación acción.

La puntuación de 2 puntos, cuando el criterio se cumple a cabalidad, 1 punto se otorga a los que cumplan los requisitos en parte y se da puntuación de 0 puntos a los que no los cumplan o presenten un muy bajo nivel de cumplimiento (Áñez y Otros, 2010, p45). Luego de la asamblea de ciudadanos y una vez visto (todo el grupo) los resultados del diagnóstico, cada pareja de investigadores nos reunimos para analizar qué problema abordar; considerando el área de conocimiento de los integrantes de la pareja, las posibilidades económicas, técnicas, humanas, etc. para luego solicitar una reunión con la comuna y todo el grupo de investigadores. El problema priorizado por parte de las investigadoras con un total de 12 pts., fue: Déficit de proyectos socio-productivos.

Fase III. Formulación de los objetivos:

Una vez analizado el problema y las posibles causas se discutieron las alternativas de cómo solucionarlo, acordando en conjunto qué medidas se pueden tomar, formando para ello comisiones de trabajo. De aquí en adelante los investigadores pasaron a formar de un equipo investigador, es decir co-investigadores comprometidos.

Fase IV. Identificación de los recursos:

Los recursos son elementos tangibles e intangibles, utilizado por una o más personas para implementar una estrategia y lograr un objetivo. En el presente

estudio se establecieron los siguientes recursos: personal, presupuesto, local, materiales, equipos, tiempo, conocimiento y destrezas.

Fase V. Desarrollo del Plan de Acción:

-Elaboración del Plan de Acción. Es una herramienta de la planificación que detalla las metas y objetivos del programa así como las actividades que se desarrollarán para lograrlos.

Para ello se realizó un cuadro que contiene: objetivos específicos, actividades, contenidos, recursos, indicadores de evaluación (metas y/o logros), tiempo/fecha y responsables.

Fase VI. Ejecución del Plan de Acción:

En esta fase se realizaron concretamente las actividades y tareas establecidas en el plan de acción para cumplir con las metas propuestas.

Fase VII. Diseño de la Evaluación.

La evaluación de la propuesta fue de tipo cuali-cuantitativa, empleando la técnica de lluvia de ideas, la exposición de los productos elaborados y un instrumento de evaluación llamado escala de satisfacción. Para ello se le solicitó indicar su grado de satisfacción respecto a: La capacitación socio-productiva recibida, estímulo hacia la segunda ocupación en la vejez, participación activa en las actividades, integración generacional con sus compañeros, los facilitadores del Programa y los materiales de apoyo recibidos, cuyas alternativas de respuesta fueron: muy satisfactorio, satisfactorio, no satisfactorio/no insatisfactorio, insatisfactorio y muy insatisfactorio.

El instrumento arrojó para cada uno de sus ítems “muy satisfactorio”, evidenciándose un impacto positivo en los participantes y con ello, el cumplimiento del 100% de las metas establecidas.

Fase VIII. Reflexión y Sistematización de la investigación:

La reflexión permitió indagar en el significado de la realidad estudiada y teorizando sobre la misma, es el proceso de extraer el significado de los datos; implica una elaboración conceptual de esa información y un modo de

expresarla que hace posible su conversación y comunicación (Rodríguez y Otros; 2010.p67).

Categorización.

La categorización surgió de la información que se extrajo del Diagnóstico Participativo en la Comuna Gran Cacique Caujarao, el conversatorio con el Comité La Muchachera y del importante aporte que ofrecieron las entrevistas semi-estructuradas realizadas por el grupo investigador a los informantes claves. De este proceso emergieron las siguientes: escasa participación social, ausencia de actividades socio-productivas, desconocimiento sobre proyectos socio-productivas, ocio y tiempo libre.

Triangulación.

Según Martínez (2006), en esta participan diferentes investigadores o evaluadores, con formación, profesión y experiencia en los mismos o diferentes campos. En esta investigación se tomarán como investigadores co-investigadores a los parlamentarios de la Comuna Gran Cacique Caujarao, comité La Muchachera y los autores de la investigación. La triangulación de los investigadores nos permite comprender que el problema principal del comité de adultos mayores fue la poca participación del adulto mayor en actividades socio-productivas, la cual es la base para realizar el programa de capacitación socioproductiva.

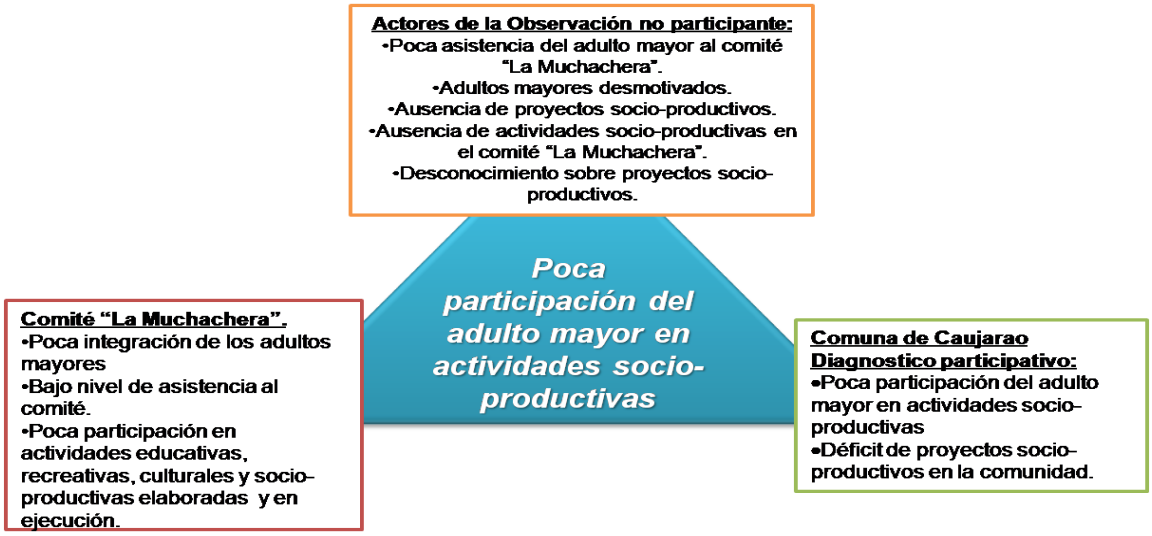


Figura 1. Triangulación. Fuente: Bravo y Bravo (2019)

Como gerontólogos adscritos al Departamento de Trabajo Comunitario de la UNEFM, decidimos abordar la población adulta mayor de Caujarao, primordialmente, porque fue una de las necesidades comunitarias sentidas manifestada en Asambleas de ciudadanos. La triangulación surgió de la información que se extrajo del Diagnóstico Participativo en la Comuna Gran Cacique Caujarao, el conversatorio con el Comité La Muchachera y del importante aporte que ofrecieron las entrevistas semi-estructuradas realizadas por el grupo investigador a los informantes claves. Tomando como punto de partida los actores de la observación no participante De este proceso emergieron los siguientes aspectos: escasa participación social, ausencia de actividades socio-productivas, desconocimiento sobre proyectos socio-productivas, ocio y tiempo libre.

En este orden de ideas, todos estos aspectos se presentaron en la Matriz de Categorización, en el que se plasma las categorías de análisis basadas en la información suministrada por el comité de adultos mayores, miembros de la comuna y la observación no participante de los autores de la investigación, con la finalidad de hacer la correspondiente triangulación de dicha información, para establecer los temas prioritarios de nuestra propuesta de intervención relacionados con el déficit de proyectos socio-productivos.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

Título del Programa de Capacitación:

Programa de capacitación socio-productiva para el fomento de la segunda ocupación en la vejez en la comunidad de Caujarao, Municipio Miranda - Estado Falcón. Periodo 2018 - 2019.

Objetivos del Programa de Capacitación:

Objetivo General:

- Desarrollar un Programa de capacitación socio-productiva dirigido a los adultos mayores de Caujarao, Municipio Miranda - Estado Falcón. Periodo 2018 - 2019.

Objetivos específicos:

1. Concientizar a los adultos mayores de la Comunidad de Caujarao sobre la importancia de desarrollar actividades de segunda ocupación en la vejez.
2. Educar a los adultos mayores de la comunidad de Caujarao con respecto a proyectos y actividades socio-productivos.
3. Desarrollar actividades prácticas socio-productivas con los adultos mayores del Comité “La Muchachera” y de la comunidad.
4. Evaluar el impacto de las actividades socio-productivas realizadas.

Beneficiarios.

Adultos mayores de la comunidad Caujarao, Comité de adultos mayores “La Muchachera” y demás personas asistentes a las actividades.

Posterior a la obtención del diagnóstico las investigadoras Bravo y Bravo encontraron como el problema central: déficit de proyectos socio-productivos; por esta razón, procedimos a continuar con el análisis de la lluvia de ideas realizada en la Asamblea de Ciudadanos (ver plan reunión 7); presentación de resultados de dicha Asamblea (ver plan reunión 8) y el cuadro FODA (fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades), para que nos orientara específicamente en qué área y/o grupos específicos de la actividad socio-productiva de la comunidad se pudiese intervenir.

Considerando las intervenciones realizadas por los parlamentarios de la Comuna y debido a que una de las mayores fortalezas de los investigadores es su profesión como Gerontólogos, se procedió a establecer como Propuesta de Intervención: un Programa de actividades socio-productivas dirigidas específicamente a la población de adultos y adultas mayores de la comunidad de Caujarao, teniendo como centro de acción el Comité de adultos mayores “La Muchachera”, por ser un grupo muy activo y participativo.

PLAN DE EJECUCIÓN Y ESTRATEGIAS OPERATIVAS						
Objetivo General	Proponer un Programa de capacitación socio productiva para el fomento de la segunda ocupación de la Comunidad de Caujarao Municipio Miranda del Estado Falcón. Año 2018-2019.					
Objetivo específico	**Actividad**	**Contenido**	**Tiempo**	**Recursos**	**Evaluación**	**Responsables**
1). Concientizar las adultos mayores de la Comunidad de Caujarao sobre la importancia de desarrollar actividades de segunda ocupación en la vejez.	1.1. Visita la comunidad de Caujarao y visita al Comité de adultos mayores “La Muchachera”.	Importancia de la participación e integración de los adultos mayores a actividades socio-productivas.	Lugar: Sede Comité “La Muchachera”. Fecha: 01/10/2018 Hora: 8:00 a 11:00 AM Duración: 3 Horas	Materiales: Hojas, bolígrafos. Humanos: Profesores UNEFM.	- Evaluación de proceso.	Mariángela Bravo Roselyn Bravo
	1.2. Presentación del cronograma del presente Plan de Acción a los adultos mayores de la comunidad, Comité “La Muchachera” y voceros de la Comuna Gran Cacique Caujarao.	Cronograma de Actividades.	Lugar: Sede Comité “La Muchachera”. Fecha: 08/10/2018 Hora: 8:00 a 11:00 AM Duración: 3 Horas	Materiales: Hojas, bolígrafos. Humanos: Profesores UNEFM.	- Evaluación de proceso.	Mariángela Bravo Roselyn Bravo
	1.3. Charla sobre segunda ocupación en la vejez.	Segunda ocupación en la vejez.	Lugar: Sede Comité “La Muchachera”. Fecha: 22/10/2018 Hora: 8:00 a 11:00 AM Duración: 3 Horas	Materiales: Hojas, bolígrafos, trípticos. Humanos: Profesores UNEFM.	- Evaluación de proceso.	Mariángela Bravo Roselyn Bravo

	1.4. Charla sobre envejecimiento exitoso.	Envejecimiento exitoso.	Lugar: Sede Comité “La Muchachera”. Fecha: 12/11/2018 Hora: 8:00 a 11:00 AM Duración: 3 Horas	Materiales: Hojas, bolígrafos, trípticos. Humanos: Profesores UNEFM.	- Evaluación de proceso.	Mariángela Bravo Roselyn Bravo
2). Educar a los adultos mayores de la comunidad de Caujarao sobre proyectos socio-productivos.	2.1. Taller sobre proyectos socio-productivos.	Guía de proyectos socio-productivos.	Lugar: Sede Comité “La Muchachera”. Fecha: 03/12/2018 Hora: 8:00 a 11:00 AM Duración: 3 Horas	Materiales: Hojas, bolígrafos. Humanos: Profesores UNEFM.	- Evaluación de proceso.	Mariángela Bravo Roselyn Bravo
3). Desarrollar actividades prácticas socio-productivas con los adultos mayores del Comité “La Muchachera” y de la comunidad.	3.1. Taller práctico de Lazos y cintillos.	Actividad socio-productiva.	Lugar: Sede Comité “La Muchachera”. Fecha: 29/10/2018 Hora: 8:00 a 11:00 AM Duración: 3 Horas.	Materiales: Cintas, cintillos, caritas, pega de pela, silicón, tijeras. Humanos: Profesores UNEFM.	- Evaluación de proceso.	Mariángela Bravo Roselyn Bravo
	3.2. Taller práctico de arreglos y lencería y navideños.	Actividad socio-productiva.	Lugar: Sede Comité “La Muchachera”. Fecha: 05/11/2018 Hora: 8:00 a 11:00	Materiales: Telas, pega de tela, pintura de tela, brillo de nieve, nieve liquida, pega,	- Evaluación de proceso.	Mariángela Bravo Roselyn Bravo

			AM Duración: 3 Horas.	tijeras. Humanos: Profesores UNEFM.		
	3.3. Taller de bisutería.	Actividad socio-productiva.	Lugar: Sede Comité “La Muchachera”. Fecha: 12/11/2018 Hora: 8:00 a 11:00 AM Duración: 3 Horas.	Materiales: cordones, dijes, tijeras, alambre dorado. Humanos: Profesores UNEFM.	- Evaluación de proceso.	Mariángela Bravo Roselyn Bravo
	3.4. Taller de creación de bolsas ecológicas y decoración de adornos de tela.	Actividad socio-productiva.	Lugar: Sede Comité “La Muchachera”. Fecha: 22 26/12/2018 Hora: 8:00 a 11:00 AM Duración: 3 Horas.	Materiales: tela ecológica, hilos, aguja, flores de tela, botones, caritas, máquina de coser. Humanos: Profesores UNEFM.	- Evaluación de proceso.	Mariángela Bravo Roselyn Bravo
4. Evaluar las actividades realizadas en la comunidad de Caujarao.	4.1. Muestra expositiva de los productos elaborados	Muestra socio-productiva.	Lugar: Sede Comité “La Muchachera”. Fecha: 22 10/12/2018 Hora: 4:00 PM a 7:00 PM Duración: 3 Horas.	Materiales: Productos elaborados. Humanos: Profesores UNEFM.	- Evaluación de Proceso - Evaluación de Impacto	Mariángela Bravo Roselyn Bravo
	4.2. Aplicación de escala de satisfacción sobre el programa implementado. (Actividad Final).	Escala de satisfacción.				

Fuente: Bravo y Bravo 2018

Experiencias de las investigadoras.

El desarrollo de este programa nos permitió como investigadoras, comprender la perspectiva de los adultos mayores cuando llegan a la edad del retiro y la gratitud que sintieron por obtener nuevas herramientas para ayudarlos a desarrollar una segunda ocupación en la vejez. Para las investigadoras, emplear la IAP fue muy gratificante y satisfactoria con la labor socio-comunitaria realizada, ya que fomentamos la participación ciudadana enmarcadas en el desarrollo comunitario y endógeno de la nación. El potencial de IAP en el ámbito de la Salud es evidente, es necesario que todo el equipo multidisciplinario que forma parte de una localidad tenga en cuenta este método, cuando su centro de interés sea el cambio o la evaluación de las prácticas, programas entre otros. Es necesario destacar que a través de esta metodología, nos preocupamos desde el primer momento por la búsqueda de soluciones a los problemas, a la comprensión de las prácticas locales o comunitarias, la mejora de una situación profesional o de salud y, finalmente, la emancipación, la liberación o la transformación de las personas más vulnerables.

Por consiguiente, se puede decir, que nuestros propósitos se llevaron a cabo en toda su totalidad, esperando que todo el esfuerzo y el compromiso que mostraron los involucrados en esta investigación tanto beneficiarios como nosotras las Investigadoras se pueda visualizar a corto, mediano y a largo plazo.

CONCLUSIONES

A través de la investigación realizada en la comunidad de Caujarao del Municipio Miranda, pudimos constatar los efectos positivos de la implementación de la propuesta de intervención: Programa de Capacitación Socio-Productiva para el fomento de la segunda ocupación en la vejez dirigido a los adultos mayores de dicha comunidad. En primer lugar, observamos que estas personas desempeñaron una participación protagónica en el desarrollo de la propuesta de intervención.

Uno de los objetivos alcanzados fue la orientación de los adultos mayores sobre la vida post-laboral, es decir después de la jubilación, desarrollar capacidad de

autosuficiencia y productividad en la etapa de la vejez. También se transmitieron mensajes positivos sobre la importancia de seguir aprendiendo durante toda la vida.

Mediante la ejecución de las actividades socio-productivas, se logró aumentar la asistencia y participación de los adultos mayores del comité “La Muchachera”, y con esto se impulsó la reactivación del grupo e incluso su asistencia al control de la consulta médica integral que se realiza en la sede del comité.

Con la ejecución del plan de acción, se potenciaron las capacidades creativas de los adultos mayores, con el objetivo de optimizar su percepción social de sentirse útil y en capacidad de realizar actividades socio-productivos después del retiro laboral, para contribuir al desarrollo económico a nivel personal, familiar y/o grupal.

Otro logro importante fue la incorporación de otros miembros de la comunidad como voceros de los consejos comunales, vecinos, equipo de salud del ARII Caujarao (Gerontólogo, trabajador social, médico y pasante), quienes apoyaron la realización de las actividades.

Cada una de las actividades realizadas fue sugerida por los adultos mayores participantes, manifestándonos mayor interés por la formación práctica que teórica. Los talleres de bisutería, creación de lazos y cintillos, arreglos navideños y bolsas ecológicas generaron un gran impacto positivo en ellos. El principal impacto fue el estímulo a los adultos mayores hacia el emprendimiento socio-productivo, para generar una segunda ocupación durante su etapa de vejez para evitar el deterioro de la salud por falta de actividades físicas, mentales, laborales, sociales, integracionales y emocionales.

Las autoras experimentamos gran sensibilidad y satisfacción con el desarrollo del trabajo comunitario realizado. Como investigadoras consideramos que pudo existir la posibilidad de realizar más actividades sin embargo, fue muy escaso el presupuesto ya que el mismo fue autofinanciado y no se contó con aporte económico de ninguna instancia.

RECOMENDACIONES

Luego de la aplicación y evaluación de nuestra propuesta de intervención tenemos las siguientes recomendaciones:

A la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda, continuar con la sensibilización de los adultos mayores de la comunidad de Caujarao sobre la importancia de las actividades de segunda ocupación en la vejez para fortalecer la vida productiva de estas personas y por ende su calidad de vida.

Al equipo de salud del ARII Caujarao, seguir apoyando a los adultos mayores de comité “La Muchachera” y de la comunidad con actividades socio-productivas que fomenten el envejecimiento exitoso y saludable.

Al Gerontólogo, se le recomienda proseguir gestionando otras actividades socio-productivas dirigidas a los adultos mayores para que con los productos elaborados puedan generar recursos de autofinanciamiento para otras actividades y/o proyectos.

BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS CONSULTADAS

Añez, E. y Otros. (2010). *Manual para la elaboración de un análisis de situación de salud. Maracay*. IAES. 54p

Bass, S.A. y Caro, F. (2001*). Productive Aging: a conceptual framework*. En: Hinterlong, J.; Morrow-Howell, N. y Sherraden, M. Productive Aging. Concepts and Challenges. Baltimore, MD. The Johns Hopkins University Press.

Butler, R (2000). *Productive aging: live longer, work longer. Hannover, Alemania. Ponencia presentada en el Congreso Mundial sobre Medicina y Salud*. Disponible en URL: http://www.ilcusa.org/_lib/pdf/Productive_Aging.pdf (Consultado 14-10-2018).

Caro, F. y Sánchez M. (2005). *Envejecimiento productivo. Concepto y factores explicativos.* En: Pinazo Hernandis, S. y Sánchez Martínez, M. Gerontología. Actualización, innovación y propuestas. Pp. 457-488. Madrid: Pearson Prentice Hall.

Carrasquero A. (2002). *El Club de Ancianos una Alternativa de Organización y Participación del Adulto Mayor (Estudio Evaluativo y Propuesta de Atención Gerontológica), San Luís Municipio Bolívar. Estado Falcón*. Trabajo Especial de Grado, no publicado. Programa de Gerontología de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda UNEFM, Coro.

Castro, D., & Oruídea, M. (2005). *Modelo de Desempeño Ocupacional Australia: Definición de Conceptos.* Disponible en URL: http://espaniol.occupationalperformance.com/wp%20content/uploads/sites/5/Definicion.pdf (Consultado 14-10-2018).

Codón, I. (2002). *Segunda Asamblea Mundial sobre envejecimiento. Revista del Ministerio del trabajo y Asuntos Sociales*. Madrid. 42: 193-208. Recuperado de Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional Vol.2, No. 1 Julio – 2015, p. 9-24;

Doeringer, P., SUM, A. y Terkla, D. (2002). *Devolution of employment and training policy: the case of older workers.* Journal of Aging and Social Policy, 14, 3-4. Pp 37-60.

Erikson, E (2000). *El ciclo Vital Completado*. Barcelona Ediciones Paidos Ibérica. Madrid.

Hurtado, I, y Toro, J. (2007). *Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambio.* 4ta Edición. Valencia, Carabobo.

Ley Orgánica del Sistema Económico Comunal (2010). Gaceta Oficial N.6011 de Diciembre 2010. Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Caracas-Venezuela.

Martínez, M. (2006). *Comportamiento Humano. Nuevos Métodos de Investigación.* Editorial Trillas. México.

Martínez, M. (2006). *Validez y confiabilidad en la metodología cualitativa*. Scielo. Vol.27. Maracay, Venezuela. [Información en línea][Consulta, octubre 2018]

Martínez, M. (2006). *La investigación cualitativa.* Revista IIPSI, Vol. 9, Nª 1, pp. 123-146. UNMSM. Lima, Perú.

Medina L. Medina. (2008). Calidad *de Vida y Participación de los Adultos Mayores en el Circulo "Mi Esperanza en Dios". Coro, Estado Falcón.* Trabajo Especial de Grado, no publicado. Programa de Gerontología de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda UNEFM, Coro.

Segundo Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2013-2019. Gaceta Oficial N.6118 Septiembre 2013. Caracas, Venezuela.

Reyes, L. y Vargas E. (2003). *Atención Primaria de Salud.* Guía de Trabajo Comunitario I. No publicado. Programa de Medicina ADI. Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda", Coro – Venezuela.

Robledo E. (1994). *La atención de los ancianos: "un desafío para los años 90".* Trabajo mimeografiado. Organización Panamericana de la Salud, Washington, D. C.

Rodríguez y Otros. (2010). *Métodos de Investigación en Educación Especial*. Madrid, España. [Información en línea][Consulta, marzo 2016].

Zapata, H. (2001). *Adulto Mayor: Participación e Identidad*. Revista de Psicología Universidad de Chile, 10(1), 189-197. doi:10.5354/0719-0581.2001.18562.

ANEXOS

Presentación del grupo investigador a la Comuna de Caujarao.



Talleres Prácticos de Elaboración de Bisutería, lazos y cintillos, arreglos y lencería navideña

